

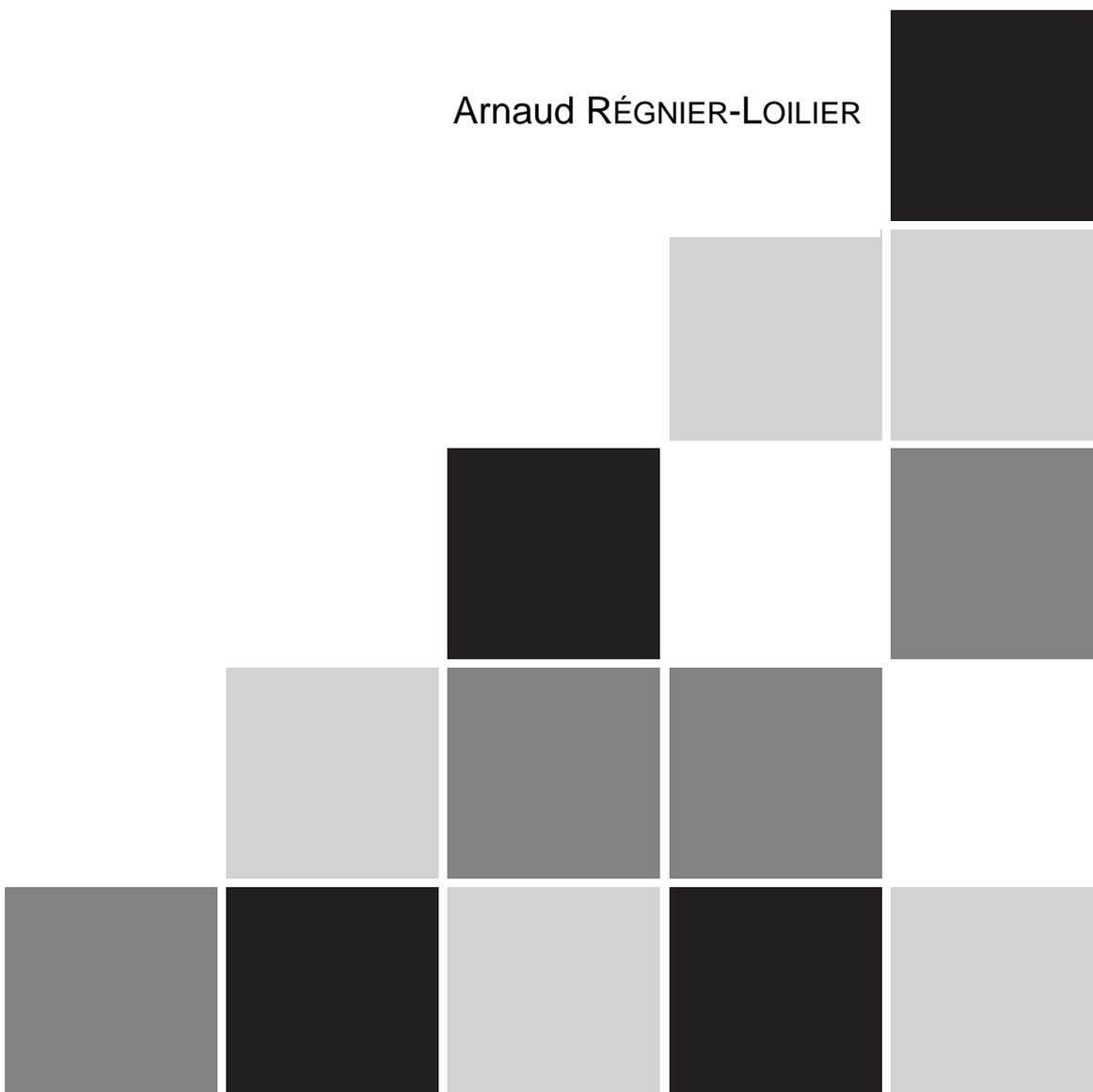
165

janv. 2010

## DOCUMENTS DE TRAVAIL

Présentation, questionnaire et  
documentation de la seconde vague de  
l'« Étude des relations familiales et  
intergénérationnelles » (ÉRFI-GGS 2)

Arnaud RÉGNIER-LOILIER





# Étude des Relations Familiales et Intergénérationnelles



[www-erfi.ined.fr](http://www-erfi.ined.fr)

INSTITUT NATIONAL D'ETUDES  
DEMOGRAPHIQUES  
133 Boulevard Davout – 75980 PARIS Cedex 20 – France  
TEL. 33 (0) 1 56 06 20 00 – FAX 33 (1) 56 06 21 99  
[www.ined.fr](http://www.ined.fr)



# SOMMAIRE

## Introduction

I – Présentation de l'enquête	7
1. D'une vague à l'autre. Les principaux changements entre 2005 et 2008	8
2. Mise en œuvre de la seconde vague de l'enquête (2008)	15
3. Thèmes abordés dans le questionnaire (2008)	17
II – Attrition entre les deux vagues	19
1. Une attrition sélective entre 2005 et 2008	19
2. Géographie de l'attrition	21
3. Type de ménage et statut d'occupation du logement	23
4. À chaque âge son attrition	25
5. Attrition et appartenance sociale	26
6. Vue d'ensemble, « toutes choses égales par ailleurs »	27
III – Le questionnaire de l'enquête ERFI	31
Sommaire et fiche-adresse	33
1. Ménage	38
2. Enfants	45
3. Conjoints	58
4. Organisation du ménage et caractéristiques du couple	71
5. Fécondité	76
6. Parents et foyer parental	84
7. Santé et bien-être	97
8. Grille professionnelle et d'éducation	102
9. Activité et revenus de l'enquêté	104
10. Activité et revenus du conjoint	122
11. Biens et revenus du ménage	143
12. Valeurs et attitudes	149
IV – Instructions aux enquêteurs	151
1. Présentation	154
2. Déroulement	159
3. Questionnaire	166
Annexes	196
Supplément à l'instruction Érfi 2008	206
V – Brochure de présentation de l'enquête (vague 2)	209
VI – L'équipe ERFI	211

Contact : [arnaud.regnier-loilier@ined.fr](mailto:arnaud.regnier-loilier@ined.fr)  
Tel. 33 (0) 1 56 06 20 71

---

Arnaud REGNIER-LOILIER, responsable de l'enquête ÉRFI 2005, 2008  
Institut national d'études démographiques  
133, boulevard Davout • 75980 PARIS CEDEX 20 • France  
TEL. 33 (0)1 56 06 20 71 • [arnaud.regnier-loilier@ined.fr](mailto:arnaud.regnier-loilier@ined.fr)

# I. Présentation de l'enquête

## Introduction

À l'automne 2005, l'Ined et l'Insee ont réalisé la collecte de la première vague de l'enquête « Étude des relations familiales et intergénérationnelles » (ERFI), version française du programme d'enquêtes comparatives « Generations and Gender Survey » lancé à l'initiative de la *Population Activities Unit* des Nations Unies. À ce jour, une quinzaine de pays ont réalisé la première vague de l'enquête ; d'autres s'y préparent. Cette enquête a été conçue pour être un panel et il est prévu d'interroger les mêmes personnes à trois reprises à intervalle de trois ans entre chaque vague.

L'approche longitudinale doit permettre de mieux comprendre et de manière beaucoup plus précise qu'en « rétrospectif » l'ordonnement des événements démographiques et biographiques. L'étude de l'impact des revenus ou des valeurs sur les comportements ne peut, par exemple, être menée à partir d'une enquête transversale : il est en effet impossible d'interroger les individus sur leurs revenus d'autrefois ou leurs valeurs d'antan. En ayant collecté des informations sur les revenus et les valeurs lors de la première vague, on pourra tenter d'expliquer les événements démographiques survenus ensuite (2<sup>e</sup> mais aussi 3<sup>e</sup> vague). Inversement, on pourra aussi étudier dans quelle mesure la survenue de ces événements affecte les valeurs et les revenus des individus. Enfin, la dimension prospective de l'enquête a permis de développer un questionnaire sur les intentions, qu'il s'agisse du désir d'enfants, de mise en union, de départ du domicile familial, de mobilité géographique ou encore de départ à la retraite. L'approche longitudinale offre la possibilité de mieux mesurer le pouvoir prédictif des questions d'intentions et de mieux comprendre les facteurs qui influent sur leur réalisation ou non.

La présente documentation correspond à la seconde vague réalisée par l'INED et l'INSEE à l'automne 2008, soit 3 ans après la première vague. La troisième vague est programmée pour la fin de l'année 2011.

L'enquête en elle-même a déjà été présentée dans le document de travail n°133 contenant la documentation de la première vague (Régnier-Loilier, 2006). Nous ne revenons donc pas sur la problématique de l'enquête ni sur le cadre institutionnel et international dans lequel elle s'inscrit<sup>1</sup>, préférant insister sur les principaux changements opérés entre 2005 et 2008.

---

<sup>1</sup> Pour plus de détails, voir par exemple Régnier-Loilier, 2009 ; actualité à propos de l'enquête française : [www-erfi.ined.fr](http://www-erfi.ined.fr) ; actualité à propos du projet international : [www.unecce.org/pau/ggp/](http://www.unecce.org/pau/ggp/).

# 1. D'une vague à l'autre. Les principaux changements entre 2005 et 2008

Les principaux changements portent d'une part sur le questionnaire et, d'autre part, sur la mise en œuvre de la seconde vague de l'enquête elle-même.

## **Au niveau du questionnement**

*Ajout d'un calendrier rétrospectif des périodes d'activité-chômage-formation depuis le 16<sup>e</sup> anniversaire du répondant*

Un calendrier rétrospectif depuis le 16<sup>e</sup> anniversaire du répondant de ses périodes d'activité-inactivité-formation ayant duré trois mois ou davantage est intégré au questionnaire de la seconde vague. Envisagé dès la première vague par le groupe international, il a finalement été reporté dans le questionnaire de la seconde vague afin de limiter la durée de passation du premier passage.

### *Pourquoi un calendrier rétrospectif ?*

L'objectif du calendrier est de permettre de faire le lien entre les événements professionnels et les événements démographiques et de repérer de manière précise l'ordonnement de ces événements. On pourra ainsi resituer chaque événement (départ du foyer parental, naissance, union, rupture d'union) dans l'histoire professionnelle du répondant afin de mieux comprendre l'implication de la vie professionnelle sur la vie familiale et inversement. Ainsi, on pourra observer de manière précise l'incidence de l'arrivée d'un enfant sur la vie professionnelle des parents ou, à l'inverse, l'incidence de la biographie professionnelle (chômage par exemple) sur le parcours familial (report d'une naissance, rupture d'union, déménagement, etc.).

### *Caractéristiques précises du calendrier*

Il s'agit de reconstituer l'ensemble de la biographie d'activité et de formation du répondant depuis son 16<sup>e</sup> anniversaire jusqu'à la date de l'enquête en prenant en compte toutes les périodes qui ont duré au moins 3 mois, et éventuellement d'autres plus courtes mais jugées significatives par le répondant (par exemple, une période de deux mois de chômage).

On ne s'intéresse pas de manière précise aux changements d'emploi mais plus généralement aux changements de situation vis-à-vis de l'activité. Plus précisément, on reconstitue de manière continue (sans périodes « vides ») les séquences d'activité du répondant selon les items suivants :

- Formation, études
- Service militaire
- Salarié temps complet
- Salarié temps partiel
- Travailleur indépendant

- Congé de maternité, congé parental
- Aide familial
- Chômage
- Retraite
- Au foyer
- Maladie longue durée ou invalidité
- Autres

Ces alternances de situations ont été, autant que possible, datées au mois près (on laissait néanmoins la possibilité au répondant d'indiquer une « saison » s'il ne se souvenait plus du mois exact).

*Une datation des séquences au mois près. Pourquoi ?  
Comment faciliter le travail de mémoire ?*

La datation au mois près est d'autant plus délicate que les séquences sont nombreuses et qu'elles remontent à plusieurs années. Il est cependant important de les collecter. L'objectif du calendrier est en effet de pouvoir resituer les événements de vie les uns par rapports aux autres afin de les classer chronologiquement. Plusieurs événements peuvent survenir une même année mais leur ordonnancement aura un sens bien différent. Par exemple, si une naissance précède une période d'inactivité, on pourra faire l'hypothèse qu'elle a entraîné la décision pour la personne de cesser son activité ; à l'inverse, si une période d'inactivité ou de chômage précède une naissance d'au moins 9 mois, on pourra faire l'hypothèse que la plus grande disponibilité a favorisé la décision d'avoir un enfant. Dans tous les cas, il s'agit toujours d'interprétations *a posteriori* (les chercheurs tiennent compte dans leurs résultats de possibles effets d'anticipation) mais le degré de précision apparaît supérieur à une datation à l'année.

Afin d'aider le répondant à se remémorer les séquences et les dates, un certain nombre d'évènements marquants du répondant collectés en première partie de questionnaire ou lors de la première vague étaient rappelés à l'écran (pour l'enquêteur) : âge de fin d'études, premier emploi, mariage, date de naissance des enfants.

*Suppression de questions*

La durée moyenne de la grille professionnelle étant estimée à environ 15 minutes (d'après les tests), il importait de réduire certaines parties afin de ne pas dépasser l'heure d'entretien, en moyenne. Le groupe de rédaction du questionnaire au niveau international avait retiré du questionnaire de référence un ensemble de questions à cette fin.

En premier lieu, des informations factuelles, déjà collectées lors de la première vague n'avaient pas lieu de l'être à nouveau en 2008. C'est notamment le cas pour toutes les informations relatives aux parents du répondant : date de naissance, de décès, pays de naissance, séparation des parents, date au premier départ du foyer parental, etc. C'est également le cas pour d'autres questions concernant tous les répondants (pays et date de naissance, etc.). En outre, là où dans la première vague on établissait la rétrospective complète du calendrier des naissances, des unions, celle-ci n'a porté que sur les trois dernières années lors de la seconde vague.

Par ailleurs, un certain nombre de questions ont été supprimées. C'est notamment le cas de questions qui étaient en lien avec les intentions comme, par exemple, au sujet de l'intention de se mettre à vivre avec son conjoint (non cohabitant) :

- « Supposons que vous viviez avec votre conjoint au cours des trois prochaines années, pensez-vous que ce serait mieux ou moins bien... 1. pour pouvoir faire ce que vous voulez, 2. pour vos perspectives professionnelles, 3. pour votre situation financière, 4. pour l'opinion que votre entourage a de vous, 5. pour la joie et la satisfaction que vous procure la vie, 6. pour votre vie sexuelle ? » (Beaucoup mieux, mieux, ni mieux ni moins bien, moins bien, beaucoup moins bien) ;
- « Dans quelle mesure la décision de vivre avec un conjoint dans les trois années à venir dépend-elle des facteurs suivants ? 1. de votre situation financière, 2. de votre travail, 3. de votre logement, 4. de votre santé, 5. de vos relations amoureuses » (Pas du tout, un peu, beaucoup, énormément) ;
- « Même si vous considérez que c'est vous qui devez prendre la décision de vivre ensemble, certaines personnes peuvent avoir un avis à ce sujet. Dans quelle mesure les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ? 1. Vos parents pensent que vous devriez vous mettre à vivre avec votre conjoint d'ici trois, 2. la plupart des autres membres de votre famille pensent que vous devriez vous mettre à vivre avec votre conjoint d'ici trois, 3. la plupart de vos amis pensent que vous devriez vous mettre à vivre avec votre conjoint d'ici trois » (vrai, plutôt vrai, ni vrai ni faux, plutôt faux, faux).

Ces questions standards, coûteuses en temps, étaient posées à la fois pour l'intention de former une union, d'avoir un enfant, de quitter le foyer parental, de prendre sa retraite.

Enfin, des questions ajoutées dans la première vague de la version française de l'enquête n'ont pas été reposées. C'est notamment le cas des questions qui portaient :

- Sur la planification infra annuelle des naissances ;
- Sur les difficultés à avoir un enfant ;
- Sur l'opinion et la connaissance du système de retraite français.

Ces suppressions devaient permettre de compenser l'ajout de la grille rétrospective d'activité. En outre, au regard des effectifs constatés pour certaines variables de la base de données de la première vague, il a également été décidé de supprimer certaines demandes de précisions dans les questions. Notamment, concernant la répartition des tâches parentales et domestiques, on demandait qui dans le ménage les effectuaient le plus souvent et, s'il s'agissait d'une personne du ménage autre que le conjoint ou le répondant, on cherchait à savoir de qui il s'agissait précisément (père, mère, grands-parents, etc.). Les effectifs observés étant trop faibles pour envisager des exploitations statistiques, la demande de précisions a été supprimée (soit une vingtaine de questions).

#### *Quelques questions nouvelles*

L'exploitation des données de la première vague a cependant mis à jour certaines faiblesses et certains manques de précisions dans le questionnement. Par conséquent, trois points ont été précisés (par l'ajout de questions) dans la seconde vague de l'enquête :

- Lorsque le répondant est séparé de son conjoint, ses enfants déclarés comme présents dans le ménage (selon la définition « au moins 4 jours par semaine ») voient-ils ou vivent-ils quelques jours ou occasionnellement chez leur autre parent ? Symétriquement, les enfants non présents dans le ménage voient-ils et vivent-ils occasionnellement chez le répondant ? Ces questions doivent permettre de mieux repérer que lors de la première vague les enfants en garde partagée et d'éviter les « doubles compte »<sup>2</sup>.
- Congé parental à temps partiel. Le questionnaire de la première vague ne permet pas de repérer dans toutes les situations si un congé parental a été pris. Pour tous les actifs travaillant à temps partiel et ayant un enfant de moins de 3 ans, on leur a donc demandé lors de la seconde vague si c'était dans le cadre d'un congé parental.
- Les « relations amoureuses stables non cohabitantes ». Les personnes ayant une « relation amoureuse avec quelqu'un avec qui elles ne vivent pas » représentent 10 % de l'échantillon interrogé en 2005 (soit plus de 1 000 personnes). S'agit-il vraiment de relations durables ? Le questionnaire de la vague 1 ne permet pas vraiment de distinguer les « couples non cohabitant » des personnes « ayant une relation avec une personne n'appartenant pas au ménage ». Le questionnement a été affiné dans la seconde vague en demandant notamment aux personnes si elles se définissaient comme vivant une « relation de couple » ou simplement « une relation amoureuse ». Ces précisions doivent permettre de mieux distinguer les personnes qui vivent en couple séparément par choix ou par contrainte et permettront par ailleurs de pouvoir faire le lien avec les résultats de l'enquête Ffs-Esfe de 1994 (laquelle était plus précise sur la question) afin de mesurer l'évolution du phénomène.

Par ailleurs, trois questions supprimées dans la première vague (bien qu'elles figuraient dans le questionnaire international) ont été réintroduites lors de la seconde vague. Leur absence a été signalée comme « gênante » par les chercheurs, tant en termes d'exploitation au niveau national qu'international. Ces trois questions sont :

- Pour les chômeurs : « Dans quelle mesure êtes-vous actuellement satisfait(e) d'être au chômage ? Donnez un note de 0 à 10 où 0 signifie pas du tout satisfait et 10 très satisfait ». Plusieurs raisons justifient d'inclure cette question. D'abord, celle-ci est posée à tout le monde, quel que soit son statut d'emploi. Cette échelle permettra ainsi de mesurer le bien-être de chacun et son implication sur les intentions et comportements (elle est en effet un indicateur subjectif, un « proxy » des fonctions d'utilité largement mobilisées en sciences économiques). De même, cette question doit permettre, en lien avec d'autres variables, d'aider à distinguer le chômage « volontaire » du chômage « subi »<sup>3</sup> ;
- « Voici une liste de qualités que les enfants peuvent acquérir. Lesquelles sont selon vous les plus importantes ? Merci d'en choisir trois et de les ordonner en commençant par la plus importante » ;
- « Voici certains aspects d'un travail que les personnes estiment être importants. Quels sont ceux qui sont les plus importants pour vous ? Merci d'en choisir trois et de les ordonner en commençant par le plus important ».

Ces deux dernières questions doivent permettre de reconstituer la vision du monde qu'ont les individus sur un continuum matérialisme-post matérialisme, en lien avec les

---

<sup>2</sup> Un enfant en garde partagée peut à la fois apparaître dans le tableau de composition de son père ou de sa mère, ce qui lui donne une probabilité double d'apparaître dans l'échantillon. Cette information est donc importante à la fois pour le calcul des pondérations mais aussi pour des questions de recherche portant sur les relations enfants-parents après divorce ou séparation des parents (à quelle fréquence l'autre parent voit-il son enfant dont il a été séparé ?).

<sup>3</sup> Pour un exemple d'utilisation de cette question, voir CLARK, 2006.

questions sur les rôles hommes-femmes, le rapport aux institutions religieuses, etc. L'évolution des valeurs qu'on essaye de capturer est en France celle enclenchée par mai 68 (rejet de l'autorité, des institutions, des relations de pouvoirs héritées du passé (classe et genre, etc.)), laquelle a eu un impact fort sur la nuptialité. En revanche, les liens avec la fécondité restent assez flous. Ces questions (par ailleurs très standards puisque reprises des *European Value Surveys*), associées à d'autres questions sur les valeurs, permettront de mieux comprendre l'évolution de la fécondité en France et ailleurs. On notera que ces trois questions avaient été testées lors de la première vague mais supprimées en raison de la durée trop longue du questionnaire.

### **Plus d'autorisation exprès pour 2008**

En 2005, deux questions étaient qualifiées de « sensibles » :

*Quelle est votre religion actuelle / d'origine ?*

1. Ne souhaite pas répondre
2. Catholique
3. Protestante
4. Orthodoxe
5. Musulmane
6. Juive
7. Bouddhiste
8. Hindouiste
9. Autre religion
10. Aucune
11. Ne sait pas

*Êtes-vous pacsé(e) ? Oui / Non*

La première décrivait directement l'appartenance religieuse, la seconde était susceptible de marquer l'orientation sexuelle du répondant.

Dans la programmation de Capi, dès lors que l'une de ces questions était posée, on demandait au répondant en fin de questionnaire de signer une fiche d'autorisation exprès. S'il refusait que l'on enregistre ses réponses à ces deux questions, celles-ci étaient effacées en « aval-capi », après la collecte.

Au final, 6 % des personnes ont refusé de signer la fiche d'autorisation exprès au terme de la première vague. Ces personnes ont peu ou prou des caractéristiques similaires à celles ayant refusé d'être recontactées pour la seconde vague : plus de 65 ans, inactifs, peu diplômés, étrangers.

Les bilans qualitatifs des tests et de la collecte de la première vague avaient montré qu'en définitive, le fait de devoir signer un formulaire « effrayait » certaines personnes qui, au cours de l'entretien, n'avaient pas marqué une désapprobation particulière face à ces questions. Elles se montraient généralement surprises qu'on leur demande de signer un document nominatif alors qu'on leur assurait par ailleurs que les réponses étaient strictement anonymes.

Pour la seconde vague, la procédure n'avait plus lieu d'être. En premier lieu, la question portant sur la religion ne figure plus dans le questionnaire. Par ailleurs, la question du Pacs n'était plus, en 2008, soumise à l'autorisation exprès.

## **Seconde vague : implications méthodologiques et techniques**

### *Récupération d'informations de la première vague*

L'objectif d'une seconde interrogation est de pouvoir collecter de l'information nouvelle, actualisée (par exemple dans le domaine de l'emploi, des revenus, des relations avec les enfants ou les parents) ou repérer les comportements survenus entre deux vagues (changement de travail, naissance, mariage, décès, etc.). Cependant, il n'y a guère d'intérêt à collecter de nouveau des informations factuelles figées (comme la date de naissance des parents, celles des enfants du répondant nés avant la première vague, ou encore la structure du foyer parental lorsque le répondant avait 15 ans).

Toutefois, certaines situations sont susceptibles d'avoir évolué entre les deux vagues, mais pour certaines personnes seulement. Par exemple, si les parents du répondant étaient en vie en 2005, on souhaitait savoir s'ils l'étaient toujours en 2008 ; à l'inverse, s'ils étaient décédés en 2005, on évitait de reposer cette question en 2008.

Ainsi, certaines parties du questionnaire de 2008 ont été filtrées sur des informations recueillies en 2005. Pour exemple, la question « Votre père est-il encore en vie » n'était posée en 2008 qu'aux personnes dont le père était encore en vie en 2005. Une vingtaine de variables issues de la première vague était ainsi récupérée et utilisée pour filtrer le questionnaire de la seconde vague :

- SEXE : sexe du répondant ;
- MNAI : mois de naissance du répondant ;
- ANAIS : année de naissance du répondant ;
- MA\_AGE : âge du répondant lors de la première vague ;
- PA\_SEPAPB : parents biologiques séparés ;
- PA\_MEREBV : mère en vie lors de la première vague ;
- PB\_PEREV : père en vie lors de la première vague ;
- PE\_NBGPPV : nombre de grands parents paternels vivants ;
- PE\_NBGPMV : nombre de grands parents maternels vivants ;
- PF\_PEREAV : père adoptif en vie ;
- PF\_MEREAV : mère adoptive en vie ;
- PF\_VECSEP : le répondant a-t-il déjà vécu séparément de ses parents ;
- NBENFVIE : nombre d'enfants en vie ;
- NBENF14 : nombre d'enfants de moins de 14 ans ;
- NBENF16 : nombre d'enfants de moins de 16 ans ;
- EB\_ENFNCNB : nombre d'enfants non cohabitant ;
- CA\_MARIE : le répondant est-il marié au conjoint avec qui il vit ;
- CA\_PACS : le répondant est-il pacsé au conjoint non cohabitant ;
- CB\_MARIE : le répondant est-il marié au conjoint non cohabitant ;

- CB\_PACS : le répondant est-il pacsé au conjoint non cohabitant ;
- EA\_VERIFC : existence d'un conjoint cohabitant ;
- CA\_ANAISC : année de naissance du conjoint 2005 ;
- CA\_MNAISC : mois de naissance du conjoint de 2005 ;
- CB\_REL : relation amoureuse stable bien que ne vivant pas ensemble.

La récupération d'informations avait plusieurs avantages :

- limiter la durée de passation ;
- éviter de disposer d'informations contradictoires entre les deux vagues ;
- éviter de reposer certaines questions « sensibles » pour le répondant (comme l'évocation de décès, séparations, religion, etc.).

Elle permettait également, lors du remplissage de la grille rétrospective professionnelle, de proposer directement au répondant certains points de repères chronologiques (âge à différents événements, année de naissance des enfants, etc.).

Toutefois, à aucun moment le répondant n'était confronté à ses réponses de 2005 (aucune question comme « En 2005, vous avez dit que vous pensiez que... »).

#### *Implications sur le test du questionnaire*

Si la récupération présente des avantages à la fois vis-à-vis de l'unité enquêtée mais aussi en termes de coût, elle a cependant eu quelques implications sur la mise en place du test et de la collecte. En effet, si pour l'enquête en grandeur nature, on disposait des informations pour chaque répondant, la mise en place du test a été en revanche plus délicate. Comment vérifier que la chaîne de récupération d'informations et les filtres fonctionnaient parfaitement ?

Le test avait donc lieu « en 2 temps » : l'enquêteur passait d'abord un court questionnaire d'une trentaine de questions permettant de collecter les informations nécessaires au filtrage du questionnaire (celles qui devaient être récupérées de la première vague lors de l'enquête) ; ensuite, l'enquêteur testait le questionnaire de la seconde vague à part entière. Ceci a donné lieu à une impression de « redondance » de la part des personnes interrogées lors du test.

#### *Implications en termes de représentativité de l'échantillon*

Outre les aménagements du questionnaire (ajouts et suppressions de questions) et de la procédure de filtrage (récupération d'informations), la seconde vague de l'Erfi est également différente en termes de représentativité.

L'échantillon tiré pour la première vague de l'enquête était représentatif des ménages en 1999 et recalé sur la structure de la population observée en 2005 (année de l'enquête). En 2008, seules les personnes ayant accepté le suivi et avec lesquelles nous avons gardé le contact entre les deux vagues ont été réinterrogées. Or l'attrition n'a pas été aléatoire (voir II., page 19).

## 2. Mise en œuvre de la seconde vague de l'enquête (2008)

À l'automne 2005, l'INED et l'INSEE ont interrogé 10 079 personnes, femmes et hommes, âgés de 18 à 79 ans. L'échantillon était représentatif de la population de la France métropolitaine de 2005.

Le questionnaire (cf. ci-après), proche de celui de la première vague (à l'exception de l'inclusion du module retraçant de manière rétrospective l'histoire professionnelle des personnes depuis leur 16<sup>e</sup> anniversaire), a été testé du 24 mars au 25 avril 2008 en Aquitaine et en Limousin auprès d'environ 200 personnes. Bien que l'enquête soit longitudinale, le test n'a pu avoir lieu auprès de personnes ayant déjà répondu 3 ans auparavant<sup>4</sup>. Afin de tester la « récupération d'informations collectées en 2005 »<sup>5</sup>, le questionnaire utilisé pour le test était précédé d'un court module collectant quelques informations concernant la situation du répondant « 3 ans auparavant »<sup>6</sup>.

La seconde vague « en grandeur nature » a eu lieu trois ans après la première, du **20 octobre au 29 novembre 2008, avec une queue de collecte s'étalant jusqu'au 12 décembre 2008** afin de disposer de suffisamment de temps pour gérer les transferts d'adresses d'une Direction Régionale à une autre en cas de déménagement du répondant. Les personnes interrogées en 2005 et ayant accepté que l'on reprenne contact en 2008 en vue d'un second questionnaire avaient toutes été « suivies » par le Service des enquêtes de l'Ined. Deux courriers étaient envoyés chaque année (accompagnés de premiers résultats, carte de vœux, etc.) afin d'actualiser régulièrement le fichier d'adresses (mise à jour des adresses, sortie de l'échantillon des personnes décédées ou refusant finalement de poursuivre l'étude, etc.). Les courriers qui ne parvenaient pas à la personne (par exemple suite à un déménagement) revenaient dans certains cas à l'Ined. Ils donnaient lieu à une recherche systématique des nouvelles coordonnées de la personne, via Internet, ou en mobilisant l'ensemble des informations disponibles sur les « fiches de suivi » (téléphone portable ou fixe, coordonnées des personnes, etc.). Le détail concernant les « sorties d'échantillon » et l'attrition est présenté en partie II, page 19).

Au total, 454 enquêteurs ont été mobilisés pour la collecte de la seconde vague. L'Ined et l'Insee avaient fait en sorte de mobiliser autant que possible les mêmes enquêteurs que ceux ayant réalisé la première vague. Ceux-ci connaissaient le questionnaire, avaient déjà établi « un lien » avec le ménage, pouvaient retrouver plus facilement le répondant, etc. Comme pour la première vague, des formateurs d'enquêteurs de chaque Direction Régionale (DR) suivaient une journée de formation

---

<sup>4</sup> Il n'était pas possible d'utiliser des adresses de répondants à l'enquête de 2005 pour le test, chaque adresse devant être « conservée » pour l'enquête en grandeur nature. Une solution aurait pu être de réinterroger des personnes ayant participé aux tests de la première vague d'enquête. Mais les adresses de celles-ci n'avaient pas été mises à jour dans l'intervalle et leurs réponses n'avaient pas donné lieu à la création d'une base de données directement exploitable.

<sup>5</sup> Certaines informations collectées en 2005 étaient utilisées dans le questionnaire pour filtrer certaines questions de 2008. Par exemple, on évitait de redemander en 2008 aux personnes ayant déjà indiqué en 2005 que leurs parents étaient décédés si ceux-ci étaient toujours en vie, question qui devait néanmoins être posée aux personnes dont les parents étaient en vie en 2005.

<sup>6</sup> Pour reprendre le même exemple, on leur demandait dans ce pré-questionnaire « Votre père (votre mère) était-il (elle) en vie en 2005 ? », après avoir pris soin de leur expliquer qu'il s'agissait d'un test et que ces informations étaient nécessaires au bon déroulement du test.

(présentation de l'enquête, du questionnaire, etc.) à l'INED animée par l'équipe conceptrice et le CPOS<sup>7</sup> de l'Insee, puis formaient à leur tour les enquêteurs en DR.

L'enquête s'est déroulée dans les mêmes conditions que pour la première vague : questionnaire informatisé, sous « CAPI », entretiens en face-à-face, sans *proxi* autorisé, et de préférence sans tiers présent durant l'entretien. Si la personne interrogée en 2005 n'était pas présente dans le ménage, l'enquêteur prenait rendez-vous avec elle et, si celle-ci avait déménagé dans une autre région, l'adresse était transmise à un autre enquêteur. Si un répondant interrogé en 2005 avait déménagé en dehors des zones habituelles d'enquête<sup>8</sup> (tout en restant en France Métropolitaine), les enquêteurs sortaient exceptionnellement de leur zone d'action pour aller à leur rencontre. Aucun entretien téléphonique n'était autorisé, sauf cas exceptionnels, et après accord avec le concepteur de l'enquête. Cela n'a concerné au final que quelques très rares cas. Notons enfin que les personnes parties vivre à l'étranger ou en institution (maison de retraite par exemple) n'ont pas été interrogées. En moyenne, un entretien durait aux alentours de 55 minutes, avec une variance importante selon les situations.

Au total, sur les 10 079 répondants de 2005 figurant dans la base de données de la première vague, 6 534 figurent également dans celle de 2008. Parmi elles, 97 % ont accepté que l'on garde contact en vue de la troisième et dernière vague de l'enquête prévue à l'automne 2011. Le suivi des personnes d'ici la troisième vague respectera le même principe qu'entre les deux premières (envoi de deux courriers chaque année, assuré par le Service des enquêtes de l'Ined). À ce jour, une lettre de remerciements a été adressée aux participants à la seconde vague au premier semestre 2009 et des premiers résultats (4 pages : *Population et sociétés* n°461) ont été envoyés à chacun en décembre 2009.

La seconde vague de l'enquête Érfi a été financée par l'Ined, la CNAF (Caisse nationale d'allocations familiales) et la DREES (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques). Les coûts internes ont été assurés par l'Ined et l'Insee.

Du côté international enfin, il est à noter que la première vague de l'enquête a été réalisée à ce jour par 16 pays, et les données « harmonisées » sont disponibles pour 8 d'entre eux :

- Allemagne ;
- Bulgarie ;
- France ;
- Géorgie ;
- Hongrie ;
- Pays-Bas ;
- Roumanie ;
- Russie.

Dans la version française de la base harmonisée, seules les variables issues du questionnaire international sont présentes, et parfois avec des champs légèrement différents que dans la version française (afin de rendre directement comparables entre

---

<sup>7</sup> Chef de projets en organisation statistique.

<sup>8</sup> Les enquêtes ont lieu sur l'ensemble du territoire national, mais dans des zones définies. D'autres zones ne sont pas couvertes par les enquêteurs.

elles les bases de données des différents pays). Le nom des variables est également différent, ainsi que la présentation des données (une seule table : une ligne = un répondant à l'enquête). Concernant la seconde vague, plusieurs pays l'ont d'ores et déjà réalisée (Allemagne, Russie, Hongrie, Géorgie, Lituanie, etc.), avec des taux d'attrition cependant très variables (plus d'informations sur <http://www.unece.org/pau/ggp/>).

### 3. Thématiques abordées dans le questionnaire de la seconde vague (2008)

Le questionnaire de la seconde vague est très proche de celui de la première vague. La comparabilité entre les deux vagues a été privilégiée, avec cependant quelques aménagements. Le questionnaire de référence de la seconde vague (en anglais) est accessible à l'adresse suivante : [http://www.unece.org/pau/docs/ggp/GGP\\_QuestW2Core.pdf](http://www.unece.org/pau/docs/ggp/GGP_QuestW2Core.pdf). De façon sommaire, le questionnaire français de la seconde vague compte 12 modules :

- **Ménage** : logement, liste des membres du ménage, liens entre eux ;
- **Enfants** : répartition des tâches parentales, mode de garde des enfants et coûts, description des enfants non présents dans le ménage (enfants non cohabitants, enfants décédés, beaux-enfants) ;
- **Conjoints** : précisions sur le conjoint actuel, cohabitant ou non, statut matrimonial, mode de vie, histoire conjugale entre 2005 et 2008 ;
- **Organisation du ménage et caractéristiques du couple** : répartition des tâches, entente entre conjoints, gestion des désaccords ;
- **Parents et foyer parental** : enfance, mode de vie des parents, départ du foyer parental, fratrie du répondant, grands-parents ;
- **Fécondité** : grossesses en cours, planification des naissances, méthodes contraceptives, difficultés à avoir des enfants, intentions de fécondité, préférence quant au sexe des enfants ;
- **Santé et bien-être** : maladie ou handicap, difficultés au quotidien, aide reçue ou donnée, soutien psychologique, bien-être moral ;
- **Grille professionnelle** : rétrospective des périodes d'activité – inactivité depuis le 16<sup>e</sup> anniversaire du répondant ;
- **Activité et revenus du répondant** : profession, horaires de travail, régularité du travail, satisfaction et intentions de changer d'emploi, de prendre sa retraite ;
- **Activité et revenus du conjoint** : profession, temps de travail, régularité du travail ;
- **Biens du ménage, revenus et héritages** : biens et revenus du ménage, possession de tel ou tel bien, aisance matérielle, transferts intergénérationnels, aides et allocations reçues, possibilité d'épargner ;
- **Valeurs et attitudes** : opinions sur différents sujets.

## Références bibliographiques

- CLARK A. (2006) "Unhappiness and Unemployment Duration", *Applied Economics Quarterly*, December, Vol.52, no.4, p. 291-308.
- REGNIER-LOILIER A., 2006, *Présentation, questionnaire et documentation de l'Étude des relations familiales et intergénérationnelles (ERFI). Version française de l'enquête Generations and Gender Survey*, Documents de travail, 133, Ined, 231 pages.
- REGNIER-LOILIER A., 2009, *Portraits de familles. L'enquête Étude des relations familiales et intergénérationnelles*, Chapitre 1, collection « Grandes Enquêtes », Ined, p. 31-51.

## II. Attrition entre les deux vagues

Comme toute enquête répétée dans le temps, l'échantillon initial de l'enquête Érfi constitué de 10 079 personnes a subi une érosion relativement importante et seules 6 576 personnes ont répondu au second questionnaire (soit un taux d'attrition de 35 %). La déperdition peut s'expliquer de différentes manières (refus de participer au panel, décès, pertes de contact avec le répondant, etc.) et a touché différemment la population enquêtée en 2005 : elle a été plus forte en Île-de-France et dans les régions méditerranéennes, chez les personnes seules, les plus jeunes et les plus âgées, les locataires ou encore les moins diplômées et les inactives.

Voici ci-après quelques caractéristiques de l'attrition subie par l'échantillon de l'enquête Érfi entre 2005 et 2008, sur la base de critères essentiellement sociodémographiques<sup>9</sup>. Ces distorsions ont été prises en compte dans le calcul d'une variable de pondération (POIDS\_V2). Mais l'évaluation des biais occasionnés par la déperdition sur les variables d'intérêt de l'enquête n'est pas évoquée ici. Il appartient à chaque chercheur de s'assurer au préalable que les variables sur lesquelles il (elle) souhaite travailler ne sont pas soumises à des biais significatifs, même après prise en compte de la pondération (on trouvera des exemples d'estimation de biais dans Razafindratsima *et al.*, 2004 ; Mazuy *et al.*, 2005).

### 1. Une attrition sélective entre 2005 et 2008

#### **Différentes « sorties » d'échantillon : vue d'ensemble**

Au terme du questionnaire de la première vague de l'enquête Érfi (2005), l'enquêteur demandait à chaque répondant « [...] Nous envisageons de réinterroger dans trois ans les personnes qui ont répondu à ce questionnaire. Accepteriez-vous que l'Ined reprenne de nouveau contact avec vous dans trois ans, sans que cela représente un engagement de votre part ? ». Si la personne acceptait, l'enquêteur devait alors compléter et lui faire signer une « fiche de suivi » sur laquelle il devait reporter ses coordonnées et, éventuellement, celles d'une ou deux « personnes-relais » (en cas de perte de contact, on peut alors tenter d'obtenir la nouvelle adresse du répondant *via* ces personnes-relais).

Sur les 10 079 répondants à la première vague de l'enquête Érfi, 8 949 ont accepté que l'on garde contact en vue d'une seconde interrogation, soit un taux de refus de 11,2 %. Après l'enquête, un courrier de remerciement avait été adressé à chacun, dans lequel on demandait aux personnes n'ayant pas accepté le suivi si « vraiment » elles ne

---

<sup>9</sup> Une partie des résultats présentés ici a donné lieu à publication (Régnier-Loilier, 2010) et sont reproduits ici avec l'aimable autorisation de la revue *Courrier des Statistiques*, publication interministérielle réalisée à l'Insee.

souhaitaient plus participer à la seconde vague. Cette relance a permis de récupérer 150 personnes. Le taux de refus a donc été *in fine* légèrement inférieur à 10 %.

Le service des enquêtes de l'Ined était en charge d'assurer le « suivi » du panel entre 2005 et 2008 en mettant régulièrement à jour les adresses. À cette fin, cinq courriers ont été adressés aux répondants, soit un tous les six mois : lettre de remerciements ; premiers résultats sous forme d'un « 4 pages » (Régnier-Loilier, 2006a) puis seconds résultats sous forme d'un « 8 pages » (Bauer, 2007) afin de les intéresser à l'étude ; carte de vœux pour l'année 2008 ; annonce de la troisième vague de l'enquête. Ces envois devaient permettre de s'assurer que les personnes habitaient toujours à la même adresse<sup>10</sup>, et était l'occasion de leur rappeler de nous transmettre leurs nouvelles coordonnées en cas de déménagement. En outre, un site Internet avait été mis en place avant le début de la collecte pour donner une « visibilité » à l'enquête et favoriser la participation au panel ([www-erfi.ined.fr](http://www-erfi.ined.fr)).

Au terme des trois années de suivi, l'échantillon constitué avant la seconde vague comptait encore 8 341 fiches-adresse. Ainsi, le contact a été perdu avec un peu plus de 750 personnes entre 2005 et 2008 (déménagements sans laisser d'adresse, décès et quelques refus de poursuivre). Dans 70 % des cas, ces « perdus de vue » n'avaient pas donné de coordonnées de personnes-relais (contre 45 % pour les personnes encore dans le panel) et nous ne disposions pas de coordonnées téléphoniques pour 54 % d'entre eux (contre 8 %, respectivement), limitant ainsi les chances de retrouver les coordonnées du répondant<sup>11</sup>.

Enfin, lors du terrain à l'automne 2008 (seconde vague), seuls 6 576 répondants ont été interrogés. Le décalage entre la base d'adresses et le nombre d'entretiens réalisés (soit 1 765 cas) correspond principalement à des « déchets » (tableau 1), dont 794 refus de répondre à la seconde vague (51 %), 249 personnes parties sans laisser d'adresse (16 %), 221 personnes impossibles à joindre (14 %), 190 entretiens impossibles à réaliser (12 %), 77 enquêtes qui n'ont pu être réalisées avant la fin de la période de collecte et enfin 16 cas où aucun des habitants du logement ne correspondait à la personne à interroger. On dénombre également 210 personnes « hors champ » dont 75 décès (36 %), 52 personnes parties vivre à l'étranger (25 %), puis des personnes parties en institution ou des logements impossibles à localiser. Quelques entretiens n'ont été réalisés que partiellement et ne sont donc pas inclus dans la base de données finale. Enfin, 42 questionnaires (sur les 6 576 entretiens réalisés) ont été retirés de la base de diffusion car les personnes ayant répondu en 2008 ne correspondaient assurément pas à celles interrogées trois ans plus tôt.

---

<sup>10</sup> En cas de déménagement, le courrier peut en effet être acheminé directement par la Poste à la nouvelle adresse de la personne ou, si la personne n'a pas contracté de procédure de suivi automatique de son courrier, revenir à l'expéditeur avec la mention « NPAI » (n'habite plus à l'adresse indiquée). Nous pouvions alors entamer une procédure de recherche des nouvelles coordonnées du répondant, soit en le contactant directement (s'il avait accepté de laisser son numéro de téléphone), soit par Internet, soit enfin en contactant les personnes-relais lorsque nous en disposions. Si aucune de ces démarches n'avaient été fructueuses, nous renvoyions alors une nouvelle fois un courrier à la dernière adresse connue. Si le courrier revenait de nouveau avec la mention « NPAI », le répondant était considéré comme « perdu » et retiré de la base de suivi.

<sup>11</sup> Il est à noter que les « personnes-relais » n'étaient pas « suivies » et leur adresse n'était donc pas actualisée durant l'entre-deux vagues.

**Tableau 1.** Bilan de collecte de la seconde vague de l'enquête Érfi (2008)

	N	%
<b>REpondants à la vague 1</b>	<b>10079</b>	<b>100.0</b>
Refus de participer au Panel	980	9.7
Perdu de vue entre les deux vagues	758	7.5
<b>ECHANTILLON 2008</b>	<b>8341</b>	<b>82.8</b>
<b>Déchets lors de la seconde vague</b>	<b>1547</b>	<b>15.3</b>
<i>dont :</i>		
impossible à joindre	221	2.2
entretien impossible à réaliser	190	1.9
refus de participer à la seconde vague	794	7.9
aucun membre du ménage ne correspond à la personne interrogée en 2005	16	0.2
entretien impossible à réaliser afin la fin de la période de collecte	77	0.8
répondant parti sans laisser d'adresse	249	2.5
<b>Hors champ lors de la seconde vague</b>	<b>210</b>	<b>2.1</b>
<i>dont :</i>		
impossible d'accéder à l'adresse	21	0.2
personne décédée	75	0.7
répondant parti en institution	17	0.2
répondant parti à l'étranger	52	0.5
fiche-adresse non traitée	45	0.4
<b>Enquêtes incomplètes</b>	<b>8</b>	<b>0.1</b>
<b>ENQUETES REALISEES A LA VAGUE 2</b>	<b>6576</b>	<b>65.2</b>

Source : Ined-Insee, Érfi-GGS2, 2008

Le taux d'attrition total s'élève donc, entre les deux premières vagues de l'enquête Érfi, à 35 % (soit un total de 6 534 observations). Pour simplifier la suite de l'exposé, trois cas de figures sont distingués : soit le répondant a refusé de poursuivre l'enquête au terme de la première vague (soit 10 % de l'échantillon initial), soit la personne a été perdue de vue entre 2005 et 2008 ou elle n'habitait plus à l'adresse indiquée lorsque l'enquêteur s'y est rendu à l'automne 2008 (10 % des cas), soit enfin le répondant a refusé de participer à la seconde vague, était hors champ (décédé, parti en institution, à l'étranger, etc.) ou encore était absent lorsque l'enquêteur s'est présenté à son domicile (15 %).

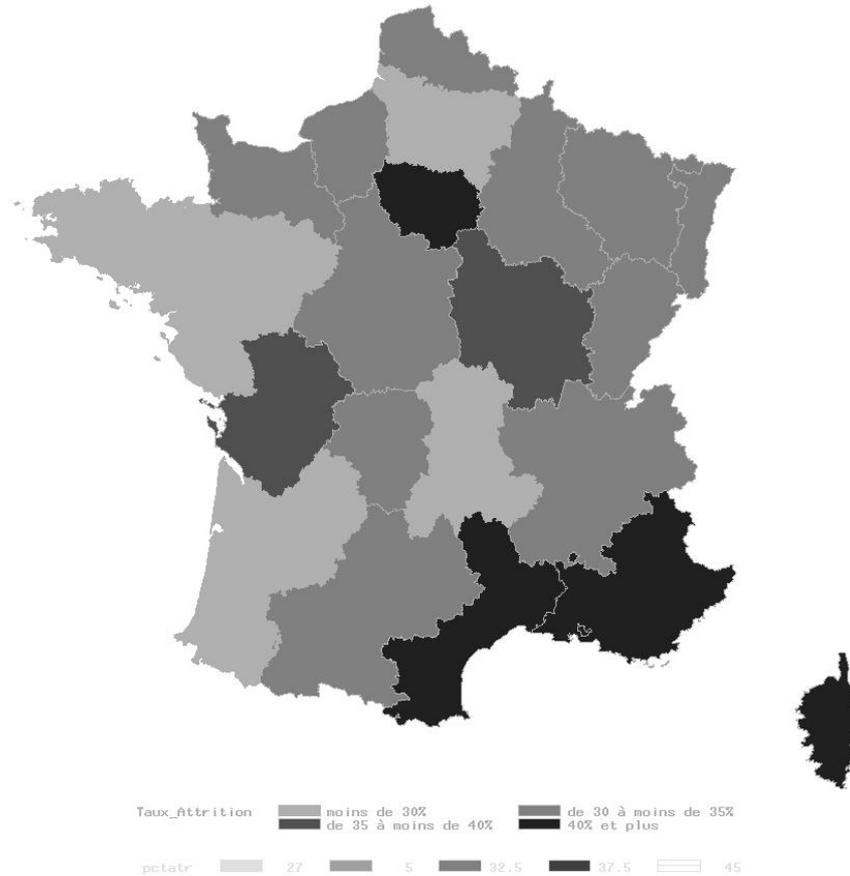
## 2. Géographie de l'attrition

L'échantillon de l'enquête Érfi était limité à la France métropolitaine. L'attrition a tout d'abord touché différemment les régions (figure 1), dépassant 40 % en Corse (51 %), en Languedoc-Roussillon, en région Provence-Alpes-Côte d'Azur (48 %) et en Île-de-France (41 %). La région parisienne cumule les handicaps avec un accès aux immeubles plus difficile pour les enquêteurs ainsi qu'une forte mobilité professionnelle<sup>12</sup> ; les régions méditerranéennes comptent pour leur part davantage de résidences secondaires et se caractérisent en outre par la plus forte part de pertes d'adresses entre les deux vagues (16 % contre 6 % en moyenne, pour l'ensemble des régions). À l'inverse, quatre régions enregistrent une attrition nettement plus faible, inférieure à 30 % : Pays de la Loire (24 %), Picardie (28 %), Bretagne<sup>13</sup> et Auvergne (29 %).

<sup>12</sup> À noter que les fiches de suivi d'un enquêteur ne sont jamais parvenues à l'Ined, entraînant la perte de 34 personnes sur Paris (15%).

<sup>13</sup> Et ce malgré la non réception des fiches de suivi pour un enquêteur, soit 24 personnes.

**Figure 1.** Taux d'attrition totale entre 2005 et 2008, par région

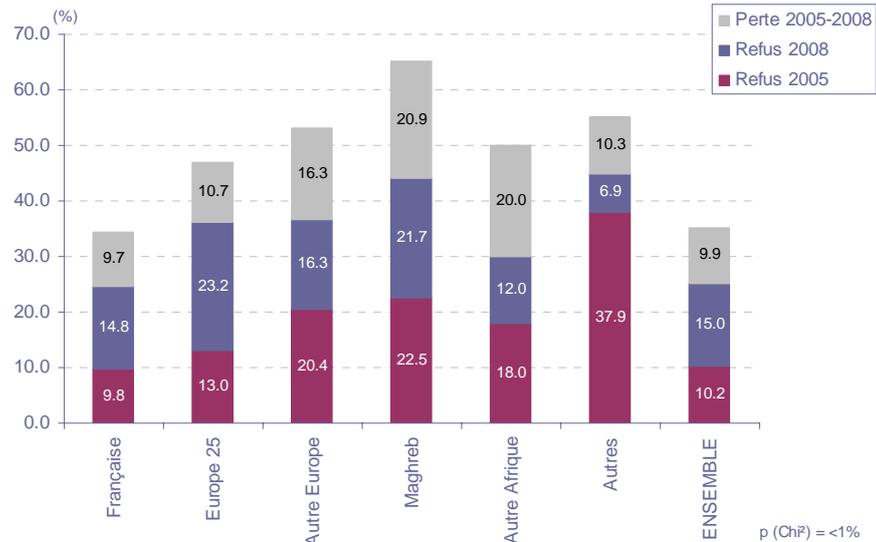


Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

En lien avec la distribution régionale, l'attrition a été plus faible dans les petites communes avec un taux inférieur à 30 % dans les localités de moins de 5 000 habitants. Ce faible taux d'attrition s'explique en grande partie par des pertes de contacts entre les deux vagues beaucoup plus rares (moins de 6 % contre 10 % en moyenne pour l'ensemble du territoire, et plus de 13 % pour les communes de plus de 200 000 habitants).

Enfin, l'attrition est extrêmement élevée auprès des personnes de nationalité étrangère, en particulier chez les maghrébins où elle atteint 65 % (figure 2). Le taux de refus de participer au panel en 2005 est d'abord plus élevé pour ces populations, de même que les pertes d'adresses. Sur ce dernier point, il est à noter que 7 répondants sur 10 de nationalité étrangère n'avaient pas donné de personnes-relais (contre un Français sur deux), ceci expliquant en partie la plus forte proportion de « pertes de contact ».

**Figure 2. Taux d'attrition selon la nationalité**

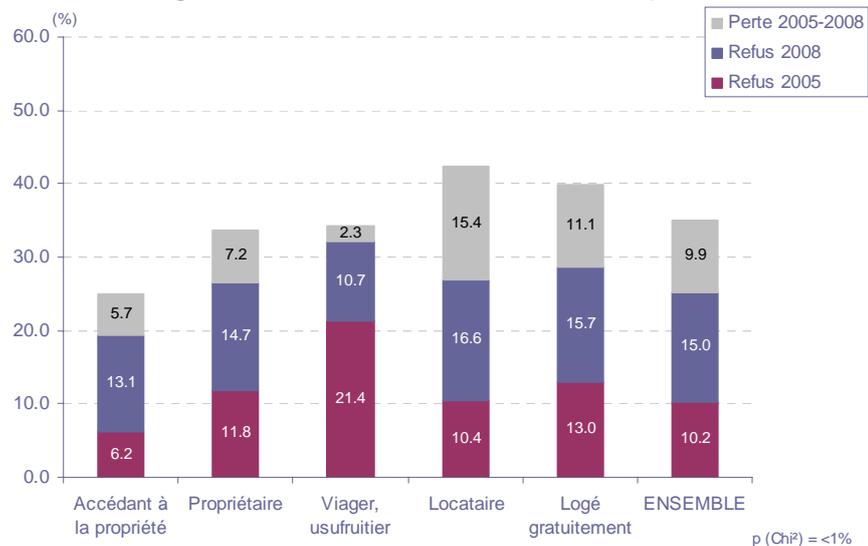


Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

### 3. Type de ménage et statut d'occupation du logement

La déperdition apparaît en outre étroitement liée au statut d'occupation du logement (figure 3). Les accédants à la propriété, dont on peut penser qu'ils sont installés dans leur logement depuis peu et envisagent moins un déménagement à court terme, enregistrent le plus faible taux d'attrition (25 %), en partie dû à des pertes de contact relativement rares entre 2005 et 2008 (6 %). À l'opposé, les perdus de vue sont beaucoup plus nombreux chez les locataires (15 %), conduisant à un taux d'attrition total de 42 %.

**Figure 3. Taux d'attrition selon le statut d'occupation**



Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

Ces résultats sont finalement peu surprenants, en particulier lorsqu'on les met en perspective avec le risque de mobilité géographique (tableau 2). En effet, 87 % des propriétaires et accédants à la propriété ont déclaré en 2005 qu'ils n'avaient pas l'intention de déménager dans les trois années à venir (cumul des réponses « non, certainement pas » et « non probablement pas ») contre 42 % des locataires ou personnes logées gratuitement. Ce résultat invite donc, pour le suivi des personnes entre 2008 et 2011 (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> vague de l'enquête) à porter une attention toute particulière auprès des personnes ayant l'intention de déménager. On pourrait imaginer, par exemple, un suivi un peu plus régulier pour cette population.

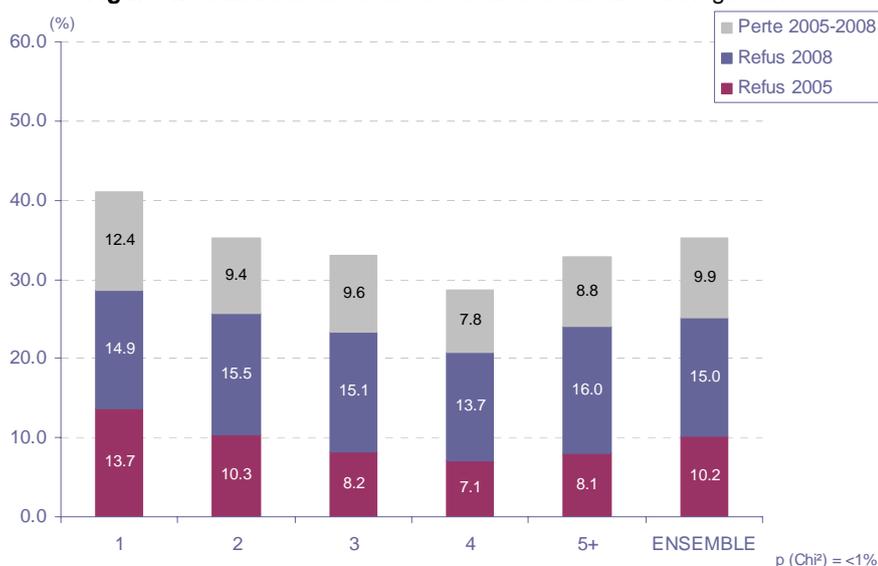
**Tableau 2.** Intention de déménager dans les 3 ans déclarée en 2005 selon le statut d'occupation du logement

	Propriétaires, accédants, usufruitiers, viagers	Locataires, logés gratuitement	Ensemble
Non, certainement pas	77.7	30.9	59.3
Non, probablement pas	8.8	11.0	9.6
Oui, probablement	8.3	25.9	15.2
Oui, certainement	5.2	32.3	15.9
	100.0	100.0	100.0

Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

En outre, la mobilité résidentielle, d'autant plus simple à mettre en pratique qu'elle concerne des ménages de petite taille, a pour conséquence une déperdition plus élevée chez les ménages d'une seule personne (41 %). Deux effets se conjuguent : plus le ménage compte d'habitants, moins le taux de refus de participer au panel en 2005 et moins le taux de perte d'adresse ont été élevés (figure 4).

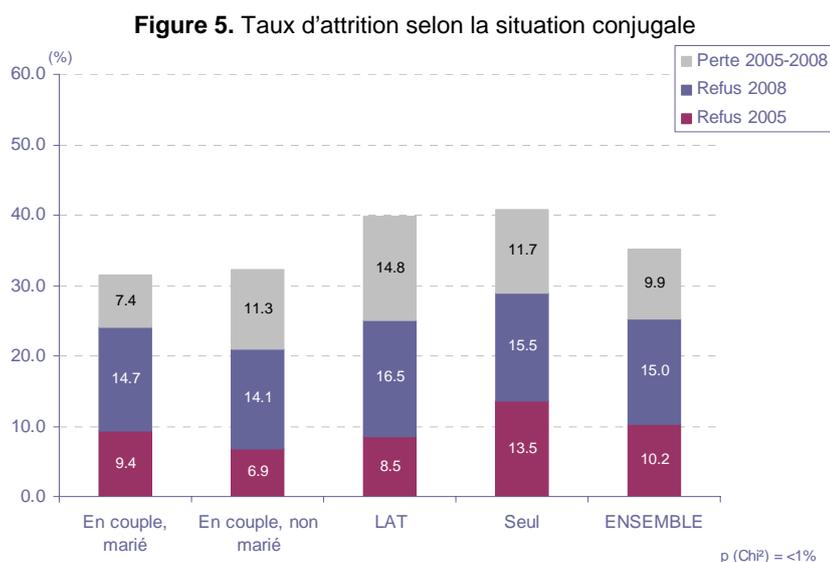
**Figure 4.** Taux d'attrition selon le nombre d'habitants du logement



Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

En lien avec ces résultats, on observe une attrition nettement plus forte auprès des personnes vivant sans conjoint (41 %) qu'auprès des personnes en couple, mariés ou non (32 %). Il est cependant à noter que l'origine de l'attrition chez les personnes en

couple non mariés tient davantage à des pertes d'adresses entre 2005 et 2008 (11 % contre 7 % chez les couples mariés) qu'à des refus de participer au panel en 2005 (respectivement 7 % et 9 %). De la même manière, si l'on opère une distinction parmi les personnes vivant sans conjoint entre, d'une part, celle ayant tout de même un conjoint non cohabitant et, d'autre part, celles n'ayant pas du tout de conjoint, on constate pour un même taux d'attrition des raisons différentes : les personnes ayant un conjoint non cohabitant ont plus fréquemment été perdues de vue (15 %) que les personnes sans conjoint (12 %) mais ces dernières avaient en revanche été nettement plus nombreuses à refuser de faire partie du panel en 2005 (14 % contre 9 % pour les personnes ayant un conjoint non cohabitant) (figure 5). Ces effets sont en réalité à rapprocher des caractéristiques sociodémographiques des répondants, en particulier de leur âge.

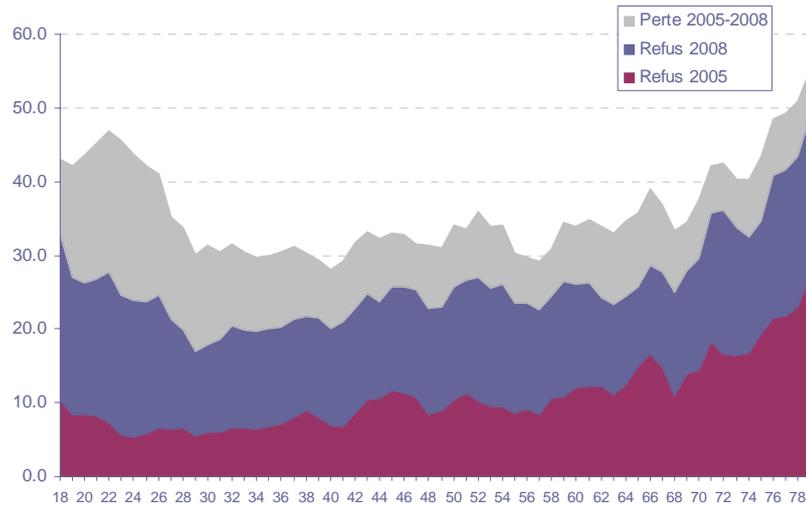


Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

#### 4. À chaque âge son attrition

Si la déperdition diffère peu selon le sexe du répondant (tant en termes de niveaux qu'en termes de raisons), elle est en revanche particulièrement instructive par âge (figure 6). Elle est en effet très élevée aux deux extrêmes de la pyramide des âges (en 2005), dépassant les 40 % entre 18 et 26 ans et au-delà de 70 ans. Toutefois, les raisons en sont très différentes. Aux jeunes âges, l'acceptation de participer au panel en 2005 est très bonne mais l'attrition tient davantage à des pertes de contact entre les deux vagues. Il s'agit en effet de la population la plus « mobile » (les personnes interrogées alors qu'elles vivaient encore chez leur(s) parent(s) ont pu décohabiter, soit pour aller suivre des études dans une autre ville, soit pour des raisons professionnelles ou encore pour se mettre en couple). En revanche, chez les personnes plus âgées, le taux d'attrition tient en grande partie au refus de participer au panel dès 2005 (de l'ordre de 20 % après 75 ans) et également à des sorties d'échantillon « par décès » ou « hors champ » (départ en institutions) plus fréquentes.

**Figure 6. Taux d'attrition par âge (moyennes mobiles d'ordre 3)**



Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

Note : moyennes mobiles d'ordre 3 (moyennes de 3 âges successifs, centrées) sauf aux extrêmes (18=moyenne des valeurs 18 et 19 ans ; 79=moyenne des valeurs 78 et 79 ans)

## 5. Attrition et appartenance sociale

L'effet d'âge sur l'attrition se retrouve au travers du niveau de diplôme (figure 7). Les personnes encore en études en 2005 (donc les plus jeunes) ont connu une déperdition très élevée (42 %), en grande partie due à des pertes de contacts entre 2005 et 2008, mais aussi à des « refus 2008 », catégorie qui rappelle un ensemble de situations (aucun habitant du logement ne correspond au répondant de 2005, absence de longue durée, parti à l'étranger, etc.). Les répondants titulaires d'aucun diplôme (mais ayant terminé leurs études) sont à l'inverse des personnes en moyenne plus âgées. On enregistre pour eux un taux d'attrition également très élevé (48 %) mais que l'on doit avant tout à un taux de refus de participer au panel en 2005 beaucoup plus élevé que la moyenne (19 % contre 10 % pour l'ensemble de la population enquêtée en 2005).

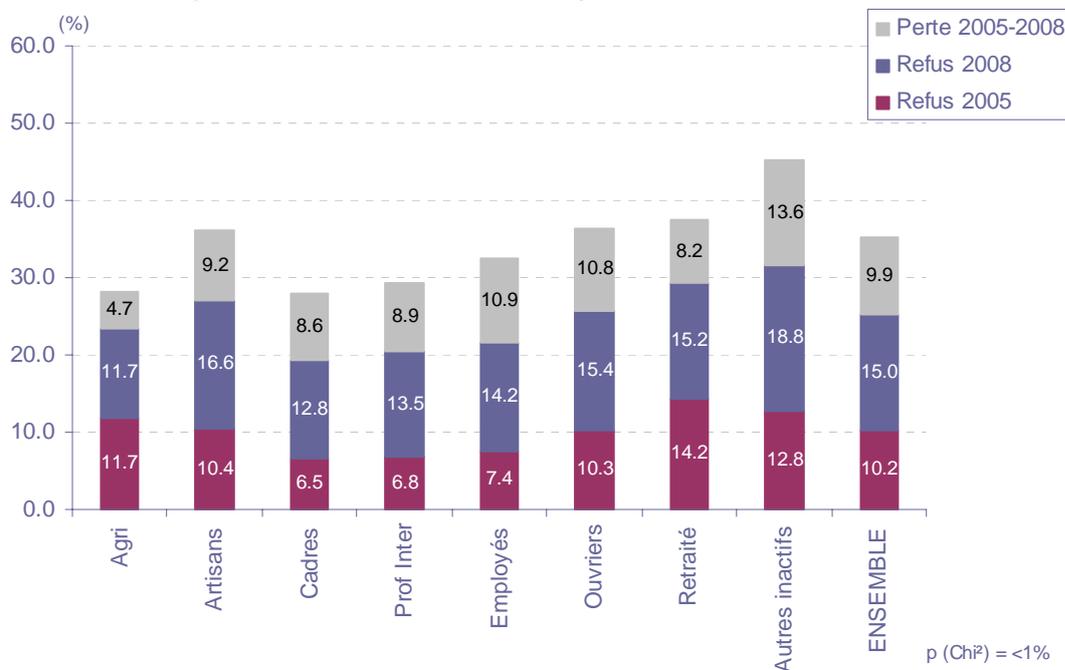
**Figure 7. Taux d'attrition selon le niveau de diplôme**



Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

L'attrition est donc sans surprise beaucoup plus forte parmi les inactifs où elle atteint 45 % (figure 8). Elle est en revanche plus faible chez les cadres et professions intellectuelles supérieures, chez les professions intermédiaires et chez les agriculteurs, ces derniers étant plus sédentaires (les pertes d'adresses entre 2005 et 2008 sont donc rares, de l'ordre de 4 %).

**Figure 8.** Taux d'attrition selon la catégorie socioprofessionnelle



Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

## 6. Vue d'ensemble, « toutes choses égales par ailleurs »

Les résultats descriptifs montrent un effet marqué de l'âge mais aussi des variables qui y sont corrélées. Afin de mesurer l'effet propre de chacune des variables, une modélisation (régression logistique) a été mise en place : elle estime la probabilité d'attrition totale entre les deux vagues, « toutes choses égales par ailleurs » (Figure 9).

Outre les facteurs de risque évoqués précédemment, on souhaite tenir compte de l'effet de deux autres variables sur la déperdition : l'état de santé perçu du répondant en 2005 (un certain nombre de refus de participer à la seconde vague parmi des personnes ayant accepté de participer au panel en 2005 sont en effet parvenus au Service des enquêtes pour ce motif) et le fait d'avoir ou non accepté de signer « l'autorisation expresse » au terme du questionnaire de 2005. Dans le questionnaire de la première vague en effet, on demandait aux personnes interrogées leur religion (catholique, musulman, etc.) et, pour celles qui n'étaient pas mariées, si elles étaient Pacsées. Ces deux questions étaient qualifiées de « sensibles » par le Comité du Label<sup>14</sup> et nécessitaient

<sup>14</sup> L'information relative au Pacs était en 2005 qualifiée de « sensible » parce que susceptible de décrire « l'orientation sexuelle des personnes ». Pourtant, déjà en 2005, les statistiques montraient que le Pacs n'était pas majoritairement le fait de couples homosexuels. En

que l'on demande à chaque répondant de signer un document indiquant qu'il acceptait que l'on enregistre ses réponses à ces deux questions. Bien que l'on ait rappelé aux enquêtés que les données étaient confidentielles et qu'aucun lien ne pouvait être fait entre les informations nominatives et les réponses au questionnaire, le fait de devoir signer un document sur lequel figurait leur nom et prénom a conduit 6 % des personnes à refuser l'enregistrement de leurs réponses à ces deux questions (alors que dans la très grande majorité des cas, ils avaient répondu à ces questions). Le refus de signer ce document pourrait être lié au refus de participer au panel (il peut s'agir d'un refus « de principe » de signer tout type de documents sur lesquels sont portées des informations nominatives). En revanche, le niveau de diplôme n'a pas été intégré dans la modélisation pour des raisons de colinéarité trop forte avec la catégorie socioprofessionnelle.

Comparativement à la « personne de référence »<sup>15</sup> dont la probabilité de ne pas avoir répondu à la seconde vague de l'enquête est estimée par la modélisation à 31 %, les femmes ont une probabilité significativement inférieure à celle des hommes dans la même situation de ne pas avoir répondu en 2008 (29 %), « toutes autres choses égales par ailleurs ». L'effet d'âge est également confirmé : comparativement aux 30-34 ans, les répondants âgés de moins de 25 ans ou de 70 ans et plus en 2005 ont une probabilité plus forte de ne pas avoir participé à la seconde vague. Les étrangers ont subi une attrition nettement supérieure aux Français avec une probabilité estimée atteignant 50 % pour les maghrébins contre 31 % pour les Français, toutes choses égales par ailleurs. En termes de catégorie socioprofessionnelle, la moindre attrition chez les cadres et professions intellectuelles supérieures (28 %) et la plus forte déperdition chez les inactifs (36 %) sont confirmées.

La plupart des régions ont connu une attrition plus faible qu'en Île-de-France, exception faite de la région PACA et du Languedoc-Roussillon où elle est plus importante (36 et 38 % respectivement). La moindre attrition dans les petites communes (moins de 5 000 habitants) est également confirmée. Les accédants à la propriété ont été moins souvent perdus de vue que les propriétaires entre 2005 et 2008 (27 % contre 31 %), à l'inverse des locataires pour qui la probabilité estimée d'attrition atteint 37 %, et ce malgré l'inclusion dans le modèle de la question portant sur les intentions de déménager. Les personnes qui étaient les plus certaines de déménager dans les trois années qui allaient suivre la première vague ont également subi une attrition plus forte (40 %). Toutefois, les personnes vivant seules, pour lesquelles le taux brut d'attrition totale est plus élevé (figure 4), n'ont pas connu une attrition plus forte comparativement à un adulte vivant en couple sans enfant, toutes choses égales par ailleurs (en particulier dès lors que l'on tient compte de l'âge).

Enfin, les deux variables ajoutées dans la modélisation (état de santé perçu en 2005 et signature de l'autorisation exprès) jouent un rôle important sur le risque de déperdition. La probabilité estimée d'attrition atteint 50 % pour les personnes s'estimant en mauvaise santé (contre 31 % pour celles en « très bonne santé »). Et, pour les 6 % de personnes

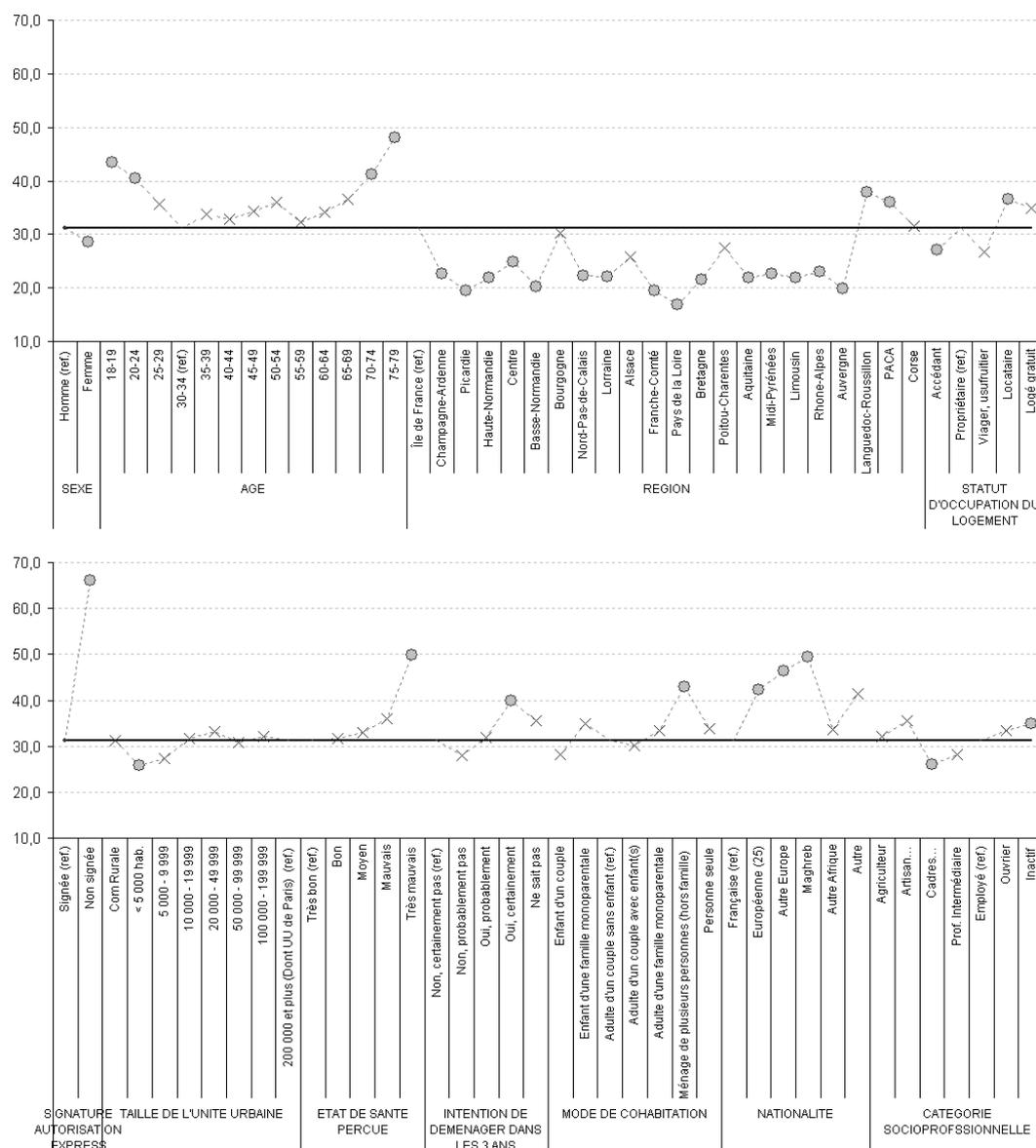
---

outre, il est surprenant de constater que le sexe des habitants du logement dans le TCM (tableau de composition du ménage) des enquêtes « ménage », lequel permet ensuite de faire le lien entre eux (conjoint, etc.), n'est pas considéré comme une information sensible au même titre alors qu'il décrit finalement de manière beaucoup plus précise « l'orientation sexuelle des personnes ».

<sup>15</sup> C'est-à-dire un répondant réunissant l'ensemble des caractéristiques suivantes en 2005 : homme âgé de 30 à 34 ans, résidant en Île-de-France, propriétaire de son logement, ayant accepté de signer l'autorisation exprès au terme de la collecte en 2005, s'estimant en très bonne santé, n'ayant « certainement pas » l'intention de déménager, vivant en couple sans enfant, de nationalité française et employé.

ayant refusé de signer l'autorisation exprès, elle atteint 66 %, toutes choses égales par ailleurs. Sur ce dernier point, on peut penser que la corrélation observée entre l'attrition et l'autorisation écrite d'enregistrement des réponses aux questions « Pacs » et « Religion » est la traduction d'une attitude de principe ou de défiance de la part du répondant vis-à-vis de documents écrits à compléter et à signer. On ne peut pas conclure de ce résultat que la procédure d'autorisation exprès a favorisé l'attrition des personnes ayant refusé de signer le document, et ce d'autant plus que les concepteurs de l'enquête avaient pris soin de demander d'abord au répondant s'il acceptait de participer au panel ; seulement après, on lui rappelait que quelques questions étaient dites « sensibles » et nécessitaient son accord écrit.

Figure 9. Probabilités estimées (%) d'attrition (modèle *logit*)



Source : Ined-Insee, Érfi-GGS1-2, 2005-2008

Légende : Rond gris : facteurs ayant une influence significative sur la probabilité d'attrition, au seuil de 5 % ; croix : facteurs dont l'influence est non significative.

Lecture : la « personne de référence » (réunissant l'ensemble des caractéristiques de référence : un homme, de 30 à 34 ans, etc.) a une probabilité de 31,2 % de ne pas avoir été réinterrogé en 2008 (ligne continue). La probabilité pour une femme réunissant les mêmes caractéristiques de référence est de 28,6 %, « toutes choses égales par ailleurs », probabilité significativement inférieure à celle des hommes.

En résumé, l'attrition observée entre les deux premières vagues de l'enquête Érfi n'a donc pas été aléatoire mais a davantage touché certaines catégories de répondants. Les personnes seules, hommes, jeunes ou personnes âgées, de nationalité étrangère, résidant en Île-de-France ou dans les régions méditerranéennes, locataires, inactives, en mauvaise santé ont été moins nombreuses à participer à la seconde vague, résultats relativement « conformes » à ceux observés dans d'autres enquêtes longitudinales (Razafindratsima *et al.*, 2004 ; Mazuy *et al.*, 2005 ; Couppié *et al.*, 2007). Les données de la seconde vague ne peuvent donc être utilisées qu'à condition d'utiliser la variable de pondération calculée afin de corriger la déformation de l'échantillon due à l'attrition sélective. Les résultats obtenus seront alors représentatifs de la population française de 2005 (et non de 2008).

## Références bibliographiques

- BAUER D., 2007, « Entre maison, enfant(s) et travail : les diverses formes d'arrangement dans les couples », *Études et résultats*, n°570, Drees, 8 pages.
- COUPPIÉ T., GASQUET C. et LOPEZ A., 2007, « L'enquête Génération 98 à sept ans », in COUPPIÉ T., GASQUET C. et LOPEZ A. (dir.), *Quand la carrière commence... Les sept premières années de vie active de la génération 98*, Céreq, pp. 7-11 : <http://www.cereq.fr/carriere/QCC.pdf>
- MAZUY M., RAZAFINDRATSIMA N., et DE LA ROCHEBROCHARD E., 2005, « Déperdition dans l'enquête "Intentions de fécondité" », *Documents de travail*, n°129, Ined, 35 pages.
- RAZAFINDRATSIMA N., KISHIMBA N. et l'équipe COCON, 2004, « La déperdition dans la cohorte Cocon entre 2000 et 2002 », *Population*, 59(3-4) : 419-448.
- REGNIER-LOILIER A., 2006a, « À quelle fréquence voit-on ses parents ? », *Population & Sociétés*, n°427, Ined, 4 pages : [http://www.ined.fr/fichier/t\\_publication/1211/publi\\_pdf1\\_pop\\_et\\_soc\\_francais\\_427.pdf](http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1211/publi_pdf1_pop_et_soc_francais_427.pdf)
- REGNIER-LOILIER A., 2006b, « Présentation, questionnaire et documentation de l'étude des relations familiales et intergénérationnelles », *Documents de travail*, n°133, Ined, 231 pages. [http://www.ined.fr/fichier/t\\_publication/1026/publi\\_pdf1\\_133.pdf](http://www.ined.fr/fichier/t_publication/1026/publi_pdf1_133.pdf)
- RÉGNIER-LOILIER A., 2010, « La déperdition dans les enquêtes longitudinales : l'exemple de l'enquête "Étude des relations familiales et intergénérationnelles" », *Courrier des Statistiques*, n°128, Insee.
- UNECE, 2005, *Generations & Gender Programme. Survey Instruments*, United Nations, New York and Genova, 118 pages.
- VIKAT A., SPÉDER Z., BEETS G., BILLARI F., BÜHLER C., DÉSESQUELLES A., FOKKEMA T., HOEM J.M., MACDONALD A., NEYER G., PAILHÉ A., PINNELLI A., SOLAZ A., 2007, « Generations and Gender Survey : Towards a Better Understanding of Relationships and Processes in the Life Course », *Demographic Research*, 17 (14), pp. 389-440.

# III – Le questionnaire de la seconde vague de l'enquête *ERFI*

## Avertissements

Il s'agit d'une première transcription de la version CAPI du questionnaire en format papier. Cette version est susceptible de contenir quelques erreurs que seule l'exploitation des données permettra de mettre à jour. Ainsi, nous vous remercions par avance de nous faire part de toutes vos remarques à ce sujet afin que l'on puisse actualiser au fur et à mesure cette première version (contact : [arnaud.regnier-loillier@ined.fr](mailto:arnaud.regnier-loillier@ined.fr)).

Par ailleurs, rappelons qu'il ne s'agit pas du dictionnaire des codes : l'anonymisation des données conduit à la suppression de certains indicateurs dans la base de données finale (prénom, jour de naissance, nationalité détaillée, pays de naissance détaillé, commune, profession en clair, etc.) et à la recodification de certaines variables.

# Érfi

## ÉTUDE DES RELATIONS

# FAMILIALES ET INTERGÉNÉRATIONNELLES

Enquête 2<sup>ème</sup> vague  
Octobre à novembre 2008



## Questionnaire



# SOMMAIRE

<b>0. FA : Fiche-adresse .....</b>	<b>35</b>
<b>1. MÉNAGE.....</b>	<b>38</b>
A. Composition du ménage.....	38
B. Unité d'habitation .....	42
C. Études.....	43
<b>2. ENFANTS.....</b>	<b>45</b>
A. Garde des enfants .....	46
B. Enfants non-cohabitants .....	52
C. Beaux-enfants .....	56
D. Petits-enfants.....	57
<b>3. CONJOINT .....</b>	<b>58</b>
A. Conjoint actuel cohabitant .....	58
B. Conjoint actuel non-cohabitant .....	62
C. Intentions de former une union.....	67
Cbis. Intentions de se marier ou de se pacser.....	67
D. Histoire du couple.....	68
<b>4. ORGANISATION DU MENAGE ET CARACTERISTIQUES DU COUPLE .....</b>	<b>71</b>
A. Organisation du ménage .....	71
B. Prise de décisions.....	73
C. Caractéristiques du couple .....	74
<b>5. FECONDITE.....</b>	<b>76</b>
A. Grossesse en cours.....	77
B. Fertilité .....	80
C. Intentions de fécondité .....	83
<b>6. PARENTS ET FOYER PARENTAL.....</b>	<b>84</b>
A. Questions à ceux qui vivent avec leur père biologique, mais pas leur mère biologique .....	84
B. Questions à ceux qui vivent avec leur mère biologique, mais pas leur père biologique .....	86
C. Questions à ceux qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques.....	88
E. Nationalité des parents, fratrie, grands-parents .....	94
F. Foyer parental durant l'enfance .....	95
G. Intentions de quitter le foyer parental.....	96
<b>7. SANTE ET BIEN-ETRE .....</b>	<b>97</b>
A. Santé en général .....	97
B. Entretien personnel.....	98
C. Soutien psychologique .....	100
E. Bien-être .....	101
<b>8. Grille professionnel et d'éducation .....</b>	<b>102</b>
A. Calendrier d'activité .....	102
B. Calendrier d'éducation.....	103
<b>9. ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTE .....</b>	<b>104</b>
Aiguillage.....	104
A. Questions à ceux qui sont sans activité (hors congé de maternité ou parental).....	105
B. Questions à ceux qui sont en congé de maternité ou parental .....	106
G. Emploi précédent .....	108
H. Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé maternité / paternité / parental .....	111
I. Activité complémentaire .....	118

J. Valeurs du travail et Revenus .....	120
<b>10. ACTIVITE ET REVENUS DU CONJOINT .....</b>	<b>122</b>
A. Questions à ceux dont le conjoint est en congé de maternité ou parental.....	122
G. Emploi précédent .....	124
H. Questions à ceux dont le conjoint travaille ou est en congé maternité / paternité / parental .....	128
I. Activité complémentaire).....	133
J. Revenus .....	135
<b>11. BIENS DU MENAGE, revenus et héritages .....</b>	<b>136</b>
A. Biens du ménage et difficultés économiques .....	136
B. Revenus provenant d'autres sources que l'emploi .....	138
C. Revenus totaux du ménage.....	138
D. Transferts d'argent et héritage .....	140
<b>12. VALEURS ET ATTITUDES .....</b>	<b>143</b>
<b>13. FIN DE L'ENQUETE .....</b>	<b>149</b>

## O. FA : FICHE-ADRESSE

Repérage 2008

\*\*\*\*\* Variables de gestion \*\*\*\*\*

Région de gestion Code échantillon Numéro de fiche-adresse Numéro de l'enquêteur Département de résidence Code de la commune Nom de la commune Déménagement Commentaire	RGES SSECH NUMFA NUMENQ INEDDEP INEDCOM INEDNCOM DEMEC COMMENTAIRE
---	--

\*\*\*\*\* Intro \*\*\*\*\*

<p><b>Vous devez enquêter [Prénom] né(e) en [mois/année], son adresse est portée sur la fiche-adresse papier.</b></p> <p><b>La FA a-t-elle pu être traitée ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> </ol> <p><i>Si non, pourquoi ? puis VALIDF</i></p> <p><b>A) [Prénom] réside-t-il toujours à l'adresse indiquée sur la FA ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui, il réside toujours à l'adresse indiquée</li> <li>Non il a changé d'adresse</li> <li>Non, il est décédé</li> <li>Impossible d'accéder à l'adresse</li> <li>Impossible de localiser l'adresse</li> <li>Aucun individu du ménage ne correspond aux données connues de 2005</li> </ol> <p><b>B) Où [Prénom] réside-t-il actuellement ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il réside en France dans un logement ordinaire</li> <li>Il réside dans une collectivité où une institution en France</li> <li>Il est parti dans les DOM ou à l'étranger</li> <li>Il est parti sans laisser d'adresse</li> </ol> <p><b>C) Finalement</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J'ai contacté l'individu</li> <li>Je n'ai trouvé personne</li> </ol> <p><b>D) Avez-vous eu besoin de contacter l'une des personnes-relais pour obtenir ce contact avec [Prénom] ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> <li>Sans objet (pas de personnes relais portées sur la FA)</li> </ol> <p><b>E) Quelle a été l'issue de ce contact ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L'individu a accepté l'enquête</li> <li>L'entretien a été impossible à réaliser</li> <li>L'individu a refusé l'enquête (ouvertement ou non)</li> <li>L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte</li> </ol> <p><i>Si RESCONTA = «2 »</i></p> <p><b>Pourquoi l'entretien a été impossible à réaliser ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L'individu est malade ou handicapé</li> <li>Autre raison</li> </ol>	<p>AFFICHADR</p> <p>FATTT <i>Aller à A</i></p> <p>FATTP</p> <p>MOUVEMENT <i>Aller à C</i> <i>Aller à B</i> VALIDF VALIDF VALIDF</p> <p>CHANGADR <i>Aller à F</i> VALIDF VALIDF VALIDF</p> <p>RESESAI <i>Aller à D</i> VALIDF</p> <p>PERSREL <i>Aller à E</i> <i>Aller à E</i> <i>Aller à E</i></p> <p>RESCONTA JOURMOIS IMPOSSIB VALIDF AUTLOGNO</p> <p>IMPOSSIB VALIDF VALIDF</p>
--	--

<p><b>Si RESCONTA = « 4 »</b>  <b>Pourquoi l'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte ?</b>  Précisez</p> <p><b>Si RESCONTA = 1 :</b> Vérification de la date sur le micro <i>puis V2-DEBUTENT</i></p>	<p>AUTLOGNO  VALIDF</p> <p>JOURMOIS</p>
<p><b>F) Module nouvelle adresse</b></p> <p><b>Quel est le nom de famille de [Prénom] (sur 30 caractères )</b>  <b>Indiquez le numéro dans la voie (sur 4 caractères )</b>  <b>Indiquez le complément de voie (sur 5 caractères )</b>  <b>Indiquez le libellé de voie</b>  <b>Table libellé, reconnaissance Type libellé</b>  <b>Indiquez le complément d'adresse (sur 50 caractères )</b>  <b>Indiquez le bâtiment (sur 4 caractères )</b>  <b>Indiquez l'escalier (sur 4 caractères )</b>  <b>Indiquez l'étage (sur 4 caractères )</b>  <b>Indiquez la localisation sur l'étage (sur 6 caractères )</b>  <b>Indiquez le n° de porte (sur 4 caractères )</b>  <b>Codification de la nouvelle commune</b>  <b>Commune (libellé en clair)</b></p> <p><b>[Prénom] réside-t-il (elle) à proximité de votre secteur et pouvez-vous faire l'enquête ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui, je suis en mesure de réaliser l'enquête</li> <li>Non, je ne peux pas réaliser l'enquête</li> </ol>	<p>NOM  NOUVVOIE  NOUVVOIEC  NOUVLIB  NOUVTYP  NOUVCOMP  NOUVBAT  NOUVESC  NOUVETG  NOUVETGL  NOUVPT  CODECOM  COMMUNE</p> <p>ADRPROCH</p> <p><i>Aller à C</i>  VALIDF</p>
<p><b>G) Module si DEMEC = 1</b></p> <p><b>La FA a-t-elle pu être traitée ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> </ol> <p><b>Si non, pourquoi ? puis VALIDF</b></p> <p><b>Abis) [Prénom] réside-il toujours à l'adresse indiquée sur la FA ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui, il réside toujours à l'adresse indiquée</li> <li>Non il a changé d'adresse</li> <li>Non, il est décédé</li> <li>Impossible d'accéder à l'adresse</li> <li>Impossible de localiser l'adresse</li> <li>Aucun individu du ménage ne correspond aux données connues de 2005</li> </ol> <p><b>Bbis) Où [Prénom] réside-t-il actuellement ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il réside en France dans un logement ordinaire</li> <li>Il réside dans une collectivité ou une institution en France</li> <li>Il est parti dans les DOM ou à l'étranger</li> <li>Il est parti sans laisser d'adresse</li> </ol>	<p>FATTTB  <i>Aller à Abis</i></p> <p>FATTPB</p> <p>MOUVEMENTB  <i>Aller à C</i>  <i>Aller à Bbis</i>  VALIDF  VALIDF  VALIDF</p> <p>CHANGADRB  <i>Aller à ADRPROCH</i>  VALIDF  VALIDF  VALIDF</p>

<p><b>Cette enquête est la suite de « l'étude des relations familiales et intergénérationnelles » à laquelle vous avez participé à l'automne 2005. Elle s'inscrit dans un programme européen de recherches sur la famille. Afin de mieux comprendre les évolutions démographiques et familiales, il est important que nous puissions faire le point avec vous aujourd'hui.</b></p> <p>Enquêteur : il est important de connaître les changements survenus dans la vie des personnes entre 2005 et 2008 afin de mieux comprendre leurs comportements. Par exemple, si une personne souhaitait avoir un enfant en 2005 mais qu'elle s'est séparée de son conjoint depuis, cela peut expliquer pourquoi elle n'a pas eu l'enfant qu'elle souhaitait avoir.</p>	<p>V2_DEBUTENT</p>
<p><b>Y-a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><b>Si V2_AUTPERS=1 : Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s) : (3 réponses possibles)</b></p> <p>1. Conjoint 2. Enfant(s), beaux-enfants, petits-enfants 3. Parents ou beaux-parents 4. Frères ou sœurs 5. Amis 6. Ne sait pas</p>	<p>V2_AUTPERS</p> <p>V2_QUIPERS</p>

## 1. MÉNAGE

### A. Composition du ménage (*Variables préfixées MA2\_*)

Nous allons d'abord faire la liste des personnes qui vivent habituellement dans votre logement et les décrire rapidement. Merci d'inclure également les enfants ou beaux-enfants qui vivent dans votre ménage en garde partagée (par exemple une semaine sur deux).

#### Membres du ménage : une définition spécifique à «ERFI»

On laisse *a priori* le répondant donner la liste des membres du ménage sans plus d'explication. Si toutefois, il/elle a des doutes, on se référera à la définition suivante : "Un ménage est composé de toutes les personnes qui habitent sous le même toit durant au moins 4 jours au cours d'une semaine "normale" et ce depuis au moins 3 mois. Prendre en compte les enfants de moins de 3 mois ainsi que votre conjoint s'il vient de s'installer chez vous ou si vous venez de vous installer ensemble depuis moins de 3 mois.

On inclut toutefois en plus dans le ménage :

- 1- les enfants à charge en garde partagée
- 2- les autres personnes qui vivent principalement à cette adresse mais travaillent ou étudient à une distance de leur domicile qui ne leur permet pas de revenir tous les jours chez eux
- 3- les personnes temporairement hospitalisées ou en prison

Les personnes de passage dont le domicile principal est situé ailleurs qu'à l'adresse enquêtée ne sont pas incluses dans le ménage".

#### *Tableau de composition du ménage :*

- 1 ligne par personne, 20 personnes maximum

- 7 questions en colonne (de NOI2 à MA2\_ABSENCE)

Numéro d'ordre individuel : 01 pour le répondant, puis 02, 03 etc.

NOI2

#### Première ligne du tableau pré-remplie pour le répondant de la première vague (2005) :

Les variables MA2\_PRENOM2, MA2\_SEXE2, (JNAIS2), MA2\_MNAIS2, MA2\_ANAIS2 sont pré-remplies :

Pour les lignes suivantes :

#### **Quel est son prénom ?**

prénom en clair (15 caractères maximum)

PRENOM2

#### **[PRENOM2] est de sexe**

1. Masculin
2. Féminin

SEXE2

#### **Quelle est la date de naissance de [PRENOM2] ?**

**Jour de naissance** (1 à 31, Ne sait pas)

**Mois de naissance** (1 à 12, Ne sait pas)

**Année de naissance** (1875 à 2005)

JNAIS2  
MNAIS2  
ANAIS2

#### **AGER2 est calculé automatiquement (âge en années révolues à la date d'enquête)**

AGER2

#### **Y a-t-il quelqu'un d'autre qui vit habituellement ici ?**

Instruction enquêteur : On tient également compte des enfants en garde partagée

1. Oui → *Reposer les questions précédentes pour cette personne*
2. Non → *Allez à MA2\_AUTLOG*

MA2\_ABSENCE

**Questions au répondant à l'enquête :**

<p><b>Résidez-vous régulièrement dans un autre logement indépendant que celui-ci ?</b></p> <p>Instructions enquêteur : Exemple : cas des personnes qui travaillent ou étudient à une distance de leur domicile qui ne leur permet pas de revenir tous les jours chez eux</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol> <p><b>Si MA2_AUTLOG=1 (Si MA2_AUTLOG=1)</b></p> <p><b>À quelle fréquence vous rendez-vous dans cet autre logement ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toutes les semaines, environ la moitié du temps</li><li>2. Toutes les semaines, mais moins de la moitié du temps</li><li>3. plus rarement (quelques jours par mois)</li></ol> <p><b>Êtes-vous ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ?</li><li>2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ?</li><li>3. Étranger(e) ?</li><li>4. Apatride ?</li><li>13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ?</li><li>23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ?</li></ol> <p><b>Si MA2_NATIO1 = 3, 13 ou 23 (étranger(e)) :</b></p> <p><b>Quelle est votre nationalité?</b></p> <p>codification par TRIGRAM avec la table Nationalité (autoriser Ne sait pas et Refus)</p> <p><b>Quel est sur cette fiche l'énoncé qui décrit le mieux votre situation actuelle ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 1 : SITUATION</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salarié ou indépendant</li><li>2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole</li><li>3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré</li><li>4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré</li><li>5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)</li><li>6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite</li><li>7. En congé de maternité</li><li>8. En congé de paternité</li><li>9. En congé parental à temps plein</li><li>10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente</li><li>11. Au foyer</li><li>12. Autre situation</li><li>98. Refus</li><li>99. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	<p>MA2_AUTLOG</p> <p>MA2_AUTLOGF</p> <p>MA2_NATIO1</p> <p>MA2_NATIO2</p> <p>MA2_ACT</p>
---	---

**Tableau : questions posées au répondant sur les autres personnes du ménage**  
 - 1 ligne par personne [prénom], 20 personnes maximum  
 - 4 questions en colonne : MA2\_REL, MA2\_ACT, MA2\_MCOHA et MA2\_ACOHA

<p><b>J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur les autres personnes qui vivent avec vous au sein de ce ménage.</b>  <b>Qui est [prénom de l'autre personne] par rapport à vous ? Est-ce vôtre...</b>  <i>Montrer la Carte 2 : RELATIONS AVEC L'ENQUÊTE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjoint</li> <li>2. Enfant que l'enquêté a eu avec le conjoint actuel</li> <li>3. Enfant que l'enquêté a eu avec un conjoint précédent</li> <li>4. Enfant que le conjoint a eu avec quelqu'un d'autre que l'enquêté</li> <li>5. Enfant adopté</li> <li>6. Enfant placé</li> <li>7. Conjoint d'un enfant du répondant (gendre ou bru)</li> <li>8. Père/mère biologique</li> <li>9. Père/mère adoptif</li> <li>10. Beau-parent ou parent d'accueil</li> <li>11. Père/mère biologique ou adoptif du conjoint actuel</li> <li>12. Beau-parent ou parent d'accueil du conjoint actuel</li> <li>13. Petit- ou arrière-petit-enfant (de l'enquêté ou du conjoint)</li> <li>14. Grand- ou arrière-grand-parent (de l'enquêté ou du conjoint)</li> <li>15. Frère ou sœur</li> <li>16. Frère ou sœur du conjoint</li> <li>17. Autre membre de la famille de l'enquêté</li> <li>18. Autre membre de la famille du conjoint</li> <li>19. N'appartient pas à la famille</li> </ol> <p><i>Si MA2_REL = 3 ou 4 et MA2_AGE(3,4) &lt; 18 ans (enfant de moins de 18 ans que R a eu avec un autre conjoint ou enfant que le conjoint a eu avec quelqu'un d'autre que l'enquêté) :</i>  <b>En pratique, en dehors des vacances, cet enfant réside-t-il dans votre logement :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tous les jours (ou presque)</li> <li>2. Environ la moitié du temps (un jour sur 2, une semaine sur 2, etc.)</li> <li>3. Moins fréquemment</li> </ol> <p><i>Si MA2_FREQEFT=3 (enfant réside quelques jours par semaine dans le logement)</i>  <b>Combien de jours par mois en moyenne ?</b>      Instructions enquêteur : 97 = « une partie des vacances, certains week-ends »      → Allez à MA2_AUTPAR</p> <p><i>Si MA2_FREQEFT=2,3 (l'enfant ne réside pas dans le ménage tous les jours)</i>  <b>Lorsqu'il n'est pas chez vous, cet enfant réside-t-il habituellement...</b> (2 réponses possibles ; uniquement 1 et 2, 1 et 4 ou 2 et 4 sont possibles en combinaison)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chez son autre parent</li> <li>2. En internat, cité universitaire</li> <li>3. Dans un logement indépendant</li> <li>4. Autre (foyer, etc.). <b>Précisez</b></li> </ol> <p><i>Si MA2_FREQEFT=1 ou MA2_AUTPAR1 = 2,3,4 ou MA2_AUTPAR2 = 2,3,</i>  <b>À quelle fréquence cet enfant voit-il son autre parent en dehors des vacances ?</b>  <b>Nombre de fois</b> (de 0 à 99, Ne sait pas)      0 = jamais, moins d'une fois par an      96 = parent décédé ou inconnu      97 = plusieurs fois par jour      1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</p> <p><i>Si 0 &lt; MA2_NBAUTPAR &lt; 97</i> <b>Fréquence</b> (par semaine, mois, année)</p>	<p>MA2_REL</p> <p>MA2_FREQEFT</p> <p>MA2_FREQNBJ</p> <p>MA2_AUTPAR1 MA2_AUTPAR2</p> <p>MA2_AUTPARP</p> <p>MA2_NBAUTPAR</p> <p>MA2_AUTPARSMA</p>
---	---

<p><b>Si AGER2&gt; 14 (membre du ménage d'au moins 15 ans):</b>  <b>Quel est, sur cette fiche, l'énoncé qui décrit le mieux la situation actuelle de [prénom de l'autre personne] ?</b>  <i>Montrer la Carte 1 : SITUATION</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salarié ou indépendant</li> <li>2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole</li> <li>3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré</li> <li>4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré</li> <li>5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)</li> <li>6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite</li> <li>7. En congé de maternité</li> <li>8. En congé de paternité</li> <li>9. En congé parental à plein temps</li> <li>10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente</li> <li>11. Au foyer</li> <li>12. Autre situation</li> <li>98. Refus</li> <li>99. Ne sait pas</li> </ol>	<p>MA2_ACT</p>
<p><b>Si MA2_REL = 4, 5 ou 6 (enfant non biologique du ménage) :</b>  <b>Depuis quand habitez-vous avec [prénom de l'autre personne] ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 12, Ne sait pas, Refus)  <b>Indiquer l'année</b> (1910 à 2008, Ne sait pas, Refus)</p>	<p>MA2_MCOHAB  MA2_ACOHAB</p>
<p><b>Si MA2_REL=15 et MA2_AGE(15) &lt;18 (pour chaque frère et sœur de moins de 18 ans)</b>  <b>S'agit-il d'un frère ou d'un demi-frère / d'une sœur ou d'une demi-sœur ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un frère <i>une sœur</i></li> <li>2. Un demi-frère <i>une demi-sœur (un seul parent en commun)</i></li> <li>3. Autre</li> </ol>	<p>MA2_DEMI</p>
<p><b>Si MA2_REL= (13,17 ou 18) et MA2_AGE(13, 17 ou 18) &lt;18 (pour chaque « petit enfant ou autre membre de la famille » de moins de 18 ans)</b>  <b>Le père de cet enfant réside-t-il dans le ménage ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui <i>→ Allez à MA2_PNOI</i></li> <li>2. Non</li> </ol>	<p>MA2_PERE</p>
<p><b>Si MA2_PERE=1 De qui s'agit-il ?</b></p>	<p>MA2_PNOI</p>
<p><b>Si MA2_REL= (13,17 ou 18) et MA2_AGE(13, 17 ou 18) &lt;18 (pour chaque « petit enfant ou autre membre de la famille » de moins de 18 ans)</b>  <b>La mère de cet enfant réside-t-elle dans le ménage ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui <i>→ Allez à MA2_MNOI</i></li> <li>2. Non</li> </ol>	<p>MA2_MERE</p>
<p><b>Si MA2_MERE=1 De qui s'agit-il ?</b></p>	<p>MA2_MNOI</p>

## B. Unité d'habitation (*Variables préfixées MB2\_*)

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur votre logement.

<p><b>En quelle année avez-vous pour la première fois occupé un logement indépendant de celui de vos parents et qui ne soit pas payé par eux, c'est-à-dire un logement <u>payé par vous-même</u>, votre conjoint ou votre employeur ?</b> <b>année</b> (0, 1926 à 2008, Ne sait pas) « Jamais : codez 0 » Qu'il s'agisse d'un logement en location, colocation, ou propriété. Ne pas tenir compte du service militaire ; d'internat</p>	MB2_APREMLOG
<p><b>Concernant votre <u>logement actuel</u>, combien de pièces comprend-t-il, SANS COMPTER la cuisine, la/les salle(s) de bain et les toilettes ? Ne comptez pas non plus les pièces utilisées exclusivement pour le travail, les couloirs et les débarras</b> Nombre de pièces (1 à 20)</p>	MB2_NBPIECES
<p><b>Depuis quelle année habitez-vous dans ce logement ?</b> Année (1926 à 2008, Ne sait pas)</p>	MB2_ARESID
<p><b>Votre ménage (le ménage de PRENOM) occupe-t-il ce logement comme... ?</b> 1. Accédant à la propriété ? 2. Propriétaire non accédant, y compris en indivision ? 3. Usufruitier, y compris en viager ? 4. Locataire ou sous-locataire, c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage ? 5. Logé gratuitement, mais avec un paiement éventuel de charges ?</p>	MB2_STOC
<p><b>Si MB2_STOC = 4 ou 5 (propriétaire) :</b> <b>Le propriétaire du logement est-il ?</b> 1. L'employeur d'un membre du ménage dans le cadre d'un logement de fonction ? 2. Un organisme HLM (ou assimilé, OPAC, offices, sociétés, fondations) ? 3. Une administration, un organisme de Sécurité Sociale, ou une association au titre du 1 % patronal ? 4. Une banque, une assurance ou une autre société du secteur public ou du secteur privé ? 5. Un membre de la famille ? 6. Un autre particulier ? 7. Autre cas 9. <i>Ne sait pas</i></p>	MB2_PROPRI
<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre logement ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie « pas du tout satisfait », 10 « totalement satisfait</b> Échelle de satisfaction (0 à 10)</p>	MB2_SATLOG
<p><b>Comptez-vous déménager dans les trois années à venir ?</b> 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui 9. <i>Ne sait pas</i></p>	MB2_INTDEM
<p><b>Si MB2_INTDEM = 3 ou 4 :</b> <b>Déménageriez-vous alors dans un autre pays, dans une autre ville/commune ou dans la même commune ?</b> 1. Dans un autre pays 2. Dans une autre commune 3. Dans la même commune 4. Dans le même pays, mais j'ignore dans quelle commune 9. <i>Ne sait pas</i></p>	MB2_OUDEM

### C. Études (*Variables préfixées MC2\_*)

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre scolarité et vos études. Toutes les études ou formations suivies, pourvu qu'elles soient diplômantes, sont à prendre en compte.

<p><b>Si AGER (âge du répondant) &lt; 60 ans : Avez-vous suivi des études au cours des 3 dernières années ou suivez-vous actuellement une formation diplômante ?</b></p> <p>Instruction enquêteur : On tient également compte des études commencées avant 2005 mais qui se sont terminées au cours de ces 3 dernières années »</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui, et vous en suivez encore actuellement</li><li>2. Oui, mais vous n'en suivez plus actuellement</li><li>3. Non → <i>passer à la section suivante</i></li></ol>	MC2_ETU2005
---	-------------

#### **Si MA2\_ETU2005=1, 2**

<p><b>Toutes les études ou formations suivies, pourvu qu'elles soient diplômantes, sont à prendre en compte. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aucun diplôme</li><li>2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau</li><li>3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau</li><li>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau</li><li>5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau</li><li>6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau</li><li>7. Diplôme de niveau Bac+2</li><li>8. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2</li></ol>	MC2_DIPLOME
<p><b>Si MC2_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP</li><li>2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP</li><li>3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1er degré...</li><li>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau sans autre indication</li></ol>	MC2_DIPLOM1E
<p><b>Si MC2_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC</li><li>2. Baccalauréat professionnel</li><li>3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT)</li><li>4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication</li></ol>	MC2_DIPLOM2E
<p><b>Si MC2_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire</li><li>2. BTS, DUT ou équivalent</li><li>3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...)</li><li>4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication</li></ol>	MC2_DIPLOM3E

<p><b>Si MC2_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle universitaire</li> <li>2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école</li> <li>3. Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle universitaire (DES, DESS, DEA, Master), doctorat (médecine, pharmacie, dentaire)</li> <li>4. Autre doctorat de 3<sup>e</sup> cycle universitaire hors profession de la santé</li> <li>5. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication</li> </ol> <p><b>Si MC2_DIPLOME&lt;&gt;1 : Dans quelle discipline ? :</b> codage par TRIGRAM avec la table Discipline autoriser Ne sait pas</p> <p><b>Si échec à MC2_DISCIPLINE : Dans quelle discipline ? : (En clair)</b></p>	<p>MC2_DIPLOM4E</p> <p>MC2_DISCIPLINE</p> <p>MC2_DISCIPLIN1</p>
<p><b>Si MC2_ETU2005=2 : Quand avez-vous terminé vos études ?</b> <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas) Si le répondant ne sait plus, essayer d'obtenir une saison (c'est important) et codez comme suit : hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><b>Si MC2_ETU2005=2 OU MC2_ETU2005=3 : Comptez-vous reprendre des études dans les trois années à venir?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui, probablement</li> <li>4. Oui</li> </ol>	<p>MC2_MFINETU</p> <p>MC2_AFINETU</p> <p>MC2_INTETU</p>

## 2. ENFANTS

### Variables calculées dans Blaise :

**EA2\_VERIFE** : Présence d'enfants de moins de 14 ans dans le ménage

S'il y a un enfant de moins de 14 ans dans le ménage (MA2\_REL in {2,3,4,5,6} et AGER2 < 14 pour au moins l'un des membres du ménage)      alors      EA2\_VERIFE = 1  
Sinon      EA2\_VERIFE = 2

**EA2\_VERIFP** : Présence d'enfants de 14 ans ou plus dans le ménage

S'il y a un enfant de 14 ans ou plus dans le ménage (MA2\_REL in {2,3,4,5,6} et AGER2 >= 14 pour au moins l'un des membres du ménage)      alors      EA2\_VERIFP = 1  
Sinon      EA2\_VERIFP = 2

**EA2\_VERIFENF** : Présence d'enfants dans le ménage

S'il y a un enfant dans le ménage (EA2\_VERIFE = 1 ou EA2\_VERIFP = 1)      alors      EA2\_VERIFENF = 1  
sinon      EA2\_VERIFENF = 2.

**EA2\_VERIFE16** : Présence d'enfants de 16 ans ou plus dans le ménage

S'il y a un enfant de 16 ans ou plus dans le ménage (MA2\_REL in {2,3,4,5,6} et AGER2 >= 16 pour au moins l'un des membres du ménage)      alors      EA2\_VERIFE16 = 1  
sinon      EA2\_VERIFE16 = 2.

**EA2\_adult16** : Nombre d'adultes de 16 ans ou plus, autre que le conjoint

Adulte de 16 ans ou plus autre que le conjoint dans le ménage : MA2\_REL <> 1 et AGER2 >= 16

**EA2\_VERIFC** : Présence d'un conjoint

S'il y a un conjoint dans le ménage (MA2\_REL = 1) alors      EA2\_VERIFC = 1  
sinon      EA2\_VERIFC = 2.

**Nbenf142** = nombre d'enfants de moins de 14 ans dans le ménage  
(MA2\_REL in {2,3,4,5,6} et AGER2 < 14)

**Nbenf14p2** = nombre d'enfants de 14 ans ou plus dans le ménage  
(MA2\_REL in {2,3,4,5,6} et AGER2 >= 14)

**Nbenftm2** = nombre d'enfants biologiques ou adoptés du répondant dans le ménage  
(MA2\_REL in {2,3,5})

**Nbenf16p2** = nombre d'enfants de 16 ans ou plus dans le ménage  
(MA2\_REL in {2,3,4,5,6} et AGER2 >= 16)

**A. Garde des enfants (Variables préfixées EA2\_)**

Cette partie est divisée en 3 sections :

**1. Garde des enfants du ménage (EA2\_AUTPERS à EA2\_DEPGAR) :**

- partage des tâches
- garde des enfants par la famille ou amis
- garde des enfants par une organisation
- congé parental

**2. Garde des éventuels petits-enfants (EA2\_ENFENF à EA2\_SMAO(i))**

**3. Garde d'enfants ne faisant pas partie du ménage (EA2\_AIDGAR à EA2\_QUIB)**

**Parlons à présent des enfants.**

*1. La partie « Garde des enfants du ménage », EA2\_AUTPERS à EA2\_NUMENFCPC, est posée s'il y a au moins un enfant de moins de 14 ans, soit si Nbenf142 > 0 :*

<p><b>Y-a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol> <p><b>Si EA2_AUTPERS=1 : Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s) : (3 réponses possibles)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conjoint</li><li>2. Enfant(s), beaux-enfants, petits-enfants</li><li>3. Parents ou beaux-parents</li><li>4. Frères ou sœurs</li><li>5. Amis</li><li>6. Ne sait pas</li></ol>	<p><b>EA2_AUTPERS</b></p>          <p><b>EA2_QUIPERS</b></p>
---	--

\*\*\*\*\* Partage des tâches relatives aux enfants dans le ménage : EA2\_HAB à EA2\_SATTACH \*\*\*\*\*

La partie « Partage des tâches », est posée s'il y a aussi dans le ménage soit un conjoint, soit un autre adulte d'au moins 16 ans :

Si (EA2\_VERIFC = Oui) ou (EA2\_Adult16 > 0) :

Je vais vous lire une liste de tâches à accomplir quand on vit avec des enfants. Pouvez-vous m'indiquer qui, dans votre ménage, prend en charge les tâches suivantes.

Montrer la Carte 3 : REPARTITION ENFANTS

1. Toujours moi
2. Le plus souvent moi
3. Autant moi que mon conjoint
4. Le plus souvent mon conjoint
5. Toujours mon conjoint
6. Toujours ou le plus souvent d'autres membres du ménage
7. Toujours ou le plus souvent quelqu'un ne faisant pas partie du ménage
8. Les enfants eux-mêmes
9. N'est pas concerné

- Habiller les enfants ou vérifier qu'ils sont bien habillés	EA2_HAB
- Mettre les enfants au lit (ou vérifier qu'ils vont se coucher)	EA2_LIT
- Rester à la maison avec les enfants quand ils sont malades	EA2_MAL
- Jouer avec les enfants et/ou participer à leurs activités de loisirs	EA2_JOUE
- Aider les enfants à faire leurs devoirs	EA2_AID
- Emmener/aller chercher les enfants à l'école, la crèche, chez l'assistante maternelle ou à leurs activités	EA2_EMM

SI EA2\_VERIFC = 1 : Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la répartition de ces tâches entre vous et votre conjoint ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"  
Échelle de satisfaction (0 à 10)

EA2\_SATTACHE

\*\*\*\*\* Garde des enfants par la famille ou amis : EA2\_BEN à EA2\_QBENA \*\*\*\*\*

<b>Bénéficiez-vous de l'aide régulière et gratuite de membres de votre famille ou d'autres personnes pour la garde de vos enfants ?</b> 1. Oui 2. Non	EA2_BEN
---	---------

**Si EA2\_BEN=1 : On ouvre un tableau :**

**- 1 ligne par personne : on peut mentionner jusqu'à 5 personnes**

**- les 4 questions suivantes en colonne (EA2\_BENQUI à EA2\_BENA)**

<b>Qui vous apporte principalement cette aide régulière et gratuite ?</b>  <i>Montrer la Carte 4 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BÉNÉFICIAIRES</i>  1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint de l'enquêté(e) 5. Père du conjoint de l'enquêté(e) 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne	EA2_BENQUI
<b>À quelle fréquence cette personne vous aide-t-elle à vous occuper de vos enfants ?</b> <b>Nombre de fois (1 à 99)</b>  <i>Si EA2_BENFREQ &lt;&gt; 0, 90, 99 Fréquence (Par...)</i> <i>S = Semaine, M = Mois, A = Année</i>	EA2_BENFREQ EA2_BENSMA
<b>Bénéficiez-vous de l'aide d'autres personnes pour la garde de vos enfants ?</b> 1. Oui → <i>reposer les questions précédentes</i> 2. Non → <i>continuer</i>	EA2_QBENA

\*\*\*\*\* Garde des enfants par une « organisation » : EA2\_GARDE à EA2\_DEPSMA \*\*\*\*\*

<p><b>En dehors de la famille ou des amis, utilisez-vous <u>un mode de garde régulier</u> pour votre / l'un ou l'autre de vos enfants (garderie, crèche, assistante maternelle, école maternelle...)?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<p>EA2_GARDE</p>
--	------------------

*Si EA2\_GARDE=1 : On ouvre un tableau :*

*- 1 ligne par mode garde*

*- les 6 questions suivantes en colonne (EA2\_ASSL à EA2\_DEPGAR), paramétrées selon le mode de garde concerné*

<p><b>*Modes de garde proposés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assistante maternelle agréée</li><li>- Nourrice</li><li>- Garde à domicile</li><li>- Crèche</li><li>- Ecole maternelle</li><li>- Garderie avant ou après l'école</li><li>- Halte-garderie</li><li>- Baby-sitter</li><li>- Centre aéré</li><li>- Autre organisation</li></ul>	
<p><b>Avez-vous recours à <i>un mode de garde</i>* ?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<p>EA2_ASSL</p>
<p><b><i>SI EA2_ASSL = 1 :</i></b> <b>À quelle fréquence avez-vous recours à <i>un mode de garde</i> *?</b> <b>Nombre de fois (1 à 99)</b> <b>Fréquence (Par...) : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</b></p>	<p>EA2_FREQ EA2_SMA</p>
<p><b>Combien dépensez-vous en moyenne par MOIS pour ce mode de garde ?</b> <b>Saisissez ici le montant en Euros (0 à 999999, Ne sait pas, Refus)</b></p>	<p>EA2_DEPGAR</p>



**3. La partie « Garde d'enfants ne faisant pas partie du ménage », EA2\_AIDGAR et EA2\_QUIPB, est posée à tous les répondants au questionnaire :**

<p><b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous gardé de façon régulière des enfants ne faisant pas partie de votre ménage (enfants d'amis, de voisins, frères ou sœurs, petits-enfants, etc.) ?</b>          Si l'enquêté a une profession consistant à garder des enfants, considérer uniquement les gardes effectuées en dehors de ses heures de travail.</p> <p>1. Oui 2. Non</p>	<p>EA2_AIDGAR</p>
<p><b>Si EA2_AIDGAR = 1 : S'agit-il d'enfants de votre... ?</b>  <i>Montrer la Carte 4 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BÉNÉFICIAIRES</i>  <i>Indiquer jusqu'à 3 personnes</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjoint</li> <li>2. Mère</li> <li>3. Père</li> <li>4. Mère du conjoint de l'enquêté</li> <li>5. Père du conjoint de l'enquêté</li> <li>6. Fils</li> <li>7. Fille</li> <li>8. Beau-fils</li> <li>9. Belle-fille</li> <li>10. Grand-mère</li> <li>11. Grand-père</li> <li>12. Petite-fille</li> <li>13. Petit-fils</li> <li>14. Sœur</li> <li>15. Frère</li> <li>16. Autre membre de la famille</li> <li>17. Ami, relation, voisin, collègue</li> <li>18. Autre personne</li> </ol>	<p>EA2_QUIPB</p>

**B. Enfants non-cohabitants (Variables préfixées EB2\_)**

\*\*\*\* Enfants eus ou adoptés non cohabitants \*\*\*\*

<p><b>Nous avons déjà parlé des enfants vivant au sein de votre ménage*. Avez-vous adopté ou avez-vous eu vous-même d'autres** enfants encore en vie aujourd'hui ?</b>  <b>Instruction enquêteur : Ne prenez pas en compte les enfants aujourd'hui décédés. Nous en parlerons par la suite.</b>  <i>* seulement si l'enquêté a des enfants dans le ménage (EA2_VERIFENF=1)</i>  <i>** si l'enquêté n'a pas d'enfants dans le ménage : « des »</i></p> <p>1. Oui → <i>Continuez</i>          2. Non → <i>Aller à EB2_DECES</i></p>	<p>EB2_ENFNC</p>
---	------------------

**Si EB2\_ENFNC = 1 : on pose**

<p><b>Combien ?</b>  <i>Si plus de 8 enfants vous décririez dans les questions suivantes les <u>7 derniers enfants nés</u> (donc les 7 plus jeunes) et <u>l'aîné</u> (le plus âgé) (Nombre de 1 à 19)</i></p> <p><b>Pouvez-vous m'indiquer le prénom de cet(ces) enfant(s) ?</b>  <b>Commençons par l'aîné</b>  <b>Quel est le prénom du second ?</b>          ...  <b>Quel est le prénom du huitième ?</b></p>	<p>EB2_ENFNCNB</p> <p>EB2_PRENOM(1) EB2_PRENOM(2)</p> <p>EB2_PRENOM(8)</p>
---	--

**On ouvre un tableau :**

- 1 ligne par enfant non cohabitant eu ou adopté
- les 24 questions suivantes en colonne (de EB2\_SEXE à EB2\_SMAOE).

<p><b>Nous allons parler de [Prénom]. Cet enfant est-il de sexe ... ?</b>          1. Masculin          2. Féminin</p> <p><b>Si EA2_VERIFC = 1 : Votre conjoint* actuel est-il le père* de [Prénom] ou l'a-t-il adopté ? (* conjointe / * la mère)</b>          1. Oui, parent biologique          2. Oui, parent adoptif          3. Non</p> <p><b>Quelle est la date de naissance de [Prénom] ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année</b> (1926 à 2005, Ne sait pas)</p> <p><b>Si EB2_ANAIS&lt;&gt; Ne sait pas, EB2_AGE est calculé automatiquement, sinon : Quel âge a [Prénom] ?</b>  <b>Indiquer l'âge</b> (0 à 99)</p> <p><b>Quand [Prénom] a-t-il cessé de vivre avec vous ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année</b> (1926 à 2005, Ne sait pas)</p> <p><i>Instruction enquêteur : Si le répondant n'a jamais cohabité avec l'enfant, indiquer la date de naissance de l'enfant.</i></p>	<p>EB2_SEXE</p> <p>EB2_CJPARG</p> <p>EB2_MNAIS EB2_ANAIS</p> <p>EB2_AGE</p> <p>EB2_MFINCOH EB2_AFINCOH</p>
---	--

<p><b>Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à chez [Prénom] ?</b>  <i>Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser l'enquêté(e)</i>  <b>Nombre d'heures</b> (1 à 24, Ne sait pas)  <b>Nombre de minutes</b> (0 à 60, Ne sait pas)</p> <p><b>À quelle fréquence voyez-vous [Prénom] ?</b>  <b>Nombre de fois</b> (0 à 99, Ne sait pas)  <i>0= moins d'une fois par an, jamais</i>  <i>90 = uniquement pendant les vacances</i>  <i>Tous les jours = codez 7 puis S à la question suivante</i></p> <p><b>Si EB2_FREQV &lt;&gt; 0, 90 : Fréquence (Par...)</b>  S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> <p><b>Si EB2_AGE&lt;31 : Cet enfant réside-t-il habituellement... (2 réponses possibles ; uniquement 1 et 2, 1 et 4 ou 2 et 4 sont possibles en combinaison)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Si EB2_CJPARG=missing ou 3 :</b> Chez son autre parent</li> <li>2. En internat, cité universitaire</li> <li>3. Dans un logement indépendant</li> <li>4. Autre (foyer, etc.). <b>Précisez</b></li> </ol>	<p>EB2_HEURE EB2_MINUTE</p> <p>EB2_FREQV</p> <p>EB2_SMAV</p> <p>EB2_AUTPAR1 EB2_AUTPAR2</p> <p>EB2_AUTPARP</p>
---	--

**Les 2 questions qui suivent (jusqu'à EB2\_FREQVAC) sont posées uniquement si les enfants ont moins de 18 ans (à vérifier exactement)**

<p><b>Si EB2_FREQV&lt;&gt;0 : Cet enfant passe-t-il une partie de ses vacances avec vous ?</b>  Instruction enquêteur : prendre en compte la dernière année écoulée si la situation est variable d'une année sur l'autre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oui, la plupart de ses vacances</li> <li>2. oui, environ la moitié</li> <li>3. moins de la moitié</li> <li>4. il ne passe pas de vacances avec vous</li> </ol> <p><b>Si EB2_AUTPAR1/2 &lt;&gt; 1 : Cet enfant passe-t-il une partie de ses vacances avec son autre parent ?</b>  Instruction enquêteur : prendre en compte la dernière année écoulée si la situation est variables d'une année sur l'autre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oui, la plupart de ses vacances</li> <li>2. oui, environ la moitié</li> <li>3. moins de la moitié</li> <li>4. il ne passe pas de vacances avec lui/elle</li> <li>5. non concerné (parent décédé), sans objet (l'autre parent vit avec le répondant)</li> </ol>	<p>EB2_FREQVA</p> <p>EB2_FREQVAC</p>
--	--------------------------------------

<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec [Prénom] ?</b>  Donnez une note de 0 à 10 où 0 signifie « pas du tout satisfait » et 10 « très satisfait »</p> <p><b>(Pour tous les enfants non cohabitant de plus de 16 ans) Si EB2_AGE &gt;= 16 :</b>  [Prénom] a-t-il eu des enfants ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol>	<p>EB2_SATREL</p> <p>EB2_ENF</p>
--	----------------------------------

<p><b>Si EB2_ENF= 1 : À quelle fréquence <u>voyez-vous</u> les enfants de [Prénom] ?</b>  <b>Nombre de fois</b> (0 à 99, Ne sait pas)  0 = moins d'une fois par an, jamais  88 = les petits-enfants vivent avec le répondant  90 = uniquement pendant les vacances  99 = enfant décédé  Tous les jours = codez <b>7</b> puis <b>S</b> à la question suivante</p> <p><b>Si EB2_FREQVE &lt;&gt;0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...)</b>  S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p><b>Si EB2_FREQVE &lt;&gt; 0, 88, 99 : À quelle fréquence <u>vous occupez-vous</u> des enfants de [Prénom] ?</b>  <b>Nombre de fois</b> (0 à 99)  0 = moins d'une fois par an, jamais  88 = les petits-enfants vivent avec le répondant  90 = uniquement pendant les vacances  99 = n'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand)  Tous les jours = codez <b>7</b> puis <b>S</b> à la question suivante</p> <p><b>Si EB2_FREQOE &lt;&gt;0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...)</b>  S = Semaine, M = Mois, A = Année</p>	<p>EB2_FREQVE</p> <p>EB2_SMAVE</p> <p>EB2_FREQOE</p> <p>EB2_SMAOE</p>
---	---

\*\*\*\* Enfants décédés \*\*\*\*

<p><b>Il arrive qu'on perde un enfant. Avez-vous eu d'autres* enfants aujourd'hui décédés ?</b>  * « des » si EB2_ENFNC=2 et EA2_VERIFENF=1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> </ol> <p><b>Si EB2_DECES=1 (au moins un enfant décédé) Combien ?</b> (de 1 à 8)</p>	<p>EB2_DECES</p> <p>EB2_DECESC</p>
--	------------------------------------

**Si EB2\_DECES = 1 : nouveau tableau dans lequel on reprend une grande partie des questions concernant les enfants eus ou adoptés (11 questions) :**

- 1 ligne par enfant décédé

- les 11 questions suivantes en colonne (de EB\_PREN à EB\_SMAOE).

<p><b>Quel est le prénom de cet enfant ?</b> En clair</p> <p><b>Quand cet enfant était-il né ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16  <b>Indiquer l'année</b> (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p><b>Quand est-il décédé ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16  <b>Indiquer l'année</b> (1900 à 2009, Ne sait pas)</p> <p><b>Si EB2_ADECES &lt;&gt; Ne sait pas, EB2_AGEDEC est calculé automatiquement, sinon : À quel âge est-il décédé ?</b>  <b>Indiquer l'âge</b> (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p><b>Si EB2_AGEDEC &gt; 16 et renseigné : Cet enfant a-t-il eu des enfants ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> </ol>	<p>EB2_PREN</p> <p>EB2_MNAIS</p> <p>EB2_ANAIS</p> <p>EB2_MDECES</p> <p>EB2_ADECES</p> <p>EB2_AGEDEC</p> <p>EB2_ENF</p>
---	--

<p><b>Si EB2_ENF= 1 : À quelle fréquence <u>voyez-vous</u> les enfants de [Prénom] ?</b>  <b>Nombre de fois</b> (0 à 99, Ne sait pas)  0 = moins d'une fois par an, jamais  88 = les petits-enfants vivent avec le répondant  90 = uniquement pendant les vacances  99 = enfant décédé  Tous les jours = codez <b>7</b> puis <b>S</b> à la question suivante</p> <p><b>Si EB2_FREQVE &lt;&gt; 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...)</b>  S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p><b>Si EB2_FREQVE &lt;&gt; 0, 88, 99 : À quelle fréquence vous <u>occupez-vous</u> des enfants de [Prénom] ?</b>  <b>Nombre de fois</b> (0 à 99, Ne sait pas)  0 = moins d'une fois par an, jamais  88 = les petits-enfants vivent avec le répondant  90 = uniquement pendant les vacances  99 = n'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle  Tous les jours = codez <b>7</b> puis <b>S</b> à la question suivante</p> <p><b>Si EB2_FREQOE &lt;&gt; 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...)</b>  S = Semaine, M = Mois, A = Année</p>	<p>EB2_FREQVE</p> <p>EB2_SMAVE</p> <p>EB2_FREQOE</p> <p>EB2_SMAOE</p>
---	---

<p><b>EB2_Nbenftot (nombre total d'enfants eus ou adoptés y compris les décédés ) est calculé automatiquement</b></p> <p><b>Nbenfvie2 (nombre total d'enfants eus ou adoptés et <u>en vie</u>) est calculé automatiquement</b></p>	<p>EB2_NBENFTOT1</p> <p>Nbenfvie2</p>
--	---------------------------------------

**C. Beaux-enfants (Variables préfixées EC2\_)**

*Ce module est posé seulement s'il existe un conjoint dans le ménage : Si EA2\_VERIFC =1*

<p><b>Votre conjoint(e) actuel(le) a-t-il (elle) eu des enfants d'une précédente union, qui ne vivent pas aujourd'hui avec vous ?</b></p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p>	EC2_CJTENF
---	------------

*Si EC2\_CJTENF = 1 : (EC2\_NBBE à EC2\_SMAVC)*

<p><b>Combien ?</b> (Nombre de 1 à 8)</p>	EC2_NBBE
<p><b>Pouvez-vous m'indiquer le prénom de cet(ces) enfant(s) ?</b> <i>Commençons par l'aîné</i> <b>Quel est le prénom du second ?</b> ... <b>Quel est le prénom du huitième ?</b></p>	EC2_PRENOM(1) EC2_PRENOM(2)  EC2_PRENOM(8)

*On ouvre un tableau :*

*- 1 ligne par bel-enfant*

*- les questions suivantes en colonne (de EC2\_SEXE à EC2\_SMAVC).*

<p><b>Quel est le sexe de [Prénom] ?</b></p> <p>1. Masculin 2. Féminin 9. Ne sait pas</p>	EC2_SEXE
<p><b>Quelle est l'année de naissance de [Prénom] ?</b> Indiquer l'année de naissance (1940 à 2005, Ne sait pas) <i>Si EC2_ANAIS &lt;&gt; Ne sait pas, EC2_AGE est calculé automatiquement</i> <i>Sinon : Quel âge a [Prénom] ?</i> Indiquer l'âge (0 à 99, Ne sait pas)</p>	EC2_ANAIS  EC2_AGE
<p><b>Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à chez [Prénom] ?</b> <b>Nombre d'heures</b> (0 à 99, Ne sait pas) Si l'enfant du conjoint est décédé, codez 88.</p> <p><i>Si EC2_HEURE = 88, ne pas poser les questions EC2_MINUTE à EC2_SMAVC (enfant décédé) :</i> <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p>	EC2_HEURE  EC2_MINUTE
<p><b>À quelle fréquence voyez-vous [Prénom] ?</b> <b>Nombre de fois</b> (0 à 99, Ne sait pas) 0 = Moins d'une fois par an, jamais Tous les jours coder 7 puis S à la question suivante</p> <p><i>Si EC2_FREQV &gt; 0 : Fréquence : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</i></p>	EC2_FREQV  EC2_SMAV
<p><b>À quelle fréquence votre conjoint voit-il [Prénom] ?</b> <b>Nombre de fois</b> (0 à 99, Ne sait pas) 0= Moins d'une fois par an, jamais Tous les jours coder 7 puis S à la question suivante</p> <p><i>Si EC2_FREQVC &gt; 0 : Fréquence : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</i></p>	EC2_FREQVC  EC2_SMAVC

**D. Petits-enfants** (*Variables préfixées ED2\_*)

*Si l'un des enfants de R a (eu) des enfants qui ont eu eux-mêmes des enfants :*  
→ *Si EA2\_ENFENF ou EB2\_ENF=1*

Nous allons maintenant parler de vos (éventuels) petits-enfants.

<p><b>Combien avez-vous de petits-enfants ?</b> 0 à 39, Ne sait pas</p> <p><b><i>Si ED2_NBPENF &gt; 0 :</i></b> Quelle est l'année de naissance de l'aîné de vos <b>petits-enfants*</b> ? <i>*votre petits-enfants si ED2_NBPENF=1</i> 1950 à 2008, Ne sait pas</p> <p><b><i>Si ED2_NBPENF &gt; 1 :</i></b> Quelle est l'année de naissance du plus jeune de vos <b>petits-enfants ?</b> 1950 à 2008, Ne sait pas</p> <p><b><i>Si ED2_NBPENF &gt; 0 et ED2_ANAISA &lt;= 1990 ou Ne sait pas :</i></b> <b>Avez-vous des arrière-petits-enfants ?</b> 1. Oui 2. Non 9. <i>Ne sait pas</i></p> <p><b><i>Si ED2_ARPENF = 1 :</i></b> <b>Combien ?</b> Nombre de 1 à 20, Ne sait pas</p>	<p>ED2_NBPENF</p> <p>ED2_ANAISA</p> <p>ED2_ANAISJ</p> <p>ED2_ARPENF</p> <p>ED2_NBARPENF</p>
---	---

### 3. CONJOINT

#### A. Conjoint actuel cohabitant (*Variables préfixées CA2\_*)

*Cette partie est posée s'il y a un conjoint cohabitant dans le ménage (si EA2\_VERIFC = 1) :*

J'aimerais vous poser quelques questions sur votre conjoint actuel.

<p><b>Comment vous êtes-vous rencontrés ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chez des amis, voisins</li><li>2. En discothèque, boîte de nuit</li><li>3. Au bal</li><li>4. À l'école, à l'université</li><li>5. Dans le cadre du travail</li><li>6. À une fête de famille</li><li>7. Dans un lieu public</li><li>8. En vacances</li><li>9. Dans le cadre d'une activité sportive, associative ou de loisir</li><li>10. Petites annonces écrites</li><li>11. Internet</li><li>12. Agence matrimoniale</li><li>13. Speed Dating, etc.</li><li>14. Autres. <b>Précisez.</b></li></ol>	CA2_RENC
<p><b>Quand cette relation a-t-elle commencé à devenir sérieuse ?</b> <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 <b>Indiquer l'année</b> (1900 à 2008, Ne sait pas) (On ne demande pas la date de mise en union mais de début de la relation amoureuse)</p>	CA2_RENCP CA2_MDEBRE CA2_ADEBRE
<p><i>Si EA_VERIFC=1 ou CB_REL=1 (Si R avait un conjoint cohabitant ou non à la première vague en 2005)</i> [Si CA2_ADEBRE&gt;=2005] : Est-ce toujours le même conjoint que celui que vous aviez en octobre 2005 ? [Si CA2_ADEBRE&lt;2005] : Vous êtes donc toujours avec le même conjoint que celui avec qui vous étiez en octobre 2005 ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	CA2_MMCJT
<p><i>Si CA2_MMCJT=2 ou (CA2_MMCJT=1 et CB_REL=1) ou CA2_MMCJT=missing (personne avec un conjoint différent de celui de 2005, ou le même mais avec lequel il ne cohabitait pas en 2005 ou personne sans conjoint en 2005)</i> <b>Quand avez-vous commencé à vivre ensemble ?</b> <b>Mois</b> (1 à 12, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 <b>Année</b> (2005-2009)</p>	CA2_MDEBCO CA2_ADEBCO
<p><b>Résidez-vous ensemble en permanence ou l'un réside-t-il une partie de la semaine ou de l'année dans un autre logement ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ensemble en permanence</li><li>2. Une partie de la semaine séparément</li><li>3. Une partie de l'année séparément</li><li>4. Autre. <b>Précisez.</b></li></ol>	CA2_CORES CA2_CORESP



**Les questions suivantes (nationalité, diplôme) sont posées à toutes les personnes ayant un conjoint cohabitant**

<p><b>Votre conjoint(e) est...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ?</li> <li>2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ?</li> <li>3. Etranger(e) ?</li> <li>4. Apatride ?</li> <li>13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ?</li> <li>23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ?</li> <li>99. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Si CA2_NATCONC = 3, 13, 23 (étranger(e)) :</b>  <b>Quelle est la nationalité de votre conjoint(e) ?</b>          codification avec la table Nationalité (autoriser Ne sait pas et Refus)</p>	<p>CA2_NATCONC</p> <p>CA2_NATDETC</p>
<p><b>Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par votre conjoint(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aucun diplôme</li> <li>2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau</li> <li>3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau</li> <li>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau</li> <li>5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau</li> <li>6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau</li> <li>7. Diplôme de niveau Bac+2</li> <li>8. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Si CA2_DIPLOME=1 : Précisez jusqu'à quel niveau il (elle) est arrivé(e) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pas de scolarisation</li> <li>2. Scolarité en école primaire</li> <li>3. Scolarité au collège (de la 6<sup>è</sup> à la 3<sup>è</sup>)</li> <li>4. Scolarité au-delà du collège</li> <li>5. Aucun diplôme, sans autre indication</li> </ol> <p><b>Si CA2_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP</li> <li>2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP</li> <li>3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1er degré...</li> <li>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau, sans autre indication</li> </ol> <p><b>Si CA2_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC</li> <li>2. Baccalauréat professionnel</li> <li>3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT)</li> <li>4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication</li> </ol> <p><b>Si CA2_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire</li> <li>2. BTS, DUT ou équivalent</li> <li>3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...)</li> <li>4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication</li> </ol>	<p>CA2_DIPLOME</p> <p>CA2_SCOLARITE</p> <p>CA2_DIPLOM1E</p> <p>CA2_DIPLOM2E</p> <p>CA2_DIPLOM3E</p>

<p><b>Si CA2_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle universitaire</li> <li>2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école</li> <li>3. Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle universitaire (DES, DESS, DEA, Master), doctorat (médecine, pharmacie, dentaire)</li> <li>4. Autre doctorat de 3<sup>e</sup> cycle universitaire hors profession de la santé</li> <li>5. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication</li> </ol>	<p>CA2_DIPLOM4E</p>
<p><b>Si CA2_DIPLOME&lt;&gt;1 : Dans quelle discipline ? :</b> codage par TRIGRAM avec la table Discipline (autoriser Ne sait pas et Refus)</p>	<p>CA2_DISCIPLINE</p>
<p><b>Si échec à CA2_DISCIPLINE : Dans quelle discipline ? (En clair)</b></p>	<p>CA2_DISCIPLIN1</p>

**B. Conjoint actuel non-cohabitant (Variables préfixées CB2\_)**

*Les enquêtés qui ont un conjoint cohabitant ne doivent pas répondre à cette section. Si le répondant n'a pas de conjoint cohabitant (EA2\_VERIFC = 2), on pose CB2\_REL :*

J'aimerais vous poser quelques questions sur votre vie de couple. Notre étude ne prend pas seulement en compte les relations hétérosexuelles mais également les relations avec des partenaires de même sexe.

<p><b>Avez-vous actuellement une relation de couple ou une relation amoureuse stable avec quelqu'un avec qui vous ne vivez pas ? Il peut éventuellement s'agir de votre époux/épouse si vous ne vivez pas ensemble.</b></p> <p>1. Oui → Continuer à CB2_RELD 2. Non → Allez à la partie CD2_ (histoire conjugale passée)</p>	<p>CB2_REL</p>
--	----------------

**Si CB2\_REL=1 :**

<p><b>Votre conjoint(e) est-il (elle) de sexe...</b></p> <p>1. Masculin 2. Féminin 8. Refus</p> <p><i>Instruction : « Pour la suite de ce questionnaire, vous pouvez adapter le terme « conjoint » qui figurera dans les questions par « amie », « petite-amie » ou « partenaire », si cela vous semble plus approprié »</i></p> <p><b>Vous définiriez cette relation plutôt comme...</b></p> <p>1. Une relation de couple 2. Une relation amoureuse stable (Ne sait pas possible mais non proposé)</p> <p><b>Comment vous êtes-vous rencontrés ?</b></p> <p>1. Chez des amis, voisins 2. En discothèque, boîte de nuit 3. Au bal 4. À l'école, à l'université 5. Dans le cadre du travail 6. À une fête de famille 7. Dans un lieu public 8. En vacances 9. Dans le cadre d'une activité sportive, associative ou de loisir 10. Petites annonces écrites 11. Internet 12. Agence matrimoniale 13. Speed Dating, etc. 14. Autres. <b>Précisez</b></p>	<p>CB2_SEXEC</p> <p>CB2_RELD</p> <p>CB2_RENC</p> <p>CB2_RENCP</p>
<p><b>Si EA_VERIFC=1 ou CB_REL=1, on pose :</b></p> <p><b>Est-ce toujours le même conjoint qu'en octobre 2005 ?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><i>Si CB2_MMCJT=2 et CB_REL=1 (présence d'un conjoint non cohabitant en 2005 et conjoint actuel différent de celui de 2005)</i></p> <p><b>Quand cette relation s'est-elle terminée ?</b> <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><i>Si CB2_MMCJT=2 et CB_REL=1 (présence d'un conjoint non cohabitant en 2005 et conjoint actuel différent de celui de 2005)</i></p> <p><b>Comment cette relation a-t-elle pris fin ?</b></p> <p>1. Rupture 2. Décès de votre conjoint</p>	<p>CB2_MMCJT</p> <p>CB2_MFINREL</p> <p>CB2_AFINREL</p> <p>CB2_RAISFIN</p>

**Si CB2\_MMCJT = 2 ou missing on pose :**

<p><b>Quand votre relation actuelle a-t-elle commencé à devenir sérieuse ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p>	<p>CB2_MDEBREL</p> <p>CB2_ADEBREL</p>
--	---------------------------------------

**Si CB2\_REL = 1 (le répondant a un conjoint non cohabitant, identique ou non qu'en 2005), on pose les questions suivantes :**

<p><b>Vivez-vous séparément par choix ou parce que les circonstances vous empêchent de vivre ensemble ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Je veux vivre séparément</li> <li>Mon conjoint et moi avons décidé de vivre séparément</li> <li>Mon conjoint veut vivre séparément</li> <li>Les circonstances nous y obligent</li> <li>Autres raisons : <b>Précisez</b></li> </ol> <p><b>Si CB2_SEPAR=1, 2 : Pourquoi voulez-vous vivre séparément ?</b>  <i>Montrer la Carte 5 : VIVRE SÉPARÉS</i>  <i>Indiquer la raison principale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pour des raisons financières</li> <li>Pour préserver mon indépendance</li> <li>À cause des enfants</li> <li>Je ne me sens pas encore prêt à cohabiter</li> <li>Autres raisons : <b>Précisez</b></li> </ol> <p><b>Si CB2_SEPAR=2, 3 : Pourquoi votre conjoint(e) a-t-il choisi de vivre séparément ?</b>  <i>Montrer la Carte 5 : VIVRE SÉPARÉS</i>  <i>Indiquer la raison principale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pour des raisons financières</li> <li>Pour préserver son indépendance</li> <li>A cause des enfants</li> <li>Il ne se sent pas encore prêt à cohabiter</li> <li>Autres raisons : <b>Précisez</b></li> <li>Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Si CB2_SEPAR=4 : Quelles circonstances ?</b>  <i>Montrer la Carte 6 : CIRCONSTANCES</i>  <i>Indiquer la raison principale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pour des raisons professionnelles</li> <li>Pour des raisons financières</li> <li>Pour des questions de logement</li> <li>En raison de l'état de santé du conjoint</li> <li>À cause des enfants (les siens ou les vôtres)</li> <li>À cause de problèmes juridiques</li> <li>Votre conjoint a une autre famille</li> <li>Autres raisons : <b>Précisez</b></li> </ol> <p><b>Si (CB2_MMCJT = 1 et CA_MARIE&lt;&gt;1 et CB_MARIE&lt;&gt;1) ou (CB2_MMCJT = 2 ou missing) et conjoint de sexe différent : (si conjoint non cohabitant différent ou que c'est le même mais qu'ils n'étaient pas mariés ou pas de conjoint en 2005 / et conjoint de sexe différent)</b></p> <p><b>Êtes-vous marié(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> </ol> <p><b>Si CB2_MARIE=2 ou conjoint de même sexe : Êtes-vous pacsé(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> <li>Refus</li> </ol>	<p>CB2_SEPAR</p> <p>CB2_SEPARP</p> <p>CB2_PQSEP</p> <p>CB2_PQSEPP</p> <p>CB2_PQSEPC</p> <p>CB2_PQSEPCP</p> <p>CB2_PQSEPA</p> <p>CB2_PQSEPA</p> <p>CB2_MARIE</p> <p>CB2_PACS</p>
---	---

<p><b>Si CB2_MARIE=1 : Quand a eu lieu votre mariage ?</b> On parle du mariage civil</p> <p><b>Si CB2_PACS=1 : Quand a eu lieu votre pacs ?</b> Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</p> <p>Indiquer l'année (1999 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><b>Avez-vous déjà vécu avec lui/elle (pendant au moins 3 mois consécutifs) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol> <p><b>Si CB2_DJVIECOU=1 : De quelle date à quelle date (si plusieurs périodes, indiquez la plus récente) ?</b> De _____ (mois / Année) _____ (ne sait pas) à _____ (mois / Année) _____ (ne sait pas)</p> <p>Pour le mois : hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</p>	<p>CB2_MMARPAC</p> <p>CB2_AMARPAC</p> <p>CB2_DJVIECOU</p> <p>CB2_MDEBVC</p> <p>CB2_ADEBVC</p> <p>CB2_MFINVC</p> <p>CB2_AFINVC</p>
--	---

**Si CB2\_MMCJT = 2 ou missing, on pose :**

<p><b>Quelle est la date de naissance de votre conjoint(e) ?</b> Indiquer le mois (1 à 12, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</p> <p>Indiquer l'année (1900 à 1993, Ne sait pas)</p> <p><b>Si EB2_ANAIS&lt;&gt; Ne sait pas, CB2_AGECJTNC est calculé automatiquement, sinon : Quel âge a votre conjoint(e) ? (14 à 110)</b></p> <p><b>Votre conjoint(e) est-il né(e) en France ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Si CB2_LIEUNAISC=2 : Dans quel pays est-il/elle né(e) ?</b> Codage par trigram avec la table Pays (Autoriser Ne sait et Refus)</p> <p><b>Si CB2_LIEUNAISC=2 : Quand a-t-il/elle commencé à résider de façon permanente en France ?</b> Indiquer l'année (0, 1900 à 2008, Ne sait pas) Instruction : « Ne réside pas en France de manière permanente : codez 0 »</p>	<p>CB2_MNAISC</p> <p>CB2_ANAISC</p> <p>CB2_AGECJTNC</p> <p>CB2_LIEUNAISC</p> <p>CB2_PAYSNAISC</p> <p>CB2_ADEBRES</p>
---	--

**À tout le monde (Si CB2\_REL=1)**

<p><b>Votre conjoint(e) est...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ?</li> <li>2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ?</li> <li>3. Étranger(e) ?</li> <li>4. Apatride ?</li> <li>13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ?</li> <li>23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ?</li> <li>99. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Si CB2_NATCONC = 3, 13, 23 (étranger(e)) :</b> <b>Quelle est la nationalité de votre conjoint(e) ?</b> codification avec la table Nationalité (autoriser Refus et Ne sait pas)</p>	<p>CB2_NATCONC</p> <p>CB2_NATDETC</p>
--	---------------------------------------

<p><b>Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par votre conjoint(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aucun diplôme</li> <li>2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau</li> <li>3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau</li> <li>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau</li> <li>5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau</li> <li>6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau</li> <li>7. Diplôme de niveau Bac+2</li> <li>8. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol>	<p>CB2_DIPLOMEC</p>
<p><b>Si CB2_DIPLOME=1 : Précisez jusqu'à quel niveau votre conjoint(e) est arrivé(e) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pas de scolarisation</li> <li>2. Scolarité en école primaire</li> <li>3. Scolarité au collège (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>)</li> <li>4. Scolarité au-delà du collège</li> <li>5. Aucun diplôme, sans autre indication</li> </ol>	<p>CB2_SCOLARITE</p>
<p><b>Si CB2_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP</li> <li>2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP</li> <li>3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1<sup>er</sup> degré...</li> <li>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau, sans autre indication</li> </ol>	<p>CB2_DIPLOM1E</p>
<p><b>Si CB2_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC</li> <li>2. Baccalauréat professionnel</li> <li>3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT)</li> <li>4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication</li> </ol>	<p>CB2_DIPLOM2E</p>
<p><b>Si CB2_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire</li> <li>2. BTS, DUT ou équivalent</li> <li>3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...)</li> <li>4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication</li> </ol>	<p>CB2_DIPLOM3E</p>
<p><b>Si CB2_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle universitaire</li> <li>2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école</li> <li>3. Diplôme de 3<sup>e</sup> cycle universitaire (DES, DESS, DEA, Master), doctorat (médecine, pharmacie, dentaire)</li> <li>4. Autre doctorat de 3<sup>e</sup> cycle universitaire hors profession de la santé</li> <li>5. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication</li> </ol>	<p>CB2_DIPLOM4E</p>
<p><b>Si CB2_DIPLOME&lt;&gt;1 : Dans quelle discipline ? :</b> codage par TRIGRAM avec la table Discipline autoriser Refus et Ne sait pas</p>	<p>CB2_DISCIPLINE</p>
<p><b>Si échec à CB2_DISCIPLINE : Dans quelle discipline ? : (En clair)</b></p>	<p>CB2_DISCIPLIN1</p>

<p><b>Quel est sur cette fiche l'énoncé qui décrit le mieux la situation actuelle de votre conjoint(e) ?</b></p> <p><i>Montrer la fiche 1 : SITUATION</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salarié ou indépendant</li> <li>2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole</li> <li>3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré</li> <li>4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré</li> <li>5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)</li> <li>6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite</li> <li>7. En congé de maternité</li> <li>8. En congé de paternité</li> <li>9. En congé parental à plein temps</li> <li>10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente</li> <li>11. Au foyer</li> <li>99. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Combien faut-il de temps pour se rendre de l'endroit où vous vivez à celui où votre conjoint (e) habite actuellement ?</b></p> <p><i>Par le mode de transport le plus rapide</i></p> <p><b>Nombre d'heures</b> (0 à 24, Ne sait pas)</p> <p><b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p><b>À quelle fréquence voyez-vous votre conjoint ?</b></p> <p><b>Nombre de fois</b> : de 0 à 99, Ne sait pas</p> <p>0 = Moins d'une fois par an, jamais</p> <p>Tous les jours = Codez 7 puis S à la question suivante</p> <p><i>Si CB2_FREQV &gt; 0 : Fréquence (Par...)</i> S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p><b>Dans quel type de logement vit votre conjoint(e) ?</b></p> <p><i>Une seule réponse possible (le plus fréquemment)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans un domicile privé en dehors de chez les parents</li> <li>2. Dans un domicile privé, chez les parents</li> <li>3. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)</li> <li>4. Dans une maison de retraite</li> <li>5. Dans une résidence médicalisée</li> <li>6. Dans un foyer pour travailleurs</li> <li>7. En caserne</li> <li>8. Autre type de logement. Précisez :</li> </ol> <p><i>Si CB2_MDVC = 8 : Précisez dans quel type de logement vit votre conjoint(e) : en clair</i></p> <p><b>Votre conjoint(e) est-il/elle limité(e) dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale ou d'un handicap ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol>	<p>CB2_ACT</p> <p>CB2_NBHCJT CB2_NBMCJT</p> <p>CB2_FREQV</p> <p>CB2_SMAV</p> <p>CB2_MDVC</p> <p>CB2_MDVCP</p> <p>CB2_HANDIC</p>
---	---

**C. Intentions de former une union (Variables préfixées CC2\_)**

*Partie posée uniquement à ceux qui ont un conjoint non cohabitant (Si CB2\_REL=1)*

<p><b>Comptez-vous vivre avec votre conjoint(e) dans les trois années à venir ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Non, probablement pas</li><li>3. Oui, probablement</li><li>4. Oui</li><li>7. <i>N'est pas concerné</i></li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	CC2_INTVIENS
<p><b>Votre conjoint(e) pense-t-il (elle) que vous devriez vivre ensemble ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>3. Le conjoint hésite</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	CC2_AVICJT

**Cbis. Intentions de se marier ou de se pacser (Variables préfixées CC2\_)**

*Partie posée uniquement à ceux qui ont un conjoint, cohabitant ou non cohabitant (Si EA2\_VERIFC = 1 ou CB2\_REL=1)*

<p><i>Si l'enquête n'est pas marié avec son conjoint (cohabitant ou non)</i> <i>Si CA2_MARIE=Non ou CB2_MARIE=Non :</i></p> <p><b>Comptez-vous vous marier dans les 3 années à venir ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Non, probablement pas</li><li>3. Oui, probablement</li><li>4. Oui</li><li>7. <i>Non concerné</i></li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	CC2_INTMAR
<p><i>Si l'enquête n'est ni marié ni pacsé et n'a pas l'intention de se marier :</i> <i>Si CC2_INTMAR = (1 ou 2) et CA2_PACS&lt;&gt; 1 et CB2_PACS&lt;&gt;1 :</i></p> <p><b>Comptez-vous vous pacser dans les 3 années à venir ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Non, probablement pas</li><li>3. Oui, probablement</li><li>4. Oui</li><li>8. <i>Refus</i></li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	CC2_INTPACS

#### D. Histoire du couple (*Variables préfixées CD2\_*)

*Cette partie n'est posée que si CA2\_MMCJT <> 1 (cad CA2\_MMCJT=2 ou missing) (si Ego n'a pas le même conjoint qu'en 2005 ou qu'il avait un conjoint en 2005 mais n'en a plus en 2008 ou qu'il n'avait pas de conjoint en 2005)*

<p><b>Nous entendons par « vie en couple » le fait d'avoir vécu sous le même toit avec un conjoint pendant au moins <u>trois mois de suite</u>.</b> (En dehors de votre vie de couple actuelle), avez-vous durant les 3 dernières années vécu en couple avec <i>un autre conjoint que celui que vous connaissez actuellement*</i> ? On tient ici également compte des histoires commencées <u>avant 2005</u> mais qui se sont terminées depuis. <i>* si MA2_REL = 1 ou CB2_REL = 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	CD2_DEJACO
--	------------

*Si CD2\_DEJACO=1 on ouvre un tableau :*

*- 1 ligne par ancien partenaire/conjoint (3 lignes possibles)*

*- les questions suivantes en colonne CD\_PRENOMC à CD\_AUTRE*

<p><b>Pouvez-vous m'indiquer le prénom de ce <i>premier*</i> conjoint ?</b> <i>*deuxième pour la 2<sup>ème</sup> ligne du tableau, puis troisième pour la 3<sup>ème</sup> ligne</i> En clair</p>	CD2_PRENOMC
<p><b>Quel est le sexe de [Prénom] ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Masculin</li><li>2. Féminin</li><li>8. Refus</li></ol>	CD2_SEXEC
<p><b>Quand [Prénom] a-t-il (elle) commencé à vivre avec vous ?</b> <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 <b>Indiquer l'année</b> (1940 à 2008, Ne sait pas)</p>	CD2_MDEBCOH CD2_ADEBCOH
<p><b><i>Si conjoint de sexe différent (CD2_SEXEC&lt;&gt;MA2_SEXE) : Étiez-vous marié(e) ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	CD2_MARIE
<p><b><i>Si CD2_MARIE=2 : Étiez-vous pacsé(e) ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>8. Refus</li></ol>	CD2_PACS
<p><b><i>Si CD2_MARIE=1 : Quelle était la date de votre mariage ?</i></b> <b><i>Si CD2_PACS=1 : Quelle était la date de votre pacs ?</i></b> <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 <b>Indiquer l'année</b> (1940 à 2008, Ne sait pas)</p>	CD2_MMARPAC CD2_AMARPAC
<p><b>En quelle année est né(e) [Prénom] ?</b> (1900 à 1990, Ne sait pas)</p>	CD2_ANAISC
<p><b>Quand vous avez commencé à cohabiter, combien d'enfants avait [prénom] ?</b> <b>Compter également les enfants placés et adoptés, mais ne comptez pas vos enfants</b> Nombre (0 à 19, Ne sait pas)</p>	CD2_NBENFC
<p><b>Comment ce couple a-t-il pris fin ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rupture</li><li>2. Décès de votre conjoint</li></ol>	CD2_RUPT

<p><b>Quand cela s'est-il produit ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><i>(Si CD2_MARIE=1 ou CD2_PACS=1) et CD2_RUPT = 1 (les personnes étaient mariées ou pacsées et ont rompu) :</i>  <b>Avez-vous divorcé* ou êtes-vous en instance de le faire ?</b>  * rompu votre pacs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divorcé / Rompu votre Pacs</li> <li>2. En instance</li> <li>3. Non</li> </ol> <p><b>Si CD2_DIV = 1 ou 2 : Quand avez-vous divorcé* (entamé cette procédure de divorce** )?</b>  * rompu votre pacs, procédure de rupture du Pacs  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 12, Ne sait pas)  hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16  <b>Indiquer l'année</b> (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> <p><b>Si CD2_DIV = 1 ou 2 : Qui a officiellement demandé le divorce* ?</b>  * la rupture du Pacs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vous</li> <li>2. Vous et votre conjoint</li> <li>3. Votre conjoint</li> </ol> <p><b>Avez-vous eu ou adoptés des enfants ensemble ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol> <p><b>Si CD2_RUPT = 1 et CD2_ENFENS = 1 : Avec lequel d'entre vous vos enfants ont-ils principalement vécu dans l'année qui a suivi la rupture ?</b>  <b>Vous pouvez indiquer différentes réponses si vos enfants ont vécu à des endroits différents les uns des autres ?</b>  <i>Montrer la Carte 7 : ENFANTS AVEC QUI (3 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avec moi</li> <li>2. Avec mon ex-conjoint</li> <li>3. Avec nous deux en garde alternée</li> <li>4. Avec des membres de la famille</li> <li>5. Avec d'autres personnes</li> <li>6. Dans un foyer d'accueil</li> <li>7. A commencé à vivre séparément</li> <li>8. Vivait déjà séparément</li> <li>9. Autre</li> </ol> <p><b>Si CD2_AVECQUI = 1 (L'enfant a principalement vécu avec R) :</b>  <b>Au cours de la première année après la séparation, à quelle fréquence votre ex-conjoint(e) voyait-il (elle) le (ou les) enfant(s) qui ont principalement vécu avec vous » ?</b>  <b>Nombre de fois</b>  0 : moins d'une fois par an, jamais  90 : uniquement pendant les vacances  Tous les jours : codez 7 puis <b>S</b> à la question suivante</p> <p><b>Si CD2_AVCJTFREQ&lt;=&gt;0, 90 : Fréquence :</b>  Par semaine, mois, année</p>	<p>CD2_MRUPT</p> <p>CD2_ARUPT</p> <p>CD2_DIV</p> <p>CD2_MDIV</p> <p>CD2_ADIV</p> <p>CD2_ORIDIV</p> <p>CD2_ENFENS</p> <p>CD2_AVECQUI</p> <p>CD2_AVCJTFREQ</p> <p>CD2_AVCJTSMA</p>
--	--







**B. Prise de décisions (Variables préfixées OB2\_)**

*Cette partie est posée si présence d'un conjoint au sein du ménage (EA2\_VERIFC=oui) :*

**Nous avons déjà parlé des différentes tâches qui doivent être accomplies au sein du ménage. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur les décisions.**

**Pouvez-vous me préciser quel membre du ménage ...**

*Montrer la Carte 8 : RÉPARTITION*

1. Toujours moi
2. Le plus souvent moi
3. Autant moi que mon conjoint
4. Le plus souvent mon conjoint
5. Toujours mon conjoint
6. Toujours ou le plus souvent d'autres membres du ménage
7. Toujours ou le plus souvent quelqu'un ne faisant pas partie du ménage
9. N'est pas concerné

**- Décide des achats quotidiens pour le ménage**

OB2\_DACHQUO

**- Décide des achats exceptionnels plus importants pour le ménage**

OB2\_DACHEX

***Si enfant dans le ménage (NBENFM2>0) : Décide de l'éducation des enfants***

OB2\_DEDUC

**- Décide de la vie sociale et des loisirs**

OB2\_DLOISIR

**Avec votre conjoint(e), comment gérez-vous les revenus du ménage ?**

OB2\_GESTION

*Montrer la Carte 9 : GESTION DES REVENUS*

1. Vous gérez la totalité de l'argent et vous donnez sa part à votre conjoint
2. Votre conjoint gère la totalité de l'argent et vous donne votre part
3. Vous mettez en commun la totalité de l'argent et chacun prend ce qui est nécessaire
4. Vous mettez en commun une partie de l'argent et disposez séparément du reste
5. Chacun dispose séparément de son argent
6. Autre

### C. Caractéristiques du couple (*Variables préfixées OC2\_*)

*Cette section concerne :*

- ceux qui ont un conjoint cohabitant
- ceux qui ont un conjoint non-cohabitant à condition que leur père et/ou mère (ou beaux-parents) ne fasse(nt) pas partie du ménage.

Je vais maintenant vous lire une liste de sujets sur lesquels les couples peuvent avoir des désaccords.

**Au cours des 12 derniers mois**, vous est-il arrivé d'avoir avec votre conjoint des désaccords au sujet de... (*OC2\_DESTAC à OC2\_DESSEX*)

*Montrer la Carte 10 : JAMAIS - TRES SOUVENT*

1. Jamais
2. Rarement
3. Parfois
4. Souvent
5. Très souvent
7. N'est pas concerné

- Des tâches ménagères ?

OC2\_DESTAC

- De l'argent ?

OC2\_DESARG

- De l'organisation des loisirs ?

OC2\_DESLOI

- Des relations avec les amis ?

OC2\_DESAMI

- Des relations avec les parents et les beaux-parents ?

OC2\_DESPBP

*Si enfant dans le ménage (Nbenfm2 > 0) : De l'éducation des enfants ?*

OC2\_DESEDU

*Si le répondant est une femme de moins de 50 ans, ou un homme dont le conjoint, cohabitant ou non, a moins de 50 ans : Du désir d'enfants ?*

OC2\_DESENF

- De la consommation d'alcool ?

OC2\_DESALC

- Des relations sexuelles ? (Refus autorisé)

OC2\_DESSEX

**Les couples peuvent gérer de façons différentes les désaccords importants. Quand un tel désaccord survient avec votre conjoint(e), vous arrive-t-il.....**

1. Jamais
  2. Rarement
  3. Parfois
  4. Souvent
  5. Très souvent
- (autoriser *Refus* et *Ne sait pas*)

- De garder votre avis pour vous ? (c'est-à-dire de ne pas dire ce que vous pensez)

OC2\_FGARAV

- De discuter calmement du désaccord ?

OC2\_FDISCAL

- Et votre conjoint ? (lui arrive-t-il de discuter calmement du désaccord) ?

OC2\_FDISCALC

- De vous emporter ou de crier ?

OC2\_FCRI

- Et votre conjoint ? (lui arrive-t-il de s'emporter ou de crier)

OC2\_FCRIC

- De finir par devenir violent(e) ?

OC2\_FVIO

- Et votre conjoint ? (lui arrive-t-il de devenir violent(e))

OC2\_FVIOC

**Y-a-t-il, à ce moment de l'entretien, d'autres personnes présentes en plus du répondant ?**

OC2\_AUTPERS

1. Oui
2. Non

**Si OC2\_AUTPERS= Non** : Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre conjoint(e) ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait".

Échelle de satisfaction (0 à 10, Refus)

OC2\_SATREL

**Si OC2\_AUTPERS= Non** : Même ceux qui s'entendent bien avec leur conjoint se demandent parfois si leur mariage ou leur couple va tenir. Au cours des douze derniers mois avez-vous envisagé de mettre un terme à votre vie de couple ?

1. Oui
2. Non
8. Refus

OC2\_INTSEP

## 5. FÉCONDITE

La variable FA2\_FILTER est créée pour éviter de poser des questions concernant une éventuelle grossesse ou leur fertilité à des femmes de 50 ans ou plus, et à des hommes dont la conjointe est âgée de 50 ans ou plus

**FA2\_FILTER** : Âge des conjoints et situation de couple (le conjoint peut être cohabitant ou non)

1. Le répondant a un conjoint de même sexe
2. Le répondant est une femme de 50 ans ou plus
3. Le répondant est une femme de moins de 50 ans
4. Le répondant est un homme vivant en couple avec une femme de 50 ans ou plus
5. Le répondant est un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans
6. Le répondant est un homme de moins de 50 ans sans conjoint
7. Le répondant est un homme de 50 ans ou plus sans conjoint

Création de la variable FB2\_VERIFCJT (présence ou non d'un conjoint, cohabitant ou non)

**FB2\_VERIFCJT** : Existence d'un conjoint cohabitant ou non

Si EA2\_VERIFC=Oui ou CB2\_REL=Oui alors FB2\_VERIFCJT=1  
Sinon FB2\_VERIFCJT=2

Création d'un indicateur « Nombre d'enfants nés depuis la vague 1 » : NBEFTV1V2 :

Si (EA2\_VERIFENF=1 et MA2\_REL= (2,3) et (MNAIS2 + 12\*ANAI2) > (MENQ1 + 12\*AENQ1))  
ou si (EB2\_ENFNC=1 et (EB2\_MNAIS + 12\*EB2\_ANAIS) > (MENQ1 + 12\*AENQ1))  
alors NBEFTV1V2 = 1  
sinon NBEFTV1V2 = 2

Phrase de transition lue à tout le monde :

**J'aimerais à présent vous poser quelques questions sur vos projets en termes d'enfants.**

**Si FA2\_FILTER = 3, 5 ou 6, c'est-à-dire si le répondant est :**

- soit une femme de moins de 50 ans
- soit un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans
- soit un homme de moins de 50 ans ne vivant pas en couple

1. on pose la question filtre FA2\_ENCEINTE :

- Si FA2\_ENCEINTE = Oui (1) on pose le Bloc A : Grossesse en cours
- Si FA2\_ENCEINTE = Non ou Peut-être (2,3) on pose le Bloc B : Fécondité

2. on pose éventuellement le Bloc C : Fertilité

3. on pose la question FC2\_INTADOP3 sur les intentions d'adoption (à tout le monde)

**Si FA2\_FILTER n'est pas égal à 3, 5 ou 6 : on passe directement à la question FC2\_INTADOP3**

**Si FA2\_FILTER=3 : Êtes-vous actuellement enceinte ?**

**Si FA2\_FILTER=5 : Votre conjointe est-elle actuellement enceinte ?**

**Si FA2\_FILTER=6 : Y-a-t-il, à votre connaissance, une femme enceinte de vous ?**

1. Oui
2. Non
3. Peut-être / Ne sait pas encore

**FA2\_ENCEINTE**

**A. Grossesse en cours (Variables préfixées FA2\_)**

La partie « Grossesse en cours », FA2\_MNAISPREV à FA2\_AFINCONTRA, est posée si FA2\_ENCEINTE= 1

Donc si le répondant est :  
- une femme de moins de 50 ans et est enceinte  
- ou un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans qui est enceinte  
- ou un homme de moins de 50 ans ne vivant pas en couple, mais dont une femme est enceinte

\*\*\*\*\* Désir de grossesse \*\*\*\*\*

<p><b>Quand est-il prévu que l'enfant naisse ?</b> Indiquer le mois (1 à 12, Ne sait pas) Indiquer l'année (2008 à 2009, Ne sait pas)</p> <p><b>Avant que cette grossesse ne survienne, vous, personnellement, vouliez-vous avoir un jour un (autre) enfant ?</b> 1. Oui 2. Non 3. J'hésitais 9. Ne sait pas</p> <p><b>Si FA2_VOULIENF=1, 3, 9 : Cette grossesse est-elle arrivée plus tôt que vous ne l'auriez voulu, plus tard, ou juste au bon moment ?</b> 1. Plus tôt 2. Plus tard 3. Juste au bon moment 9. Ne sait pas</p> <p><b>Les couples n'ont pas toujours les mêmes désirs concernant le nombre d'enfants ou le moment de leur venue. Juste avant le début de cette grossesse, votre conjoint(e) voulait-il (elle) avoir un (autre) enfant ?</b> 1. Oui 2. Non 3. Votre conjoint(e) hésitait 9. Ne sait pas</p>	<p>FA2_MNAISPREV FA2_ANAISPREV</p> <p>FA2_VOULIENF</p> <p>FA2_PLANGRO</p> <p>FA2_VOULIENFC</p>
--	--

\*\*\*\* grossesse en cours \*\*\*\*

**Si FA2\_VOULIENF<>2 (non) ou FA2\_VOULIENFC<>2 (non) (l'enquêté ou son conjoint désirait un enfant ou hésitaient) :**

<p><b>Vous-même ou votre conjoint(e), avez-vous eu recours à un moyen médical pour favoriser la survenue de cette grossesse ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 11 : MOYENS MEDICAUX</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Oui</li><li>Non</li></ol> <p><b>Si FA2_ACTUPMA=1 : Pouvez-vous m'indiquer tous les moyens médicaux auxquels vous avez eu recours ? (4 réponses possibles)</b></p> <p><i>Montrer la Carte 11 : MOYENS MÉDICAUX</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Prise de médicaments</li><li>Méthodes permettant de déterminer le moment de l'ovulation</li><li>Inducteur de l'ovulation</li><li>Fécondation <i>in vitro</i> classique</li><li>Fécondation <i>in vitro</i> avec micro-injection (ICSI)</li><li>Chirurgie</li><li>Insémination artificielle <u>avec sperme du conjoint</u></li><li>Insémination artificielle <u>avec sperme d'un donneur</u></li><li>Autre traitement médical</li></ol> <p><b>Si FA2_ACTUPMA=1 : En quelle année avez-vous, vous-même ou votre conjoint(e), utilisé pour la première fois l'un de ces moyens médicaux afin de favoriser la survenue de CETTE GROSSESSE ? Indiquer l'année (1960 à 2008, Ne sait pas)</b></p>	<p>FA2_ACTUPMA</p> <p>FA2_PMAAOVU</p> <p>FA2_AACTUPMA</p>
---	---

\*\*\*\* Recours à la contraception (posé à tous ceux qui passent par le bloc Grossesse) \*\*\*\*

<p><b>Avant que cette grossesse survienne, vous-même ou votre conjoint(e) utilisiez-vous l'un des moyens contraceptifs suivants ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Oui</li><li>Non</li><li>Vous n'aviez jamais fait quelque chose pour éviter une grossesse</li><li>La grossesse est survenue alors que vous ou votre conjoint(e) utilisiez un moyen de contraception</li><li>Refus</li></ol> <p><b>Si FA2_CONTRA=1 ou 4 (utilisation d'une contraception) : Indiquez-moi tous les moyens utilisés ou pratiqués (4 réponses possibles)</b></p> <p><i>Montrer la Carte 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Préservatif</li><li>Pilule</li><li>Dispositif intra-utérin (stérilet)</li><li>Diaphragme/cape cervicale</li><li>Gel/crème/ovules/tampons spermicides</li><li>Injection (par exemple Depo-Provera)</li><li>Implants (par exemple Norplant)</li><li>Analyse du cycle (par exemple Persona)</li><li>Pilule du lendemain</li><li>Retrait</li><li>Abstinence périodique (en fonction de la période du cycle)</li><li>Autre</li></ol>	<p>FA2_CONTRA</p> <p>FA2_MOYEN</p>
---	------------------------------------

**Si FA2\_CONTRA=1, 2 ou 4 : Quand avez-vous, vous-même ou votre conjoint, utilisé pour la dernière fois un moyen contraceptif ou fait quelque chose pour éviter une grossesse ?**

**Indiquer le mois** (1 à 16, Ne sait pas)

hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16

**Indiquer l'année** (1960 à 2008, Ne sait pas)

FA2\_MFINCONTRA

FA2\_AFINCONTRA

**B. Fertilité (Variables préfixées FB2\_)**

*Si FA2\_ENCEINTE= 2 ou 3 et si FB2\_VERIFCJT=1, on pose la partie « Fertilité » (de FB2\_CHERGRO à FB2\_PLANENF4)*

*Donc si le répondant est :*

- une femme de moins de 50 ans et n'est pas enceinte
- ou un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans qui n'est pas enceinte
- ou un homme de moins de 50 ans ne vivant pas en couple, et dont aucune femme n'est a priori enceinte

*Si Ego a eu un enfant depuis la première vague, les questions FB2\_PLANENF1 à FB2\_PLANENF4, sont posées systématiquement*

\*\*\*\*\* Désir de grossesse \*\*\*\*\*

<p><b>Cherchez-vous actuellement à avoir un enfant ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>3. Ne peut plus avoir d'enfants (stérilité, stérilisation)</li></ol> <p><b>Si FB2_CHERGRO=1 : Depuis combien de temps cherchez-vous à obtenir une grossesse ?</b></p> <p><b>Nombre d'années</b> (0 à 20, Ne sait pas)</p> <p><b>Nombre de mois</b> (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p><b>FB2_NBMGROS</b> durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p>	<p>FB2_CHERGRO</p> <p>FB2_DURGROSA FB2_DURGROSM</p> <p>FB2_NBMGROS</p>
---	--

\*\*\*\*\* Difficultés pour devenir enceinte - recours à la médecine \*\*\*\*\*

*Si FB2\_CHERGRO <> 1 :*

<p><b>Au cours des 3 dernières années, vous est-il arrivé de chercher à avoir un enfant avec votre conjoint(e) sans y parvenir ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>8. Refus</li><li>9. Ne sait pas</li></ol> <p><b>Si FB2_ECHEC=1 : Lorsque vous avez renoncé* à essayer d'être enceinte, cela faisait combien de temps que vous tentiez d'obtenir une grossesse ? (Si cela est arrivé plusieurs fois, prendre le délai le plus long)</b></p> <p><b>*votre conjointe a renoncé</b> si le répondant est un homme</p> <p><b>Nombre d'années</b> (0 à 40, Ne sait pas)</p> <p><b>Nombre de mois</b> (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p><b>FB2_NBMECH</b> durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p>	<p>FB2_ECHEC</p> <p>FB2_ECHDUREA FB2_ECHDUREM</p> <p>FB2_NBMECH</p>
---	---

\*\*\*\* recours à la médecine \*\*\*\*

**Si le répondant cherche ou a cherché à avoir un enfant au cours des 3 dernières années :  
Si FB2\_CHERGRO=1 ou FB2\_ECHEC = 1 on pose FB2\_PMA**

<p><b>Au cours des 3 dernières années, vous-même ou votre conjointe, avez-vous eu recours à un moyen médical pour favoriser la survenue d'une grossesse (y compris actuellement)</b> <i>Montrer la Carte 11 : MOYENS MÉDICAUX</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. N'a rien fait ou utilisé de particulier</li></ol> <p><b>Si FB2_PMA=1 : Pouvez-vous m'indiquer tous les moyens médicaux auxquels vous avez eu recours ? (4 réponses possibles)</b> <i>Montrer la Carte 11 : MOYENS MÉDICAUX</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prise de médicaments</li><li>2. Méthodes permettant de déterminer le moment de l'ovulation</li><li>3. Inducteur de l'ovulation</li><li>4. Fécondation <i>in vitro</i> classique</li><li>5. Fécondation <i>in vitro</i> avec micro-injection (ICSI)</li><li>6. Chirurgie</li><li>7. Insémination artificielle avec <u>sperme du conjoint</u></li><li>8. Insémination artificielle avec <u>sperme d'un donneur</u></li><li>9. Autre traitement médical</li></ol>	<p>FB2_PMA</p> <p>FB2_PMAMED</p>
--	----------------------------------

\*\*\*\* Recours à la contraception \*\*\*\*

**Si FB2\_CHERGRO=2 : (Ne cherche pas à avoir d'enfant actuellement et peut encore avoir des enfants)**

<p><b>Vous-même ou votre conjoint utilisez-vous <u>actuellement</u> un des moyens contraceptifs suivants ?</b> <i>Montrer la Carte 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non, vous ne prenez aucune de ces précautions</li><li>3. Non, vous pensez ne plus pouvoir avoir d'enfant</li><li>8. Refus</li></ol> <p><b>Si FB2_CONTRA=1 : Indiquez-moi tous les moyens utilisés ou pratiqués (4 réponses possibles)</b> <i>Montrer la Carte 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Préservatif</li><li>2. Pilule</li><li>3. Dispositif intra-utérin (stérilet)</li><li>4. Diaphragme/cape cervicale</li><li>5. Gel/crème/ovules/tampons spermicides</li><li>6. Injection (par exemple Depo-Provera®)</li><li>7. Implants (par exemple Norplant®)</li><li>8. Analyse du cycle (par exemple Persona®)</li><li>9. Pilule du lendemain</li><li>10. Retrait</li><li>11. Abstinence périodique (en fonction de la période du cycle)</li><li>12. Autre</li></ol>	<p>FB2_CONTRA</p> <p>FB2_MOYEN</p>
--	------------------------------------



**C. Intentions de fécondité (Variables préfixées FC2\_)**

On pose donc cette section aux :

- femmes de moins de 50 ans
- hommes vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans
- hommes de moins de 50 ans ne vivant pas en couple
- personnes pouvant encore avoir des enfants

Donc si (FA2\_FILTRE =3, 5 ou 6) et FB2\_CHERGRO <> 3

<p><b>Avez-vous l'intention d'avoir un enfant <u>dans les trois années à venir</u> (en plus de celui que vous attendez)* ?</b>          * Si FA_ENCEINTE = oui</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui probablement</li> <li>4. Oui</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	FC2_INTENF3
<p><b>Si FC_INTENF3 = 1, 2, 9 : Avez-vous tout de même l'intention d'avoir ou adopter un enfant <u>plus tard</u> ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui probablement</li> <li>4. Oui</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	FC2_INTENFP3
<p><b>Si FC2_INTENF3 = 3, 4, 9 OU FC2_INTENFP3 = 3, 4, 9 : Prêfèreriez-vous que ce soit un garçon ou une fille ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un garçon</li> <li>2. Une fille</li> <li>3. Pas de préférence, ne sait pas</li> </ol>	FC2_PREFSEXE
<p><b>Si FC2_INTENF3 = 2, 3, 4, 9 OU FC2_INTENFP3 = 2, 3, 4, 9 : Combien d'enfants souhaitez-vous avoir <u>EN TOUT</u>, y compris ceux que vous avez déjà et éventuellement celui que vous attendez ?</b>          Nombre (0 à 12, Ne sait pas)</p>	FC2_INTNBENF
<p><b>Si FB_VERIFCJT=1 (existence d'un conjoint) : Dans un couple les deux conjoints n'ont pas toujours les mêmes désirs concernant le nombre d'enfants ou le moment de leur venue. Votre conjoint(e) souhaite-t-il (elle) avoir un (autre) enfant, maintenant ou plus tard ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui maintenant</li> <li>2. Oui mais plus tard</li> <li>3. Votre conjoint hésite</li> <li>4. Non</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	FC2_SOUHENFC

**À tout le monde:**

<p><b>Avez-vous l'intention de faire une demande d'adoption <u>dans les 3 années à venir (ou avez-vous déjà une demande en cours)</u> ?</b>          Question posée à tout le monde : l'adoption « simple » est en effet possible à tout âge (par exemple, adopter l'enfant de son conjoint, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui, demande en cours</li> <li>4. Oui, probablement</li> <li>5. Oui</li> </ol>	FC2_INTADOP3
---	--------------

## 6. PARENTS ET FOYER PARENTAL

Variable calculée sous Blaise :

**PA2\_VERIFCOH** : Présence de parent(s) dans le ménage :

1. L'enquêté vit avec ses 2 parents adoptifs
2. L'enquêté vit avec son père adoptif mais pas sa mère adoptive
3. L'enquêté vit avec sa mère adoptive mais pas son père adoptif
4. L'enquêté vit avec ses 2 parents biologiques
5. L'enquêté vit avec son père biologique mais pas sa mère biologique
6. L'enquêté vit avec sa mère biologique mais pas son père biologique
7. L'enquêté vit avec aucun de ses 2 parents (adoptifs ou biologiques)

**A. Questions à ceux qui vivent avec leur père biologique, mais pas leur mère biologique**  
(Variables préfixées PA2\_)

Cette section est posée si  $PA2\_VERIFCOH = 5$  et ( $PA\_MEREVB = 1$  ou  $PA\_VERIFCOH=4,6$ )  
(c'est-à-dire si mère vivante en 2005, cohabitante ou non avec Ego)

On pose des questions relatives à la mère biologique si elle était vivante en 2005

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur vos parents. Au début de l'entretien vous m'avez dit que vous viviez avec votre père mais pas avec votre mère.

<p><b>Votre mère biologique est-elle toujours en vie ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>3. J'ignore si elle est toujours en vie</li></ol>	<b>PA2_MEREVB</b>
<p><b>Si <math>PA2\_MEREVB=2</math> : Quand est-elle décédée ?</b> Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 Indiquer l'année (2005 à 2008, Ne sait pas)</p>	<b>PA2_MDECESM</b> <b>PA2_ADECESM</b>
<p><b>Si <math>PA2\_MEREVB=1,3</math> et (<math>PA\_SEPAPB = 2</math> ou <math>PA\_VERIFCOH=4</math>) : (la mère est vivante ou ne sait pas et les parents n'étaient pas séparés en 2005) : Vos parents biologiques se sont-ils séparés au cours des 3 dernières années ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	<b>PA2_SEPAPB</b>
<p><b>Si <math>PA2\_SEPAPB=1</math> : En quelle année cela s'est-il produit ?</b> Indiquer l'année (2005 à 2008, Ne sait pas)</p>	<b>PA2_ASEPA</b>

**Si la mère est en vie (si PA2\_MEREBV=1) on pose les questions suivantes (PA2\_MDVM1 à PA2\_SATRELM):**

<p><b>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux où vit votre mère ?</b>  <b>Montrer la Carte 13 : MODE DE VIE PARENTS</b>  <i>(2 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)</li> <li>2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)</li> <li>3. Dans une maison de retraite</li> <li>4. Dans une résidence médicalisée</li> <li>5. Dans un foyer pour travailleurs</li> <li>6. En caserne</li> <li>7. Autre type de logement (résidence universitaire)</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol> <p><b>Si PA2_MDVM1=1, 2 ou PA2_MDVM2=1, 2 :</b>  <i>(3 réponses possibles)</i>  <b>Vit-elle ... ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seule</li> <li>2. Avec un conjoint</li> <li>3. Avec l'un de ses fils</li> <li>4. Avec l'une de ses filles</li> <li>5. Avec un autre membre de la famille</li> <li>6. Avec une personne ne faisant pas partie de la famille</li> </ol> <p><b>Votre mère est-elle limitée dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol> <p><b>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre mère ?</b>  <i>Par le transport le plus rapide que peut utiliser l'enquête</i>  <b>Nombre d'heures</b> (0 à 24, Ne sait pas)  <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p><b>A quelle fréquence voyez-vous votre mère ?</b>  <b>Nombre de fois</b> : de 0 à 99, Ne sait pas  0 = jamais, moins d'une fois par an  97 = plusieurs fois par jour  1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</p> <p><b>Si PA2_FREQVM &gt; 0 et différent de 97: Fréquence (par...)</b>  S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre mère ?</b>  <b>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b>  Échelle de satisfaction (0 à 10, Refus)</p>	<p>PA2_MDVM1 PA2_MDVM2</p> <p>PA2_MDVMP1 PA2_MDVMP2 PA2_MDVMP3</p> <p>PA2_CAPLIMM</p> <p>PA2_NBHM PA2_NBMM</p> <p>PA2_FREQVM</p> <p>PA2_SMAVM</p> <p>PA2_SATRELM</p>
---	--



<p><b>Votre père est-il limité dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</b></p> <p>1. Oui 2. Non 9. <i>Ne sait pas</i></p>	<p>PB2_CAPLIMP</p>
<p><b>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre père ?</b> Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser le répondant</p> <p><b>Nombre d'heures</b> (0 à 24, Ne sait pas) <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p>	<p>PB2_NBHP PB2_NBMP</p>
<p><b>À quelle fréquence voyez-vous votre père ?</b> <b>Nombre de fois</b> : de 0 à 99, Ne sait pas</p> <p>0 = jamais, moins d'une fois par an 97 = plusieurs fois par jour 1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</p>	<p>PB2_FREQVP</p>
<p><i>Si PB2_FREQVP &gt; 0 et différent de 97 : Fréquence (Par...)</i> S = Semaine, M = Mois, A = Année</p>	<p>PB2_SMAVP</p>
<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre père ?</b> <b>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b> Échelle de satisfaction (0 à 10, Refus)</p>	<p>PB2_SATRELP</p>

**C. Questions à ceux qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques**  
*(Variables préfixées PA2\_, PB2\_, PC2\_)*

*Cette section est posée si PA2\_VERIFCOH = 1, 2, 3 ou 7*

On pose des questions relatives au père biologique et à la mère biologique

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur vos parents. Au début de l'entretien vous m'avez dit que vous viviez :

*avec vos deux parents adoptifs (si PA2\_VERIFCOH = 1)*

*avec votre père adoptif mais pas avec votre mère adoptive (si PA2\_VERIFCOH = 2)*

*avec votre mère adoptive mais pas avec votre père adoptif (si PA2\_VERIFCOH = 3)*

*avec aucun de vos deux parents (si PA2\_VERIFCOH = 7)*

<p><i>Si (PB_PEREBV = 1 ou PA_VERIFCOH=4, 5) (le père était vivant en 2005, cohabitant ou non avec Ego) : Votre père biologique est-il toujours en vie ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>3. J'ignore s'il est toujours en vie</li> </ol> <p><i>Si PB2_PEREBV=2 : Quand est-il décédé ?</i>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p>	<p>PB2_PEREBV</p> <p>PB2_MDECESP</p> <p>PB2_ADECESP</p>
---	---

<p><i>Si (PA_MEREBV = 1 ou PA_VERIFCOH = 4, 6) (la mère était vivante en 2005, cohabitante ou non avec Ego) : Votre mère biologique est-elle toujours en vie ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>3. J'ignore si elle est toujours en vie</li> </ol> <p><i>Si PA2_MEREBV=2 : Quand est-elle décédée ?</i>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p>	<p>PA2_MEREBV</p> <p>PA2_MDECESM</p> <p>PA2_ADECESM</p>
---	---

*Cette section (de PA2\_SEPAPB à PC2\_NBMPA) est posée si PA2\_VERIFCOH = (1, 2, 3 ou 7) (Ego ne vit pas avec ses parents en 2008)*

<p><i>Si (PB2_PEREBV=1 et PA2_MEREBV= 1 et (PA_SEPAPB=2 ou PA_VERIFCOH=4)) / (parents en vie et non séparés en 2005) : Vos parents biologiques se sont-ils séparés au cours des 3 dernières années ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol> <p><i>Si PA2_SEPAPB=1 : En quelle année cela s'est-il produit ?</i>  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p>	<p>PA2_SEPAPB</p> <p>PA2_ASEPA</p>
---	------------------------------------

**Variable calculée sous Blaise :**

**PC2\_VERIFPAR :** *Situation des parents biologiques de l'enquêté : s'ils sont en vie, s'ils vivent ensemble*

**1. Les deux parents biologiques sont en vie et ne se sont jamais séparés**

*Si PA2\_SEPAPB=2 ou PA2\_VERIFCOH=4*

**2. Les deux parents biologiques sont en vie mais ils sont séparés**

*{Si PA2\_MEREBV=1*

*ET PB2\_PEREVB=1*

*ET (PA\_SEPAPB=1 ou 3) ou (PA2\_SEPAPB=1) ou (PA2\_VERIFCOH=5,6)}*

**3. Le père biologique de l'enquêté est en vie, sa mère est décédée ou le répondant ne sait pas**

*{Si PA2\_MEREBV<>1 (c'est-à-dire mère non vivante en 2008 ou ne sait pas ou missing (décédée en 2005))*

*ET PB2\_PEREVB=1}*

**4. La mère biologique de l'enquêté est en vie, son père est décédé ou le répondant ne sait pas**

*{Si PB2\_PEREVB<>1 (c'est-à-dire père non vivant en 2008 ou ne sait pas ou missing (décédé en 2005))*

*ET PA2\_MEREBV=1}*

**5. Les 2 parents biologiques de l'enquêté sont décédés ou le répondant ne sait pas**

*{Si PA2\_MEREBV<>1 (c'est-à-dire mère non vivante en 2008 ou ne sait pas ou missing (décédée en 2005))*

*ET PB2\_PEREVB<>1 (c'est-à-dire père non vivant en 2008 ou ne sait pas ou missing (décédé en 2005))*

\*\*\*\* Mode de vie du père biologique, si les parents sont en vie et vivent séparés, ou si la mère est décédée \*\*\*\*

**Si PC2\_VERIFPAR = 2, 3**

**Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux où vit votre père ?**

*Montrer la Carte 13 : MODE DE VIE PARENTS*

*(2 réponses possibles)*

1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)
2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)
3. Dans une maison de retraite
4. Dans une résidence médicalisée
5. Dans un foyer pour travailleurs
6. En caserne
7. Autre type de logement (résidence universitaire)

**Si PB2\_MDVP1=1, 2 ou PB2\_MDVP2=1, 2 : Vit-il ...?**

*(3 réponses possibles)*

1. Seul
2. Avec une conjointe
3. Avec l'un de ses fils
4. Avec l'une de ses filles
5. Avec un autre membre de la famille
6. Avec une personne ne faisant pas partie de la famille

PB2\_MDVP1  
PB2\_MDVP2

PB2\_MDVPP1  
PB2\_MDVPP2  
PB2\_MDVPP3

<p><b>Votre père est-il limité dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><b>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre père ?</b> Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser le répondant</p> <p><b>Nombre d'heures</b> (0 à 24, Ne sait pas) <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p><b>À quelle fréquence voyez-vous votre père ?</b></p> <p><b>Nombre de fois</b> : de 0 à 99, Ne sait pas 0 = jamais, moins d'une fois par an 97 = plusieurs fois par jour 1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</p> <p><i>Si PB2_FREQVP &gt; 0 et différent de 97 : Fréquence (Par...)</i> S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre père ?</b> <b>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b> Echelle de satisfaction (0 à 10, Refus)</p>	<p>PB2_CAPLIMP</p> <p>PB2_NBHP PB2_NBMP</p> <p>PB2_FREQVP</p> <p>PB2_SMAVP</p> <p>PB2_SATRELP</p>
---	---

\*\*\*\* Mode de vie de la mère biologique, si les parents sont en vie mais vivent séparés, ou si le père est décédé \*\*\*\*

**Si PC2\_VERIFPAR = 2, 4**

<p><b>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux où vit votre mère ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 13 : MODE DE VIE PARENTS (2 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)</li> <li>2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)</li> <li>3. Dans une maison de retraite</li> <li>4. Dans une résidence médicalisée</li> <li>5. Dans un foyer pour travailleurs</li> <li>6. En caserne</li> <li>7. Autre type de logement (résidence universitaire)</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol> <p><b>Si PA2_MDVM1=1, 2 ou PA2_MDVM2=1, 2 : Vit-elle ...?</b></p> <p><i>(3 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seule</li> <li>2. Avec un conjoint</li> <li>3. Avec l'un de ses fils</li> <li>4. Avec l'une de ses filles</li> <li>5. Avec un autre membre de la famille</li> <li>6. Avec une personne ne faisant pas partie de la famille</li> </ol> <p><b>Votre mère est-elle limitée dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol> <p><b>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre mère ?</b> <i>Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser le répondant</i></p> <p><b>Nombre d'heures</b> (1 à 24, Ne sait pas) <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p><b>À quelle fréquence voyez-vous votre mère ?</b> <b>Nombre de fois</b> : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = jamais, moins d'une fois par an 97 = plusieurs fois par jour 1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</i></p> <p><b>Si PA2_FREQVM &gt; 0 et différent de 97: Fréquence (Par...)</b> <i>S = Semaine, M = Mois, A = Année</i></p> <p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre mère ?</b> <b>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b> Échelle de satisfaction (0 à 10, Refus)</p>	<p>PA2_MDVM1 PA2_MDVM2</p> <p>PA2_MDVMP1 PA2_MDVMP2 PA2_MDVMP3</p> <p>PA2_CAPLIMM</p> <p>PA2_NBHM PA2_NBMM</p> <p>PA2_FREQVM</p> <p>PA2_SMAVM</p> <p>PA2_SATRELM</p>
---	--

\*\*\*\* Mode de vie des 2 parents biologiques s'ils vivent ensemble \*\*\*\*

Si PC2\_VERIFPAR = 1 (et PA2\_VERIFCOH <>4)

\*\*\*\* la mère \*\*\*\*

<p><b>Votre mère est-elle limitée dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</b></p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p>	PA2_CAPLIMM
<p><b>À quelle fréquence voyez-vous votre mère ?</b></p> <p><b>Nombre de fois :</b> de 0 à 99, Ne sait pas 0 = jamais, moins d'une fois par an 97 = plusieurs fois par jour 1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</p> <p><b>Si PA2_FREQVM &gt; 0 et différent de 97: Fréquence (Par...)</b> S = Semaine, M = Mois, A = Année</p>	PA2_FREQVM  PA2_SMAVM
<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre mère ?</b></p> <p><b>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b></p> <p>Echelle de satisfaction (0 à 10, Refus)</p>	PA2_SATRELM

\*\*\*\* le père \*\*\*\*

<p><b>Votre père est-il limité dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p>	PB2_CAPLIMP
<p><b>A quelle fréquence voyez-vous votre père ?</b></p> <p><b>Nombre de fois :</b> de 0 à 99, Ne sait pas 0 = jamais, moins d'une fois par an 97 = plusieurs fois par jour 1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</p> <p><b>Si PB2_FREQVP &gt; 0 et différent de 97 : Fréquence (Par...)</b> S = Semaine, M = Mois, A = Année</p>	PB2_FREQVP  PB2_SMAVP
<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre père ?</b></p> <p><b>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b></p> <p>Echelle de satisfaction (0 à 10, Refus)</p>	PB2_SATRELP

\*\*\*\*\* les 2 parents \*\*\*\*\*

<p><b>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux où vivent vos parents ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 13 : MODE DE VIE PARENTS (2 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)</li><li>2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)</li><li>3. Dans une maison de retraite</li><li>4. Dans une résidence médicalisée</li><li>5. Dans un foyer pour travailleurs</li><li>6. En caserne</li><li>7. Autre type de logement (résidence universitaire)</li></ol> <p><b><i>Si PC2_MDVPA1=1, 2 ou PC2_MDVPA2=1, 2 : Vivent-ils ensemble ...?</i></b></p> <p><i>(3 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sans autre personne présente dans le logement</li><li>2. Avec l'un de leurs fils</li><li>3. Avec l'un de leurs filles</li><li>4. Avec un autre membre de la famille</li><li>5. Avec une personne ne faisant pas partie de la famille</li><li>6. Sans objet (les parents vivent dans des logements différents)</li></ol> <p><b>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez vos parents ?</b></p> <p><i>Instruction enquêteur : Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser le répondant</i></p> <p><i>Instruction enquêteur : si les parents ne vivent pas dans le même logement (par exemple, si l'un est en institution et l'autre dans un domicile privé), prendre comme référence le logement que le répondant estime être la résidence principale de ses parents (domicile privé).</i></p> <p><b>Nombre d'heures</b> (0 à 24, Ne sait pas) <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p>	<p>PC2_MDVPA1 PC2_MDVPA2</p> <p>PC2_MDVPAP1 PC2_MDVPAP2 PC2_MDVPAP3</p> <p>PC2_NBHPA PC2_NBMPA</p>
--	--

E. Nationalité des parents, fratrie, grands-parents (*Variables préfixées PE2\_*)

Questions posées à tout le monde

\*\*\*\* nombre de frères et sœurs \*\*\*\*

<p><b>Combien de frères avez-vous eu ?</b>  <i>y.c. ceux qui sont décédés, demi-frères</i>                  Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p>	PE2_NBTF
<p><b>Combien de sœurs avez-vous eu ?</b>  <i>y.c. celles qui sont décédées, demi-sœurs</i>                  Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p>	PE2_NBTS
<p><i>Si PE2_NBTF&gt;0</i> : <b>Combien de frères sont encore en vie ?</b>                  Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p>	PE2_NBFV
<p><i>Si PE2_NBTSF&gt;0</i> : <b>Combien de sœurs sont encore en vie ?</b>                  Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p>	PE2_NBSV

\*\*\*\* grands-parents \*\*\*\*

*Les questions relatives aux grands-parents (PE2\_NBGPPV à PE2\_SMAGPM) sont posées seulement si le répondant a moins de 60 ans (AGE2<60)*

<p><i>Si PE_NBGPPV = 1 ou 2 ou 9 (au moins un grand parent paternel en vie en 2005)</i> : <b>Combien de vos grands-parents paternels sont-ils encore en vie ?</b>                  Nombre (0 à 2, Ne sait pas)</p>	PE2_NBGPPV
<p><i>Si PE_NBGPMV = 1 ou 2 ou 9 (au moins un grand parent maternel en vie en 2005)</i> : <b>Combien de vos grands-parents maternels sont-ils encore en vie ?</b>                  Nombre (0 à 2, Ne sait pas)</p>	PE2_NBGPMV

**F. Foyer parental durant l'enfance** (*Variables préfixées PF\_*)

\*\*\*\*\* Cohabitation hors du foyer parental \*\*\*\*\*

*Si PA2\_VERIFCOH=7 et PA\_VERIFCOH <> 7 (si le répondant vivait avec l'un de ses parents biologique ou adoptif en 2005 mais plus aujourd'hui)*

<p><b>Quand avez-vous cessé de vivre avec vos parents ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)          hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><i>Si PF2_ADEPFOY=Ne sait pas</i> : À quel âge approximativement avez-vous cessé de vivre avec vos parents ?  <b>Indiquer l'âge</b> (0 à 131, 0=jamais)  <i>Si PF2_ADEPFOY&lt;&gt;Ne sait pas</i> : PF2_AGEDEPFOY est calculé automatiquement</p> <p><b>Pour quelle(s) raison(s) principale(s) avez-vous quitté le foyer parental ?</b>          2 réponses possibles maximum, mais ne pas proposer d'emblée deux réponses au répondant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pour vos études</li> <li>2. Pour votre travail</li> <li>3. Pour vivre avec votre ami(e)</li> <li>4. Vos relations avec vos parents étaient tendues</li> <li>5. Vous souhaitez vivre de manière indépendante</li> <li>6. Autres, <b>précisez</b> :</li> </ol> <p><i>Si PF2_MOTIF2 = 6</i>, saisir la raison principale en toutes lettres</p>	<p>PF2_MDEPFOY PF2_ADEPFOY</p> <p>PF2_AGEDEPFOY</p> <p>PF2_MOTIF1 PF2_MOTIF2</p> <p>PF2_MOTIFP</p>
---	--

*Si PA2\_VERIFCOH <> 7 et PF\_VECSEP = 2 (si le répondant vit avec ses parents (ou l'un d'eux) et n'avait jamais vécu séparément pendant 3 mois d'affilée en 2005)*

<p><b>Au cours des trois dernières années, avez-vous vécu séparément de vos parents pendant plus de trois mois d'affilée ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol> <p><i>Si PF2_VECSEP=1</i> : Quand cela s'est-il produit pour la première fois ?  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, Ne sait pas)          hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16  <b>Indiquer l'année</b> (2005 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><i>Si PF2_AVECSEP=Ne sait pas</i> : À quel âge avez-vous vécu pour la première fois séparément de vos parents pendant plus de trois mois d'affilée ?  <b>Indiquer l'âge</b> (0 à 40, 0=jamais)</p> <p><i>Si PF2_AFEVSEP&lt;&gt;Ne sait pas</i> : PF2_AGEVECSEP est calculé automatiquement</p>	<p>PF2_VECSEP</p> <p>PF2_MVECSEP PF2_AVECSEP PF2_AGEVECSEP</p>
--	--

**G. Intentions de quitter le foyer parental (Variables préfixées PG\_)**

**Cette section est posée si le répondant vit avec au moins un de ses parents (biologiques ou adoptifs), c'est-à-dire si PA2\_VERIFCOH <> 7**

<p><b>Comptez-vous partir de chez vos parents d'ici trois ans ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Non, probablement pas</li><li>3. Oui, probablement</li><li>4. Oui</li><li>5. Ce sont mes parents qui habitent chez moi</li></ol>	<p>PG2_INTPART</p>
<p><b><i>Si le répondant a un conjoint cohabitant ou non (EA2_VERIFC= oui ou CB2_REL=oui) : Votre conjoint considère-t-il que vous devriez partir de chez vos parents ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>3. Il hésite</li><li>4. L'enquêté ne sait pas</li></ol>	<p>PG2_AVISDEPC</p>

## 7. SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

### A. Santé en général (*Variables préfixées SA2\_*)

Nous allons maintenant parler de santé et de bien-être.

<b>Dans l'ensemble pensez-vous que votre état de santé est...</b> 1. Très bon 2. Bon 3. Moyen 4. Mauvais 5. Très mauvais	SA2_SANTE
---	-----------

*Si MA2\_AGE>53 on pose les questions suivantes  
Sinon aller à SB2\_HANDICAP*

<b>Avez-vous une maladie chronique ou de longue durée ?</b> 1. Oui 2. Non	SA2_MALCHRO
<b><i>Si SA2_MALCHRO=1</i> : Depuis combien de temps ? Depuis...</b> 1. Moins de 6 mois 2. Entre 6 mois 1 an 3. Entre 1 an et 3 ans 4. Plus de 3 ans	SA2_MALCHROT
<b>Êtes-vous limité dans votre capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale ou d'un handicap ?</b> 1. Oui 2. Non	SA2_CAPLIM
<b><i>Si SA2_CAPLIM=1</i> : Depuis combien de temps ? Depuis...</b> 1. Moins de 6 mois 2. Entre 6 mois et 1 an 3. Entre 1 an et 3 ans 4. Plus de 3 ans	SA2_CAPLIMT

**B. Entretien personnel (Variables préfixées SB2\_)**

\*\*\*\*\* Besoin d'une aide \*\*\*\*\*

*Si MA2\_AGE>53 on pose les questions suivantes.  
Sinon aller à SB2\_HANDICAP*

<p><b>Avez-vous besoin d'une aide régulière pour votre entretien personnel, par exemple, pour manger, vous lever, vous habiller, vous laver, aller aux toilettes ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	<b>SB2_BESAIDE</b>
<p><b><i>Si SB2_BESAIDE=1 : Au cours de ces douze derniers mois, avez-vous reçu une aide régulière de la part de professionnels, d'un organisme public ou d'une organisation privée ?</i></b></p> <p><i>( 2 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui, d'un organisme public</li><li>2. Oui, d'une organisation privée</li><li>3. Oui, mais je ne sais pas de quel type d'organisation</li><li>4. Non</li></ol>	<b>SB2_AIDREGRP</b>
<p><b><i>Si SB2_BESAIDE=1 : Au cours des douze derniers mois, avez-vous (également) reçu l'aide d'autres personnes dont ce n'est pas le travail ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	<b>SB2_AIDREGRA</b>
<p><b><i>Si SB2_AIDREGRA=1 : Qui vous a apporté cette aide ?</i></b></p> <p><i>Montrer la Carte 4 : LISTE PRESTATAIRES ET BÉNÉFICIAIRES</i></p> <p><i>(3 Réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conjoint</li><li>2. Mère</li><li>3. Père</li><li>4. Mère du conjoint de l'enquêté(e)</li><li>5. Père du conjoint de l'enquêté(e)</li><li>6. Fils</li><li>7. Fille</li><li>8. Beau-fils</li><li>9. Belle-fille</li><li>10. Grand-mère</li><li>11. Grand-père</li><li>12. Petite-fille</li><li>13. Petit-fils</li><li>14. Sœur</li><li>15. Frère</li><li>16. Autre membre de la famille</li><li>17. Amis, relation, voisin, collègue</li><li>18. Autre personne</li></ol>	<b>SB2_QUIAIDE</b>
<p><b><i>Pour chaque aide : À cette époque, cette personne habitait-elle avec vous ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	<b>SB2_QUIMEN</b>
<p><b><i>Pour chaque aide : Cette personne a-t-elle été rémunérée pour cette aide ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	<b>SB2_QUIREM</b>

\*\*\*\* Personnes handicapées dans le ménage \*\*\*\*

<p><b>Si NHAB2&gt;1 (au moins une autre personne que l'enquêté dans le ménage) :</b> Certains membres de votre ménage sont-ils limités dans leur capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale ou d'un handicap ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Oui</li><li>Non</li></ol> <p><b>Si SB2_HANDICAP=1 :</b> De qui s'agit-il ? Numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (3 Réponses possibles)</p>	<p>SB2_HANDICAP</p> <p>SB2_QUIH</p>
--	-------------------------------------

\*\*\*\* Aide apportée à d'autres personnes \*\*\*\*

<p><b>Au cours des douze derniers mois, avez-vous aidé quelqu'un régulièrement pour son entretien personnel, par exemple, pour manger, se lever, s'habiller, se laver, aller aux toilettes ?</b></p> <p>Ne pas tenir compte des soins apportés aux enfants ou petits-enfants, sauf s'ils sont handicapés; si la profession de R consiste à apporter ce type d'aide, considérer uniquement l'aide apportée en dehors de son travail</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Oui</li><li>Non</li></ol> <p><b>Si SB2_DONAIDE=1 :</b> Qui a bénéficié de cette aide ? Montrer la Carte 4 : LISTE PRESTATAIRES ET BÉNÉFICIAIRES (3 Réponses possibles)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Conjoint</li><li>Mère</li><li>Père</li><li>Mère du conjoint de l'enquêté(e)</li><li>Père du conjoint de l'enquêté(e)</li><li>Fils</li><li>Fille</li><li>Beau-fils</li><li>Belle-fille</li><li>Grand-mère</li><li>Grand-père</li><li>Petite-fille</li><li>Petit-fils</li><li>Sœur</li><li>Frère</li><li>Autre membre de la famille</li><li>Amis, relation, voisin, collègue</li><li>Autre personne</li></ol> <p><b>Pour chaque aide :</b> À cette époque, cette personne habitait-elle avec vous ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Oui</li><li>Non</li></ol>	<p>SB2_DONAIDE</p> <p>SB2_QUIBEN</p> <p>SB2_QUIBENM</p>
---	---





## 8. GRILLE PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION

### A. Calendrier d'activité (Variables préfixées GA2\_)

Nous allons parler de votre travail et de vos études depuis votre 16<sup>e</sup> anniversaire. Nous ne nous intéressons qu'aux activités qui ont duré au moins trois mois. Parmi les éléments de cette fiche, lequel décrit le mieux ce que vous faisiez ? *Montrer la carte 15 : SITUATION PASSEE*

Instructions enquêteur : Si R a été dans plusieurs situation pour une même période (par exemple travailler et étudier en même temps), choisir l'activité à laquelle R a consacré le plus de temps.

Période	(Age)		SITUATION				DIPLOME	TEMPS DE TRAVAIL	PERIODES DE TEMPS PARTIEL								
			Parmi les éléments de la fiche, lequel décrit le mieux ce que vous faisiez ?						Si GA2_SITACT = 1 : Quel diplôme ou certificat le plus élevé avez vous obtenu durant cette période ?	Si GA2_SITACT = 3 à 6 : Etait-ce à temps complet ou partiel ? 1. complet (sur l'ensemble de la période) 2. partiel (sur l'ensemble de la période) 3. alternance de temps plein et de temps partiel sur la période → CP2_TPMD1(i) 4. Si GA2_SITACT=5 (congé de maternité) Pas du tout	Si GA2_TP = 3 : Quand la première période de travail à temps partiel a-t-elle commencé ?  Années sur 4 caractères Si l'enquête ne se souvient pas du mois, lui demander la saison et coder : 13 : hiver, 14 : printemps, 15 : été, 16 : automne ; ne sait pas						
De quel âge à quel âge ?		Quand cette période a-t-elle commencé ?	Quand cette période s'est-elle terminée ?	Quel élément de la fiche décrit le mieux ce que vous avez fait ensuite ? N'oubliez pas les éventuelles périodes de congé de maternité ou de congé parental à temps plein.		(Carte 15 : SITUATION PASSEE)		Période 1				2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> (ou dernière) périodes de temps partiel					
De...	à	De...	à...					mois	année	mois	année	mois	année	mois	année	mois	année
1	16 ans	GA2_AGEF(i)	GA2_MDEB(i)	GA2_ADEB(i)	GA2_MFIN(i)	GA2_AFIN(i)	GA2_SITACT(i)	GA2_DIPL(i)	GA2_TP(i)	GA2_TPMD1(i)	GA2_TPAD1(i)	GA2_TPMF1(i)	GA2_TPAF1(i)	GA2_TPMD2(i)	GA2_TPAD2(i)	GA2_TPMF2(i)	GA2_TPAF2(i)
2		GA2_AGED(i)	GA2_AGEF(i)	...													
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16 <sup>e</sup> ou dernière																	

**AIGUILLAGE :** Si R n'a déclaré qu'une seule période ET qu'il s'agit d'une période d'études (GA2\_SITACT(1)=1)), passez à la section 9 ; sinon, allez à la section GB2\_

**B. Calendrier d'éducation** (Variables préfixées GB2\_)

Depuis la fin de votre formation initiale, avez-vous suivi des études ?

GB2\_ETPAR

1. Oui → continuez
2. Non → allez à la section 9

On s'intéresse ici aux périodes d'études autres que celles mentionnées dans le calendrier précédent, c'est-à-dire des études suivies parallèlement à une autre situation (activité, au foyer, au chômage, etc.).

Je souhaiterais parler de ces différentes périodes d'études, en commençant par la première (s'il y en a eu plusieurs).

PERIODE	DATATION DES PERIODES				DIPLOME
	Quand cette période a-t-elle commencé ?		Quand cette période s'est-elle terminée ?		
	Année sur 4 caractères Si l'enquêté ne se souvient pas du mois, lui demander la saison et coder : 13 : hiver, 14 : printemps, 15 : été, 16 : automne  De... à ... mois année mois année				Quel diplôme ou certificat sanctionne ces études ?  Si GB2_DIPL(i) = « autre type de diplôme » : Précisez en clair quel type de diplôme
1	GB2_MDEB(i)	GB2_ADEB(i)	GB2_MFIN(i)	GB2_AFIN(i)	GB2_DIPL(i) - GB2_DIPLP(i)
2	...				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10 <sup>e</sup> ou dernière					

## 9. ACTIVITÉ ET REVENUS DE L'ENQUÊTÉ

<p>J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre travail et votre activité actuelle. Au début de l'entretien, vous m'avez dit que vous étiez <i>salariée ou indépendante*</i> <i>* paramétré selon la réponse à MA2_ACT</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol> <p><i>En cas de désaccord retour à MA2_ACT pour correction : AA2_VERIFACTI égale à MA2_ACT après éventuelle correction :</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Salarié ou indépendant</i></li><li>2. <i>Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole</i></li><li>3. <i>Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré</i></li><li>4. <i>Élève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré</i></li><li>5. <i>Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)</i></li><li>6. <i>Retraité, retiré des affaires ou en préretraite</i></li><li>7. <i>En congé de maternité</i></li><li>8. <i>En congé de paternité</i></li><li>9. <i>En congé parental à temps plein</i></li><li>10. <i>En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente</i></li><li>11. <i>Au foyer</i></li><li>12. <i>Autre situation</i></li></ol>	AA2_VERIFACTI
---	---------------

### AIGUILLAGE

- Si AA2\_VERIFACTI = 1, 2, 3, 8
  - ⇒ aller au bloc AH2\_
  - ⇒ puis AI2\_
  - ⇒ puis VA2\_ASPETRA1-3
  - ⇒ puis AJ2\_
- Si AA2\_VERIFACTI = 4, 5, 6, 10, 11, 12
  - ⇒ aller au bloc AA2\_
  - ⇒ puis AG2\_ (ou AH2\_ selon les situations)
  - ⇒ puis VA2\_ASPETRA1-3
  - ⇒ puis AJ2\_
- Si AA2\_VERIFACTI = 7, 9
  - ⇒ aller au bloc AB2\_
  - ⇒ puis AH2\_ (ou AG2\_ selon les situations)
  - ⇒ puis VA2\_ASPETRA1-3
  - ⇒ puis AJ2\_

**A. Questions à ceux qui sont sans activité (hors congé de maternité ou parental) (Variables préfixées AA2\_)**

Cette section est posée si AA2\_VERIFACTI = 4, 5, 6, 10, 11, 12

<p><b>Actuellement, parallèlement à votre situation, exercez-vous une activité professionnelle, même à temps partiel ?</b></p> <p>1. Oui → Allez à la section « Questions à ceux qui travaillent » (Bloc AH2_)</p> <p>2. Non → Continuez</p> <p><b>Si AA2_TRAVACT=2 Pouvez-vous me rappeler depuis quand vous êtes *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI ?</b>  <b>Indiquer le mois de début</b> (0 à 16, Ne sait pas)  0 = a toujours été dans cette situation (encore au lycée)  hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</p> <p><b>Si AA2_MSITACT&lt;&gt;0 : Indiquer l'année de début</b>  (1940 à 2008, Ne sait pas)</p>	<p>AA2_TRAVACT</p> <p>AA2_MSITACT</p> <p>AA2_ASITACT</p>
--	--

**Si AA2\_VERIFACTI =4, 5, 6, 11, 12**

<p>Formulation variable selon 2 cas de figure (mais la variable est unique) :</p> <p>[Si AA2_VERIFACTI=4, 6, 11, 12] : <b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait".</b></p> <p>[Si AA2_VERIFACTI=5] : <b>On peut être plus ou moins satisfait d'une situation. Vous-même, dans quelle mesure êtes-vous actuellement satisfait(e) d'être au chômage, de manière générale ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait".</b>  Échelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p>	<p>AA2_SATSIT</p>
<p><b>Si AA2_VERIFACTI =4 : Comptez-vous terminer vos études d'ici trois ans ?</b></p> <p>1. Non  2. Non, probablement pas  3. Oui, probablement  4. Oui</p>	<p>AA2_INTFINET</p>

**À tous ceux qui sont sans activité (si AA2\_VERIFACTI = 4, 5, 6, 10, 11, 12)**

<p>Formulation variable selon 2 cas de figure (mais la variable est unique) :</p> <p>[Si AA2_VERIFACTI =4, 5, 10, 11, 12] : <b>Comptez-vous prendre un emploi ou vous installer à votre compte dans les 3 prochaines années ?</b></p> <p>[Si AA2_VERIFACTI=6] : <b>Comptez-vous reprendre un emploi ou vous réinstaller à votre compte dans les 3 prochaines années ?</b></p> <p>1. Non  2. Non, probablement pas  3. Oui, probablement  4. Oui</p>	<p>AA2_INTTRA</p>
---	-------------------

## AIGUILLAGE :

- ⇒ Si AA2\_ASITACT<2005 ou AA2\_MSITACT=0 => Allez à VA2\_ASPETRA1-3 puis AJ2\_
- ⇒ Si AA2\_ASITACT>=2005 ou Ne sait pas => Allez à AG2\_ puis VA2\_ASPETRA puis AJ2\_

## B. Questions à ceux qui sont en congé de maternité ou parental (*Variables préfixées AB2\_*)

Cette section est posée si AA2\_VERIFACTI = 7 ou 9

<p><b>Actuellement, parallèlement à votre *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI, exercez-vous une activité professionnelle, même à temps partiel ?</b></p> <p>1. Oui → Allez à la section « Questions à ceux qui travaillent » (Bloc AH2_) 2. Non → Continuez</p> <p><b>Si AB2_TRAVACT=2 : Pouvez-vous me rappeler depuis quand vous êtes *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI ?</b> Indiquer le mois de début (0 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</p> <p><b>Si AB2_MSITACT&lt;&gt;0 : Indiquer l'année de début</b> (1940 à 2008, Ne sait pas)</p> <p><b>Quand est-il prévu que votre *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI se termine ?</b> Indiquer le mois (0 à 16, Ne sait pas) hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16 Indiquer l'année (2008 à 2015, Ne sait pas)</p> <p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être en *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b> Échelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> <p><b>Pouvez-vous me rappeler quelle était votre situation avant d'être *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI ?</b></p> <p>1. Vous occupiez un emploi → Continuez 2. Apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré → Continuez 3. Etudiant(e), élève, en formation ou en stage non rémunéré → Aiguillage 4. Chômeur (inscrit(e) ou non à l'ANPE) → Aiguillage 5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite → Aiguillage 6. Femme ou homme au foyer → Aiguillage 7. Autre situation (personne handicapée...) → Aiguillage</p> <p><b>Si AB2_SITAVC=1 ou 2 (l'enquêté travaillait) : Pourrez-vous reprendre votre travail à la fin de votre *SITUATION déclarée en AA2_VERIFACTI ?</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><b>Si AB2_APRCON=1 (l'enquêté pourra reprendre son travail) : Comptez-vous reprendre votre travail à la fin de votre congé (si vous en avez la possibilité) ?</b></p> <p>1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p>	<p>AB2_TRAVACT</p> <p>AB2_MSITACT</p> <p>AB2_ASITACT</p> <p>AB2_MFINCON</p> <p>AB2_AFINCON</p> <p>AB2_SATSIT</p> <p>AB2_SITAVC</p> <p>AB2_APRCON</p> <p>AB2_INTREP</p>
--	--

<p><b><i>Si AB2_APRCON=2 (l'enquêté ne pourra pas reprendre son travail) : Auriez-vous aimé reprendre votre travail à la fin de votre congé ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>3. Je n'en suis pas sûr(e)</li> </ol>	<p><b>AB2_SOUREP</b></p>
--	--------------------------

**AIGUILLAGE :**

- ⇒ ***Si AB2\_ASITACT<2005 => Allez en VA2\_ASPETR1-3 puis AJ2\_***
- ⇒ ***Si AB2\_ASITACT>=2005 ou Ne sait pas et AB2\_SITAVC=1, 2 => Allez en AH2\_ puis AI2\_ puis VA2\_ puis AJ2\_***
- ⇒ ***Si AB2\_ASITACT>=2005 ou Ne sait pas et AB2\_SITAVC=3, 4, 5, 6, 7 => Allez en AG2\_DEJATRA puis AJ2\_ puis VA2\_***

## G. Emploi précédent (*Variables préfixées AG2\_*)

Cette section est posée à ceux qui ne travaillent pas et qui sont dans cette situation depuis 2004 inclus :

### AIGUILLAGE :

- ⇒ Si {AA2\_VERIFACT = 4, 5, 6, 10, 11, 12 et (AA2\_ASITACT >= 2005 ou Ne sait pas)} ou {AA2\_VERIFACT = 7, 9 et (AB2\_ASITACT >= 2005 ou Ne sait pas)}, continuez en AG2\_DEJATRA
- ⇒ Si AA2\_MSITACT=0, allez en VA2\_ASPETRA1-3 puis AJ2\_
- ⇒ Sinon, allez en VA2\_ASPETRA1-3 puis AJ2\_

<p><b>Intro1</b> J'aimerais vous poser quelques questions au sujet de la <u>dernière situation professionnelle</u> que vous avez occupée. Si vous aviez simultanément plusieurs emplois, je souhaite que vous me parliez uniquement de celui auquel vous consacriez le plus de temps Si la personne n'a jamais travaillé plus de 3 mois consécutifs, codez « 2 »</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. OK → Continuez</li><li>2. Le répondant n'a jamais travaillé → Allez en VA2_ASPETRA1-3 puis AJ2_</li></ol>	<b>AG2_DEJATRA</b>
---	--------------------

### Si AG2\_DEJATRA=1, on pose le bloc AG2\_

<p><b>Étiez-vous ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salarié de l'état</li><li>2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics</li><li>3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association</li><li>4. Salarié chez un particulier</li><li>5. Vous aidiez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e)</li><li>6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé</li><li>7. Indépendant ou à son compte</li></ol> <p>[Si AG2_STATUT &lt;&gt; 5] : Quelle était votre profession principale ? [Si AG2_STATUT = 5] : Quelle était la profession principale de la personne que vous aidiez ? En clair (40 caractères maximum)</p>	<b>AG2_STATUT</b>          <b>AG2_PROF</b>
<p><b>LANCEMENT DE SICORE :</b> =&gt; RÉSULTAT DE LA VÉRIFICATION DU LIBELLÉ : <b>Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le libellé de profession n'est <b>pas reconnu</b>.</li><li>2 Le libellé de profession est <b>imprécis</b>. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.</li><li>3. Le libellé de profession est <b>reconnu</b>. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi</li></ol>	

### Si AG2\_STATUT= 1 à 4 (salarié) : (AG2\_TYEMP à AG2\_FONC)

<p><b>Quel était le type de votre emploi ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apprentissage sous contrat</li><li>2. Placement par une agence d'intérim</li><li>3. Stage rémunéré en entreprise</li><li>4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé</li><li>5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire etc.</li><li>6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique</li></ol>	<b>AG2_TYEMP</b>
---	------------------



**Pour ceux qui se sont déclarés agriculteurs :**

<p>[Si AG2_STATUT&lt;&gt;5] : Quelle était la superficie de votre exploitation (en hectares s.a.u.) ? [Si AG2_STATUT=5] : Quelle était la superficie de l'exploitation de la personne que vous aidiez (en hectares s.a.u.) ? En ha</p> <p><b>Si AG2_SUPH&lt;5 ha</b> : Quelle était précisément la superficie en ares ? En ares</p> <p><b>Quelle était l'orientation des productions agricoles ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Polyculture (culture des terres labourables)</li><li>2. Maraîchage ou horticulture</li><li>3. Vigne ou arbres fruitiers</li><li>4. Élevage d'herbivores (bovins, ovins,...)</li><li>5. Élevage de granivores (volailles, porcins,...)</li><li>6. Polyculture – élevage</li><li>7. Élevage d'herbivores et de granivores</li><li>8. Autre</li></ol>	<p>AG2_SUPH</p> <p>AG2_SUPA</p> <p>AG2_PRODAG</p>
--	---

**Si AG2\_STATUT=5 (aidait un membre de sa famille) :**

<p><b>Faisiez-vous un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	<p>AG2_TYPAF</p>
---	------------------

<p><b>Pour quelle raison principale avez-vous cessé d'exercer cette activité ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 16 : CESSATION ACTIVITÉ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Licenciement (fermeture de l'entreprise, licenciement économique, etc...)</li><li>2. Retraite anticipée imposée par l'employeur</li><li>3. Retraite obligatoire (a atteint l'âge limite pour prendre sa retraite)</li><li>4. Décision de prendre sa retraite ou de vivre de ses rentes</li><li>5. Fin de contrat/ fin d'emploi à durée déterminée</li><li>6. Cession/vente/fermeture de votre entreprise ou de l'entreprise familiale où vous travailliez</li><li>7. Mariage</li><li>8. Naissance d'un enfant / nécessité de s'occuper des enfants</li><li>9. Nécessité de s'occuper d'une/de personne(s) âgée(s) ou malade(s) ou handicapée(s)</li><li>10. Déménagement dû au travail du conjoint</li><li>11. Pour faire des études</li><li>12. Service militaire ou civil</li><li>13. Incapacité ou maladie de l'enquêté(e)</li><li>14. Autre raison</li></ol>	<p>AG2_RAIARR</p>
---	-------------------

**H. Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé maternité / paternité / parental (Variables préfixées AH2\_)**

*Cette section est posée aux actifs, c'est-à-dire si :*

- AA2\_VERIFACTI=1, 2, 3, 8
- ou (AA2\_VERIFACTI=4, 5, 6, 10, 11, 12 et AA2\_TRAVACT=1)
- ou (AA2\_VERIFACTI=7, 9 et AB2\_TRAVACT=1)
- ou (AA2\_VERIFACTI=7, 9 et AB2\_TRAVACT=2 et AB2\_ASITACT>=2005 et AB2\_SITAVC=1, 2)

**Intro2**

[Formulation différente selon 2 cas de figure]

[Si AA2\_VERIFACTI=1, 2, 3, 8 ou (AA2\_VERIFACTI=4, 5, 6, 10, 11, 12 et AA2\_TRAVACT=1) ou (AA2\_VERIFACTI=7, 9 et AB2\_TRAVACT=1)] **Nous allons d'abord parler de votre activité principale. Si vous avez simultanément une autre activité, nous en parlerons ensuite**  
Si l'enquêté a plusieurs emplois ou entreprises, ne parler que de celui auquel il consacre le plus de temps.

[Si AA2\_VERIFACTI=7, 9 et AB2\_TRAVACT=2 et AB2\_ASITACT>=2005 et AB2\_SITAVC=1, 2]  
**J'aimerais vous poser quelques questions sur votre activité principale, en dehors de votre actuelle période de \*Situation déclarée en AA2\_VERIFACTI (7 ou 9 uniquement).**  
Si l'enquêté a plusieurs emplois ou entreprises, ne parler que de celui auquel il consacre le plus de temps.

**\*\*\*\* Recherche de la PCS \*\*\*\***

**Êtes-vous ?**

1. Salarié de l'état
2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics
3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
4. Salarié chez un particulier
5. Vous aidez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e)
6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé
7. Indépendant ou à son compte

AH2\_STATUT

[Si AH2\_STATUT<>5] : **Quelle est votre profession principale ?**

[Si AH2\_STATUT=5] : **Quelle est la profession principale de la personne que vous aidez ?**

AH2\_PROF

En clair (40 caractères maximum)

**LANCEMENT DE SICORE**

=> RÉSULTAT DE LA VÉRIFICATION DU LIBELLÉ :

**Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :**

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
2. Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

**Si AH2\_STATUT= 1 à 4 (salarié) : (AH2\_TYEMP à AH2\_FONC)**

<p><b>Quel est le type de votre emploi?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprentissage sous contrat</li> <li>2. Placement par une agence d'intérim</li> <li>3. Stage rémunéré en entreprise</li> <li>4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé</li> <li>5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire ...</li> <li>6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique</li> </ol>	<p>AH2_TYEMP</p>
<p><b>Dans votre emploi êtes-vous classé comme ?</b></p> <p><b>Si AH2_STATUT= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8</b></p> <p><b>Si AH2_STATUT= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé</li> <li>2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier</li> <li>3. Technicien(ne) ?</li> <li>4. Personnel de catégorie B ?</li> <li>5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?</li> <li>6. Personnel de catégorie A ?</li> <li>7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?</li> <li>8. Personnel de catégorie C ou D ?</li> <li>9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?</li> <li>10. Directeur général, adjoint direct ?</li> </ol>	<p>AH2_CLASSIF</p>
<p><b>Dans votre emploi, quelle est votre fonction principale?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Production, chantier, exploitation</li> <li>2. Installation, réparation, maintenance</li> <li>3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager</li> <li>4. Manutention, magasinage, logistique</li> <li>5. Secrétariat, saisie, accueil</li> <li>6. Gestion, comptabilité</li> <li>7. Commercial, technico-commercial</li> <li>8. Etudes, recherche et développement, méthodes</li> <li>9. Enseignement</li> <li>10. Soins des personnes</li> <li>11. Autre fonction</li> </ol>	<p>AH2_FONC</p>

**Si AH2\_STATUT=5, 6 ou 7 (non salarié ou aide un membre de sa famille) :**

<p><b>[Si AH2_STATUT&lt;&gt;5] : Combien de salariés employez-vous ?</b></p> <p><b>[Si AH2_STATUT=5] : Combien de salariés la personne que vous aidez emploie-t-elle ? (1 à 3, Ne sait pas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aucun</li> <li>2. Moins de 10 salariés</li> <li>3. 10 salariés ou plus</li> </ol>	<p>AH2_NBSALAR</p>
<p><b>[Si AH2_STATUT&lt;&gt;5] : Quelle est l'activité de l'établissement qui vous emploie ou que vous dirigez ?</b></p> <p><b>[Si AH2_STATUT=5] : Quelle est l'activité de l'établissement dirigé par la personne que vous aidez ?</b></p> <p>Codification hiérarchique Autoriser Ne sait pas et Refus</p>	<p>AH2_ACTECO</p>
<p><b>Si échec : Quelle est en clair l'activité de l'établissement ? En clair</b></p>	<p>AH2_ACTECOLIB</p>

**Pour ceux qui se sont déclarés agriculteurs :**

<p>[Si AH2_STATUT&lt;&gt;5] : Quelle est la superficie de votre exploitation (en hectares s.a.u.) ?</p> <p>[Si AH2_STATUT=5] : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que vous aidez (en hectares s.a.u.) ?</p> <p>En ha</p> <p><b>Si AH2_SUPH&lt;5 ha</b> : Quelle est précisément la superficie en ares ?</p> <p>En ares</p> <p><b>Quelle est l'orientation des productions agricoles ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polyculture (culture des terres labourables)</li> <li>2. Maraîchage ou horticulture</li> <li>3. Vigne ou arbres fruitiers</li> <li>4. Élevage d'herbivores (bovins, ovins,...)</li> <li>5. Élevage de granivores (volailles, porcins,...)</li> <li>6. Polyculture – élevage</li> <li>7. Élevage d'herbivores et de granivores</li> <li>8. Autre</li> </ol>	<p>AH2_SUPH</p> <p>AH2_SUPA</p> <p>AH2_PRODAG</p>
---	---

**Si AH2\_STATUT=5 (aide un membre de sa famille) :**

<p><b>Faites-vous un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol>	<p>AH2_TYPAF</p>
---	------------------

**\*\*\*\* Description du travail \*\*\*\***

<p><b>Depuis quelle année occupez-vous cet emploi ? (1926 à 2008 Ne sait pas)</b></p> <p><b>Travaillez-vous à temps plein ou à temps partiel ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temps plein</li> <li>2. Temps partiel</li> </ol> <p><b>Si AH2_TP=2 (temps partiel) : Pour quelle raison travaillez-vous à temps partiel ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vous êtes en congé parental à temps partiel</li> <li>2. Vous n'avez pas trouvé d'emploi à temps plein</li> <li>3. Votre temps partiel est imposé par l'employeur</li> <li>4. Vous n'êtes pas en congé parental à temps partiel mais vous souhaitez concilier votre vie professionnelle avec votre vie familiale</li> <li>5. Pour des raisons médicales</li> <li>6. Pour avoir plus de temps pour vous</li> <li>7. Pour une autre raison : <b>Précisez</b></li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine dans le cadre de ce travail, y compris les heures supplémentaires ?</b></p> <p><b>Si horaires variables faire une moyenne, sinon Ne sait pas</b></p> <p><b>Nombre d'heures (0 à 97, Ne sait pas)</b></p>	<p>AH2_ADEBEMP</p> <p>AH2_TP</p> <p>AH2_RAISTP</p> <p>AH2_RAISTPP</p> <p>AH2_NBHEUR</p>
--	---

<p><b>Indépendamment de vos horaires de travail, comment caractérisez-vous la régularité ou l'irrégularité de votre travail ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C'est un travail continu tout au long de l'année</li> <li>2. C'est un travail saisonnier</li> <li>3. C'est un travail intermittent</li> <li>4. C'est un travail occasionnel</li> <li>5. Autre</li> </ol>	<p>AH2_REGTRA</p>
<p><b>Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux l'endroit où vous travaillez généralement ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un seul endroit, en dehors de la maison</li> <li>2. À la maison</li> <li>3. Une partie de la semaine à la maison et l'autre à un autre endroit</li> <li>4. Dans plusieurs endroits, en dehors de la maison</li> </ol>	<p>AH2_LIEUTRA</p>
<p><b>Si AH2_LIEUTRA=1, 3 ou 4 (ne travaille pas à la maison) :</b>  <b>Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à votre lieu de travail (par le moyen de transport que vous utilisez le plus souvent) ?</b>  <b>Nombre d'heures</b> (0 à 99, Ne sait pas)  99=durée variable</p>	<p>AH2_HTRADO</p>
<p><b>Si AH2_HTRADO &lt;&gt; 99 et Ne sait pas :</b>  <b>Nombre de minutes</b> (0 à 59, Ne sait pas)</p>	<p>AH2_MTRADO</p>
<p><b>En général, à quel moment travaillez-vous ?</b>  Ne pas dire d'emblée que plusieurs réponses sont possibles (4 réponses possibles)  <i>Montrer la Carte 17 : EMPLOI DU TEMPS.</i>  <i>(4 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De façon régulière - Durant la journée</li> <li>2. De façon régulière - Le soir</li> <li>3. De façon régulière - La nuit</li> <li>4. De façon régulière - Le matin tôt</li> <li>5. De façon régulière - Durant le week-end</li> <li>6. De façon régulière - Mes heures de travail changent périodiquement</li> <li>7. De façon régulière - Au moins deux plages de travail chaque jour travaillé</li> <li>8. De façon irrégulière - À la demande</li> <li>9. De façon irrégulière - Heures de travail irrégulière</li> <li>10. De façon irrégulière - Autre organisation du temps de travail</li> </ol>	<p>AH2_EMPTPS</p>

\*\*\*\*\* Questions aux salariés (AH2\_STATUT <> 7)\*\*\*\*\*

**Si AH2\_STATUT <> 7, on pose les questions AH2\_SATTRA à AH2\_INTCES**

<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre travail actuel ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b>  Échelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p>	<p>AH2_SATTRA</p>
<p><b>Supervisez-vous ou coordonnez-vous le travail d'autres personnes ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>7. Non concerné</li> </ol>	<p>AH2_SUPERV</p>

<p><b>Si AH2_Nbsalar&lt;&gt;1 (c'est-à-dire si AH2_Nbsalar=missing ou 2 ou 3) : Le personnel de l'entreprise ou de l'organisation où vous travaillez est-il composé en majorité d'hommes, de femmes, ou y-a-t-il autant d'hommes que de femmes ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En majorité d'hommes</li> <li>2. En majorité de femmes</li> <li>3. Autant d'hommes que de femmes</li> <li>7. Non concerné</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>S'agit-il d'une entreprise ou d'une organisation ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Privée, y compris les associations à but non lucratif</li> <li>2. Publique</li> <li>3. Mixte</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol> <p><b>Par votre entreprise, pouvez-vous bénéficier de façon gratuite ou subventionnée... ? (AH2_AVGARENF à AH2_AVLOG)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>7. Non concerné</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'un moyen de garde d'enfants ou d'une crèche</li> <li>- De services médicaux ou d'assurance maladie</li> <li>- De formation ou d'éducation</li> <li>- D'un logement</li> </ul> <p><b>Votre employeur autorise-t-il des aménagements d'horaires pour convenances personnelles, par exemple en fonction de l'emploi du temps de vos enfants ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>7. Non concerné</li> </ol> <p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre travail <u>du point de vue de la sécurité de l'emploi</u> c'est à dire du risque éventuel de le perdre ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</b> Échelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> <p><b>Comptez-vous changer d'entreprise ou vous installer à votre compte d'ici trois ans ?</b> On souhaite savoir si l'enquête a <a href="#">l'intention de</a> et non s'il aimerait bien</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui, probablement</li> <li>4. Oui</li> </ol> <p><b>Comptez-vous cesser de travailler d'ici trois ans ?</b> On souhaite savoir si l'enquête a <a href="#">l'intention de</a> et non s'il aimerait bien</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui, probablement</li> <li>4. Oui</li> </ol>	<p>AH2_SEXRATIO</p> <p>AH2_TYPENT</p> <p>AH2_AVGARENF</p> <p>AH2_AVSERMED</p> <p>AH2_AVFORMA</p> <p>AH2_AVLOG</p> <p>AH2_EMPLAR</p> <p>AH2_SATSEC</p> <p>AH2_INTCHA</p> <p>AH2_INTCES</p>
--	---

\*\*\*\*\* Questions à ceux qui sont à leur compte (AH2\_STATUT = 7) \*\*\*\*\*

**Si AH2\_STATUT = 7, on pose les questions AH2\_SATASC à AH2\_INTARR**

<p><b>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être à votre compte ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait".</b> Échelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p>	AH2_SATASC
<p><b>Quelles sont vos prévisions concernant le développement de votre entreprise ou de votre exploitation agricole dans les trois années à venir ? Pensez-vous qu'elle va...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grossir et se développer</li> <li>2. Continuer comme elle est aujourd'hui</li> <li>3. Décliner</li> <li>4. Sans doute disparaître</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	AH2_INTDEV
<p><b>Comptez-vous monter une nouvelle entreprise ou prendre un nouvel emploi dans les trois années à venir ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui, probablement</li> <li>4. Oui</li> </ol>	AH2_INTNEW
<p><b>Comptez-vous cesser d'exercer un travail rémunéré dans les trois années à venir ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Non, probablement pas</li> <li>3. Oui, probablement</li> <li>4. Oui</li> </ol>	AH2_INTARR

\*\*\*\*\* Questions non posées à ceux qui sont en congé parental ou en congé maternité \*\*\*\*\*

**Ce bloc (AH2\_FEFATIM et AH2\_FECONCT) est posé si :**

- AA2\_VERIFACTI=1, 2, 3, 8
- ou (AA2\_VERIFACTI=4, 5, 6, 10, 11, 12 et AA2\_TRAVACT=1)
- ou (AA2\_VERIFACTI=7, 9 et AB2\_TRAVACT=1)

<p><b>À quelle fréquence les événements suivants sont-ils survenus au cours des trois derniers mois ? (AH2_AVGARENF à AH2_AVLOG)</b> <i>Montrer la Carte 18 : PLUSIEURS FOIS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plusieurs fois par semaine</li> <li>2. Plusieurs fois par mois</li> <li>3. Une ou deux fois par mois</li> <li>4. Jamais</li> <li>7. N'est pas concerné</li> </ol>	
<p><b>- Vous êtes rentré(e) à la maison trop fatigué(e) pour vous occuper des différentes tâches domestiques</b></p>	AH2_FEFATIM
<p><b>Si NHAB2 &gt; 1 (plus d'1 personne dans le ménage) : Vous avez eu du mal à assumer vos responsabilités familiales car vous avez passé beaucoup de temps au travail</b></p>	AH2_FERESF
<p><b>- Vous êtes arrivé(e) au travail trop fatigué(e) pour bien travailler à cause de tout ce que vous aviez fait à la maison</b></p>	AH2_FEFATIT
<p><b>- Vous avez eu du mal à vous concentrer sur votre travail à cause de vos responsabilités familiales</b></p>	AH2_FECONCT

\*\*\*\*\* Si l'enquêté a plus de 45 ans et n'est pas retraité \*\*\*\*\*

*Si AGER2 > 45 et AA2\_VERIFACT <> 6, on pose les questions AH2\_POSSRET à AH2\_VFFAMIN*

<p><b>Si vous le souhaitez, auriez-vous la possibilité légale de prendre votre retraite d'ici trois ans ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non, légalement vous ne pourriez pas prendre votre retraite d'ici trois ans</li><li>2. Oui, légalement vous pourriez prendre votre retraite d'ici trois ans</li><li>3. Vous ne savez pas</li></ol>	<p>AH2_POSSRET</p>
<p><b><i>Si AH2_POSSRET=2 ou 3 (Oui, ne sait pas) : Comptez-vous prendre votre retraite (anticipée ou non) d'ici trois ans ?</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Non, probablement pas</li><li>3. Oui, probablement</li><li>4. Oui</li></ol>	<p>AH2_INTRET</p>

**I. Activité complémentaire (Variables préfixées AI2\_)**

Cette section est posée aux actifs uniquement, c'est-à-dire :  
- si AA2\_VERIFACT= 1, 2, 3, 8 ou AA2\_TRAVACT=1 ou AB2\_TRAVACT=1

<p><b>Percevez-vous actuellement des revenus d'un autre travail ? Tenez compte de tous les types de travail, salarié ou indépendant, dès lors qu'ils sont rémunérés.</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p style="text-align: right;">→ Aller à VA2_ASPETRA1</p>	<b>AI2_AUTACT</b>
--	-------------------

**Si AI2\_AUTACT = 1 (activité rémunérée complémentaire) :**

<p><b>Habituellement, combien d'heures par semaine consacrez-vous à cet autre travail, y compris les heures supplémentaires ?</b> Si horaires variables faire une moyenne, sinon Ne sait pas <b>Nombre d'heures</b> (1 à 97, Ne sait pas)</p> <p><b>S'agit-il...?</b></p> <p>1. D'un travail salarié 2. D'un travail à votre compte ou comme chef d'entreprise salarié(e) 3. D'un travail en temps qu'employé(e) non salarié(e) d'une entreprise familiale 4. D'un travail dans le cadre d'une formation professionnelle ou d'un apprentissage rémunéré 5. De petits boulots 6. D'un travail d'un autre type 9. Ne sait pas</p>	<b>AI2_AANBH</b>  <b>AI2_AATYPTRA</b>
---	---

\*\*\*\*\* Recherche de la PCS \*\*\*\*\*

<p><b>Dans ce travail êtes-vous ?</b></p> <p>1. Salarié de l'état 2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics 3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association 4. Salarié chez un particulier 5. Vous aidez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e) 6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé 7. Indépendant ou à son compte</p> <p>[Si AI2_STATUT&lt;&gt;5] : <b>Quelle est votre profession ?</b> [Si AI2_STATUT=5] : <b>Quelle est la profession principale de la personne que vous aidez ?</b> En clair (40 caractères maximum)</p>	<b>AI2_STATUT</b>  <b>AI2_PROF</b>
--	--

**LANCEMENT DE SICORE**

=> RÉSULTAT DE LA VÉRIFICATION DU LIBELLÉ :

**Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :**

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
- 2 Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

**Si AI2\_STATUT= 1 à 4 (salarié) : Dans votre emploi êtes-vous classé comme ?**

(Si AI2\_STATUT= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8 ;

Si AI2\_STATUT= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10)

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne) ?
4. Personnel de catégorie B ?
5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
6. Personnel de catégorie A ?
7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
8. Personnel de catégorie C ou D ?
9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
10. Directeur général, adjoint direct ?

AI2\_CLASSIF

J. Valeurs du travail et Revenus (*Variables préfixées VA2\_ et AJ2\_*)

Cette section est posée à tout le monde

<p><b>Voici certains aspects de la vie professionnelle qui peuvent être considérés comme importants. Pouvez-vous choisir parmi eux les trois qui vous paraissent les plus importants en les ordonnant ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 19 : ASPECTS DU TRAVAIL</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Un bon revenu</li><li>2. Pas trop de pression</li><li>3. Une bonne sécurité de l'emploi</li><li>4. Un travail bien considéré par les gens</li><li>5. De bons horaires</li><li>6. Pouvoir faire preuve d'initiative</li><li>7. Beaucoup de vacances</li><li>8. Un travail où on a l'impression de réaliser quelque chose</li><li>9. Un poste à responsabilités</li><li>10. Un travail intéressant</li><li>11. Un travail où l'on utilise ses compétences</li><li>99. Ne sait pas</li></ol> <p>- Aspect le plus important</p> <p>- Deuxième aspect par ordre d'importance</p> <p>- Troisième aspect par ordre d'importance</p>	<p>VA2_ASPETRA1</p> <p>VA2_ASPETRA2</p> <p>VA2_ASPETRA3</p>
--	---

<p><b>Cette liste présente différents types de revenus. Pouvez-vous m'indiquer ceux que vous avez personnellement perçus <u>au cours des douze derniers mois</u>?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 20 : TYPE DE REVENUS</i> (9 réponses possibles)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pas de revenus</li><li>2. Revenus de l'activité principale (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations</li><li>3. Revenus d'une activité complémentaire (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations</li><li>4. Pension de retraite ou de préretraite (y compris complémentaire)</li><li>5. Pension de réversion ou d'ancien combattant</li><li>6. Prestation liée à la maladie ou à l'incapacité (AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités journalières...)"</li><li>7. Indemnités de congé maternité/paternité</li><li>8. Indemnités de congé parental (APE,PAJE)"</li><li>9. Allocations chômage</li><li>10. Prestations sociales (RMI, minimum vieillesse, API)</li><li>11. Allocation ou bourse d'études</li><li>12. Pension alimentaire ou prestation compensatoire</li></ol>	<p>AJ2_TYPREV</p>
--	-------------------

Si AJ2\_TYPREV<>1 (existence de revenus) : On ouvre un tableau :

- 1 ligne par type de revenus (9 lignes possibles)

- les 3 questions suivantes en colonne (AJ2\_FREV\_i à AJ2\_FOUREV\_i), paramétrées selon le type de revenus concerné (reprise des libellés de AJ2\_TYPREV)

<p><b>Combien de fois avez-vous perçu les type de revenus* au cours des 12 derniers mois ?</b> <b>Nombre de fois</b> (1 à 97, Ne sait pas) <b>Quel était le montant mensuel net moyen des type de revenus*</b> Si vous êtes salarié(e), merci de compter également les heures supplémentaires entrant dans le cadre de votre travail. Merci de m'indiquer le montant mensuel net, c'est-à-dire les sommes que vous avez effectivement perçues. <b>Montant en €</b>(1 à 9999997, Ne sait pas, Refus)</p> <p><b>Si AJ2_MREV_1 = Ne sait pas ou Refus :</b> <b>Merci de regarder cette carte et de m'indiquer la fourchette du montant approximatif que représentent ces revenus de type de revenus*</b> <b>Montrer la Carte 21 : TRANCHES DE REVENUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 499 € ou moins (3 273 F ou moins)</li><li>2. 500 € à 999 € (3 274 F à 6 559 F)</li><li>3. 1 000 € à 1 499 € (6 560 F à 9 832 F)</li><li>4. 1 500 € à 1 999 € (9 832 F à 13 113 F)</li><li>5. 2 000 € à 2 499 € (13 114 F à 16 392 F)</li><li>6. 2 500 € à 2 999 € (16 393 F à 19 672 F)</li><li>7. 3 000 € à 3 999 € (19 673 F à 26 232 F)</li><li>8. 4 000 € à 4 999 € (26 233 F à 32 791 F)</li><li>9. 5 000 € ou plus (32 792 F ou plus)</li><li>98. Refus</li><li>99. Ne sait pas</li></ol>	<p>AJ2_FREV_i</p> <p>AJ2_MREV_i</p> <p>AJ2_FOUREV_i</p>
---	---

## 10. ACTIVITE ET REVENUS DU CONJOINT

*Cette partie est posée aux enquêtés ayant un conjoint (cohabitant ou non), c'est-à-dire si EA2\_VERIFC=1 pour un individu du ménage ou si CB2\_REL=1*

<p><b>J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la situation professionnelle de votre conjoint. Au début de l'entretien, vous m'avez dit qu'il (elle) était salariée ou indépendante*</b>  <i>* paramétré selon la réponse à MA2_ACT (conjoint cohabitant) ou CB2_ACT (conjoint non cohabitant)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol> <p><b>En cas de désaccord retour à MA2_ACT pour correction : RA2_VERIFACTIC égale à MA2_ACT après éventuelle correction :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salarié ou indépendant</li> <li>2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole</li> <li>3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré</li> <li>4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré</li> <li>5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)</li> <li>6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite</li> <li>7. En congé de maternité</li> <li>8. En congé de paternité</li> <li>9. En congé parental à temps plein</li> <li>10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente</li> <li>11. Au foyer</li> <li>12. Autre situation</li> </ol>	RA2_VERIFACTIC
--	----------------

**A. Questions à ceux dont le conjoint est en congé de maternité ou parental (Variables préfixées RA2\_)**

*Cette section est posée si RA2\_VERIFACTC = 7 ou 9*

\*\*\*\* Durée du congé \*\*\*\*

<p><b>Quand ce congé a-t-il commencé ?</b>  <b>Indiquer le mois de début</b> (1 à 16, <i>Ne sait pas</i>)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année de début</b> (1900 à 2008, <i>Ne sait pas</i>)</p> <p><b>Quand est-il prévu que ce congé se termine ?</b>  <b>Indiquer le mois</b> (1 à 16, <i>Ne sait pas</i>)  <i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>  <b>Indiquer l'année</b> (2008-2015, <i>Ne sait pas</i>)</p>	RA2_MCONGEC
	RA2_ACONGEC
	RA2_MFINCON
	RA2_AFINCON

\*\*\*\* Reprise du travail après le congé \*\*\*\*

<p><b>Avant d'être en *SITUATION décrite en RA2_VERIFACTIC, quelle était la situation de votre conjoint ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Occupait un emploi</li><li>2. Apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré</li><li>3. Etudiant(e), élève, en formation ou en stage non rémunéré</li><li>4. Chômeur (inscrit(e) ou non à l'ANPE)</li><li>5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite</li><li>6. Femme ou homme au foyer</li><li>7. Autre situation (personne handicapée...)</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	RA2_SITAVCC
<p><b>Si RA2_SITAVCC=1 ou 2 (l'enquête travaillait) : Votre conjoint aura-t-il la possibilité de reprendre son travail à la fin de son congé ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	RA2_APRCONC
<p><b>Si RA2_APRCONC=1 (l'enquête pourra reprendre son travail) : Votre conjoint a-t-il l'intention de reprendre son travail à la fin de son congé ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Non, probablement pas</li><li>3. Oui, probablement</li><li>4. Oui</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	RA2_INTREPC
<p><b>Si RA2_APRCONC=2, 9 (l'enquête ne pourra pas reprendre son travail ou Ego ne sait pas) : Votre conjoint aurait-il aimé pouvoir reprendre son travail à la fin de son congé ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li><li>3. Il (elle) ne sait pas</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	RA2_SOUREPC

**G. Emploi précédent (Variables préfixées RG2\_)**

Cette section est posée à ceux dont le conjoint(e) ne travaille pas ou ne travaillait pas avant d'être en congé de maternité/parental, c'est-à-dire si :

- RA2\_VERIFACTIC = 4, 5, 6, 10, 11, 12
- ou RA2\_SITAVCC = 3, 4, 5, 6, 7, 9

<p><b>Actuellement, parallèlement à sa situation actuelle, votre conjoint(e) exerce-t-il (elle) une activité professionnelle, même à temps partiel ?</b></p> <p>1. Oui → Aller en RH2_ puis RI2_ puis RJ2_                  2. Non → Continuez                  9. Ne sait pas → Continuez</p>	<p>RG2_TRAVACTC</p>
--	---------------------

**Si RA2\_VERIFACTIC <> 7 ou 9 :**

<p><b>Depuis quand votre conjoint(e) est-il (elle) *SITUATION décrite en RA2_VERIFACTIC ?</b>  <b>Indiquer le mois de début (0 à 16, Ne sait pas)</b>                  0 = a toujours été dans cette situation (encore lycéen)                  hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</p> <p><b>Si RG2_MSITACT&lt;&gt;0 :</b> Indiquer l'année de début (1950 à 2008, Ne sait pas)</p>	<p>RG2_MSITACTC</p> <p>RG2_ASITACTC</p>
---	---

**AIGUILLAGE :**

- ⇒ Si (CA2\_MMCJT=1 ou CB2\_MMCJT=1) et RG2\_ASITACTC<2005 => Allez en RJ2\_
- ⇒ Dans tous les autres cas (CA2\_MMCJT <>1 et CB2\_MMCJT <>1) ou RG2\_ASITACTC>=2005 => Continuez

**Si (CA2\_MMCJT <>1 et CB2\_MMCJT <>1) ou RG2\_ASITACTC>=2005**

<p><b>Avant d'être *SITUATION décrite en RA2_VERIFACTIC, votre conjoint(e) avait-il (elle) déjà travaillé durant au moins 3 mois consécutifs ?</b></p> <p>1. Oui → Continuez                  2. Non → Aller en RJ2_                  9. Ne sait pas → Aller en RJ2_</p>	<p>RG2_DEJATRAC</p>
--	---------------------

**Si le conjoint a déjà travaillé mais ne travaille pas actuellement (Si RG2\_TRAVACTC=2 et RG2\_DEJATRAC=1) :**

<p><b>Intro1</b>                  J'aimerais vous poser quelques questions au sujet de la dernière situation professionnelle que votre conjoint(e) a occupée. S'il (si elle) avait simultanément plusieurs emplois, je souhaite que vous me parliez uniquement de celui auquel il (elle) consacrait le plus de temps.</p>
---

<p><b>Etait-il (elle) ?</b></p> <p>1. Salarié de l'état                  2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics                  3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association                  4. Salarié chez un particulier                  5. Vous aidiez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e)                  6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé                  7. Indépendant ou à son compte</p>	<p>RG2_STATUTC</p>
--	--------------------

<p>[Si RG2_STATUTC&lt;&gt;5] : <b>Quelle était sa profession principale ?</b>  [Si RG2_STATUTC=5] : <b>Quelle était la profession principale de la personne qu'il (elle) aidait ?</b>  En clair (40 caractères maximum)</p>	<p>RG2_PROFC</p>
<p><b>LANCEMENT DE SICORE</b>  =&gt; RÉSULTAT DE LA VÉRIFICATION DU LIBELLÉ :  <b>Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :</b>  1. Le libellé de profession n'est <b>pas reconnu</b>.  2 Le libellé de profession est <b>imprécis</b>. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.  3. Le libellé de profession est <b>reconnu</b>. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi</p>	

**Si RG2\_STATUTC= 1 à 4 (salarié) : (RG2\_TYEMPC à RG2\_FONCC)**

<p><b>Quel était le type d'emploi de votre conjoint(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprentissage sous contrat</li> <li>2. Placement par une agence d'intérim</li> <li>3. Stage rémunéré en entreprise</li> <li>4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé</li> <li>5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire etc.</li> <li>6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique</li> </ol>	<p>RG2_TYEMPC</p>
<p><b>Dans son emploi, votre conjoint était-il (elle) classé(e) comme ...</b>  <i>(Si RG2_STATUTC= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8 ;</i>  <i>Si RG2_STATUTC= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé ?</li> <li>2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier ?</li> <li>3. Technicien(ne) ?</li> <li>4. Personnel de catégorie B ?</li> <li>5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?</li> <li>6. Personnel de catégorie A ?</li> <li>7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?</li> <li>8. Personnel de catégorie C ou D ?</li> <li>9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?</li> <li>10. Directeur général, adjoint direct ?</li> </ol>	<p>RG2_CLASSIFC</p>
<p><b>Dans son emploi, quelle était la fonction principale de votre conjoint(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Production, chantier, exploitation</li> <li>2. Installation, réparation, maintenance</li> <li>3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager</li> <li>4. Manutention, magasinage, logistique</li> <li>5. Secrétariat, saisie, accueil</li> <li>6. Gestion, comptabilité</li> <li>7. Commercial, technico-commercial</li> <li>8. Études, recherche et développement, méthodes</li> <li>9. Enseignement</li> <li>10. Soins des personnes</li> <li>11. Autre fonction</li> </ol>	<p>RG2_FONCC</p>

**Si RG2\_STATUTC=5, 6 ou 7 (non salarié ou aidait un membre de sa famille) :**

<p>[Si RG2_STATUTC&lt;&gt;5] : Combien de salariés employait-il (elle) ? [Si RG2_STATUTC=5] : Combien de salariés la personne qu'il (elle) aidait employait-elle ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aucun</li><li>2. Moins de 10 salariés</li><li>3. 10 salariés ou plus</li><li>9. Ne sait pas</li></ol>	RG2_NBSALARC
---	--------------

<p>[Si RG2_STATUTC&lt;&gt;5] : Quelle était l'activité de l'établissement qui l'employait ou qu'il (elle) dirigeait ? [Si RG2_STATUTC=5] : Quelle était l'activité de l'établissement dirigé par la personne qu'il (elle) aidait ?</p> <p>Codification hiérarchique Autoriser <i>Ne sait pas</i> et <i>Refus</i></p> <p><b>Si échec :</b> Quelle était en clair l'activité de l'établissement ? En clair</p>	RG2_ACTECOC  RG2_ACTECOLIBC
--	-----------------------------------

**Pour ceux qui se sont déclarés agriculteurs :**

<p>[Si RG2_STATUTC&lt;&gt;5] : Quelle était la superficie de son exploitation (en hectares s.a.u.) ? [Si RG2_STATUTC=5] : Quelle était la superficie de l'exploitation de la personne qu'il (elle) aidait (en hectares s.a.u.) ?</p> <p>En ha</p> <p><b>Si RG2_SUPHC&lt;5 ha :</b> Quelle était précisément la superficie en ares ? En ares</p> <p><b>Quelle était l'orientation des productions agricoles ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Polyculture (culture des terres labourables)</li><li>2. Maraîchage ou horticulture</li><li>3. Vigne ou arbres fruitiers</li><li>4. Élevage d'herbivores (bovins, ovins,...)</li><li>5. Élevage de granivores (volailles, porcins,...)</li><li>6. Polyculture – élevage</li><li>7. Élevage d'herbivores et de granivores</li><li>8. Autre</li></ol>	RG2_SUPHC  RG2_SUPAC  RG2_PRODAGC
--	---

**Si RG2\_STATUTC=5 (aidait un membre de sa famille) :**

<p><b>Votre conjoint(e) faisait-il (elle) un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oui</li><li>2. Non</li></ol>	RG2_TYPAFC
--	------------

**Pour quelle raison principale votre conjoint(e) a-t-il (elle) cessé d'exercer cette activité ?**

*Montrer la Carte 16 : CESSATION ACTIVITÉ*

1. Licenciement (fermeture de l'entreprise, licenciement économique, etc...)
2. Retraite anticipée imposée par l'employeur
3. Retraite obligatoire (a atteint l'âge limite pour prendre sa retraite)
4. Décision de prendre sa retraite ou de vivre de ses rentes
5. Fin de contrat/ fin d'emploi à durée déterminée
6. Cession/vente/fermeture de votre entreprise ou de l'entreprise familiale où vous travailliez
7. Mariage
8. Naissance d'un enfant / nécessité de s'occuper des enfants
9. Nécessité de s'occuper d'une/de personne(s) âgée(s) ou malade(s) ou handicapée(s)
10. Déménagement dû au travail du conjoint
11. Pour faire des études
12. Service militaire ou civil
13. Incapacité ou maladie de l'enquêté(e)
14. Autre raison
99. *Ne sait pas*

***Si RG2\_RAIARRC =14 : Précisez cette raison :***

En clair

RG2\_RAIARRC

RG2\_RAIARRPC

**H. Questions à ceux dont le conjoint travaille ou est en congé maternité / paternité / parental  
(Variables préfixées RH2\_)**

Cette section est posée à ceux dont le conjoint travaille, c'est-à-dire si :

- RA2\_VERIFACTIC = 1, 2, 3, 8
- Ou RG2\_TRAVACTC=1
- ou RA2\_SITAVCC = 1, 2

**Intro2**

[Formulation différente selon 2 cas de figure] :

[Si RA2\_VERIFACTIC = 1, 2, 3, 8 ou RG2\_TRAVACTC=1] **Nous allons d'abord parler de l'activité principale de votre conjoint(e). Si il/elle a simultanément une autre activité, nous en parlerons ensuite**

Si le conjoint a plusieurs emplois ou entreprises, ne parler que de celui auquel il consacre le plus de temps.

[Si RA2\_SITAVCC = 1, 2] **J'aimerais vous poser quelques questions sur l'activité principale de votre conjoint(e), en dehors de son actuelle période de \*Situation déclarée en RA2\_VERIFACTI (7 ou 9 uniquement).**

Si le conjoint a plusieurs emplois ou entreprises, ne parler que de celui auquel il consacre le plus de temps.

**\*\*\*\* Recherche de la PCS \*\*\*\***

**Votre conjoint(e) est-il (elle) ?**

1. Salarié de l'état
2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics
3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
4. Salarié chez un particulier
5. Il (elle) aidait un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e)
6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé
7. Indépendant ou à son compte
97. Ne sait rien sur le travail de son conjoint → *Aller à RJ2\_TYPREV*

**RH2\_STATUTC**

[Si RH2\_STATUTC<>5] : **Quelle est la profession principale de votre conjoint(e) ?**

[Si RH2\_STATUTC=5] : **Quelle est la profession principale de la personne qu'il (elle) aide ?**

En clair (40 caractères maximum)

**RH2\_PROFC**

**LANCEMENT DE SICORE**

=> RÉSULTAT DE LA VÉRIFICATION DU LIBELLÉ :

**Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :**

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
2. Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

**Si RH2\_STATUTC= 1 à 4 (salarié) : (RH2\_TYEMPC à RH2\_FONCC)**

<p><b>Quel est le type d'emploi de votre conjoint(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprentissage sous contrat</li> <li>2. Placement par une agence d'intérim</li> <li>3. Stage rémunéré en entreprise</li> <li>4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé</li> <li>5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire ...</li> <li>6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique</li> </ol>	<p>RH2_TYEMPC</p>
<p><b>Dans votre emploi votre conjoint(e) est-il (elle) classé(e) comme....</b>  <i>(Si RH2_STATUTC= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8 ;          Si RH2_STATUTC= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé</li> <li>2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier</li> <li>3. Technicien(ne)</li> <li>4. Personnel de catégorie B</li> <li>5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre)</li> <li>6. Personnel de catégorie A</li> <li>7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs)</li> <li>8. Personnel de catégorie C ou D</li> <li>9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services</li> <li>10. Directeur général, adjoint direct</li> </ol>	<p>RH2_CLASSIFC</p>
<p><b>Dans son emploi, quelle est votre fonction principale de votre conjoint(e) ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Production, chantier, exploitation</li> <li>2. Installation, réparation, maintenance</li> <li>3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager</li> <li>4. Manutention, magasinage, logistique</li> <li>5. Secrétariat, saisie, accueil</li> <li>6. Gestion, comptabilité</li> <li>7. Commercial, technico-commercial</li> <li>8. Etudes, recherche et développement, méthodes</li> <li>9. Enseignement</li> <li>10. Soins des personnes</li> <li>11. Autre fonction</li> </ol>	<p>RH2_FONCC</p>

**Si RH2\_STATUTC=5, 6 ou 7 (non salarié ou aide un membre de sa famille) :**

<p>[formulation différente selon 2 cas de figure] :</p> <p><b>[Si RH2_STATUTC&lt;&gt;5] : Combien de salariés votre conjoint(e) emploie-t-il (elle) ?</b></p> <p><b>[Si RH2_STATUTC=5] : Combien de salariés la personne que votre conjoint(e) aide emploie-t-elle ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aucun</li> <li>2. Moins de 10 salariés</li> <li>3. 10 salariés ou plus</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	<p>RH2_NBSALARC</p>
<p><b>[Si RH2_STATUTC&lt;&gt;5] : Quelle est l'activité de l'établissement qui emploie ou que dirige votre conjoint(e) ?</b></p> <p><b>[Si RH2_STATUTC=5] : Quelle est l'activité de l'établissement dirigé par la personne que votre conjoint(e) aide ?</b></p> <p>Codification hiérarchique          Autoriser Ne sait pas et Refus</p>	<p>RH2_ACTECOC</p>
<p><b>Si échec : Quelle est en clair l'activité de l'établissement ? En clair</b></p>	<p>RH2_ACTECOLIBC</p>

**Pour ceux qui se sont déclarés AGRICULTEURS :**

<p>[Si RH2_STATUTC&lt;&gt;5] : Quelle est la superficie de l'exploitation de votre conjoint(e) (en hectares s.a.u.) ?</p> <p>[Si RH2_STATUTC=5] : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que votre conjoint aide (en hectares s.a.u.) ? En ha</p> <p><b>Si RH2_SUPHC&lt;5 ha</b> : Quelle est précisément la superficie en ares ? En ares</p> <p><b>Quelle est l'orientation des productions agricoles ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polyculture (culture des terres labourables)</li> <li>2. Maraîchage ou horticulture</li> <li>3. Vigne ou arbres fruitiers</li> <li>4. Élevage d'herbivores (bovins, ovins,...)</li> <li>5. Élevage de granivores (volailles, porcins,...)</li> <li>6. Polyculture – élevage</li> <li>7. Élevage d'herbivores et de granivores</li> <li>8. Autre</li> </ol>	<p>RH2_SUPHC</p> <p>RH2_SUPAC</p> <p>RH2_PRODAGC</p>
--	--

**Si RH2\_STATUTC=5 (aide un membre de sa famille) :**

<p><b>Votre conjoint(e) fait-il (elle) un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> </ol>	<p>RH2_TYPAFC</p>
--	-------------------

\*\*\*\*\* Description du travail \*\*\*\*\*

<p><b>Votre conjoint(e) travaille-t-il (elle) à temps plein ou à temps partiel ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temps plein</li> <li>2. Temps partiel</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol> <p><b>Si RH2_TPC=2 (temps partiel) :</b></p> <p><b>Pour quelle raison travaille-t-il (elle) à temps partiel ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Il (elle) est en congé parental partiel</u></li> <li>2. Il (elle) n'a pas trouvé d'emploi à temps plein</li> <li>3. Son temps partiel est imposé par l'employeur</li> <li>4. <u>Il (elle) n'est pas en congé parental à temps partiel</u> mais souhaite concilier sa vie professionnelle avec sa vie familiale</li> <li>5. Pour des raisons médicales</li> <li>6. Pour avoir plus de temps à lui</li> <li>7. Pour une autre raison : <b>Précisez</b></li> <li>6. <i>Vous ne savez pas</i></li> </ol> <p><b>Combien d'heures votre conjoint(e) travaille-t-il (elle) habituellement par semaine dans le cadre de ce travail, y compris les heures supplémentaires ?</b></p> <p><b>Nombre d'heures</b> (0 à 97, Ne sait pas)</p>	<p>RH2_TPC</p> <p>RH2_RAISTPC</p> <p>RH2_RAISTPCP</p> <p>RH2_NBHEURC</p>
--	--

<p><b>Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux l'endroit où votre conjoint(e) travaille généralement ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un seul endroit, en dehors de la maison</li> <li>2. A la maison</li> <li>3. Une partie de la semaine à la maison et l'autre à un autre endroit</li> <li>4. Dans plusieurs endroits, en dehors de la maison</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol> <p><b>Si RH2_LIEUTRAC=1, 3 ou 4 (ne travaille pas à la maison) : Combien de temps faut-il à votre conjoint(e) pour aller de chez lui (elle) à son lieu de travail (par le moyen de transport qu'il (elle) utilise le plus souvent) ?</b>  <b>Nombre d'heures</b> (0 à 99, Ne sait pas)  99=durée variable</p> <p><b>Si RH2_HTRADOC &lt;&gt; 99 ou Ne sait pas : Nombre de minutes</b>  (0 à 59, Ne sait pas)</p>	<p>RH2_LIEUTRAC</p> <p>RH2_HTRADOC</p> <p>RH2_MTRADOC</p>
<p><b>En général, à quel moment votre conjoint(e) travaille-t-il (elle) ?</b>  <i>Ne pas dire d'emblée que plusieurs réponses sont possibles</i>  <i>Montrer la Carte 17 : EMPLOI DU TEMPS.</i>  <i>(4 réponses possibles)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De façon régulière - Durant la journée</li> <li>2. De façon régulière - Le soir</li> <li>3. De façon régulière - La nuit</li> <li>4. De façon régulière - Le matin tôt</li> <li>5. De façon régulière - Durant le week-end</li> <li>6. De façon régulière - Ses heures de travail changent périodiquement</li> <li>7. De façon régulière - Au moins deux plages de travail chaque jour travaillé</li> <li>8. De façon irrégulière - À la demande</li> <li>9. De façon irrégulière - Heures de travail irrégulière</li> <li>10. De façon irrégulière - Autre organisation du temps de travail</li> <li>99. <i>Ne sait pas</i></li> </ol>	<p>RH2_EMPTPSC</p>

\*\*\*\* Questions aux salariés (RH2\_STATUTC <> 7) \*\*\*\*

**Si RH2\_STATUTC <> 7, on pose les questions RH2\_SUPERVC et RH2\_EMPLARC**

<p><b>Votre conjoint(e) supervise-t-il (elle) ou coordonne-t-il (elle) le travail d'autres personnes ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>7. <i>Non concerné</i></li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol>	<p>RH2_SUPERVC</p>
<p><b>L'entreprise ou l'organisation au sein de laquelle il (elle) travaille est-elle publique ou privée ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Privée, y compris les associations à but non lucratif</li> <li>2. Publique</li> <li>3. Mixte</li> <li>9. <i>Ne sait pas</i></li> </ol>	<p>RH2_TYPENTC</p>

**Par son entreprise, votre conjoint(e) peut-il (elle) bénéficier de façon gratuite ou subventionnée...**

**(RH2\_AVGARENF à RH2\_AVLOG)**

1. Oui
2. Non
7. *Non concerné*
9. *Ne sait pas*

**- D'un moyen de garde d'enfants ou d'une crèche**

RH2\_AVGARENFC

**- De services médicaux ou d'assurance maladie**

RH2\_AVSERMEDC

**- De formation ou d'éducation**

RH2\_AVFORMAC

**- D'un logement**

RH2\_AVLOGC

**L'employeur de votre conjoint(e) autorise-t-il des aménagements d'horaires pour convenances personnelles, par exemple en fonction de l'emploi du temps de vos enfants ?**

RH2\_EMPLARC

1. Oui
2. Non
7. *Non concerné*
9. *Ne sait pas*

## I. Activité complémentaire (Variables préfixées RI2\_)

Cette section est posée si RA2\_VERIFACTIC= 1, 2, 3, 8 ou RG2\_TRAVACTC=1

<p><b>Votre conjoint perçoit-il (elle) actuellement des revenus d'un autre travail ? Tenez compte de tous les types de travail, salarié ou indépendant, dès lors qu'ils sont rémunérés.</b></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p style="text-align: right;">→ Allez à RJ2_</p>	<b>RI2_AUTACTC</b>
---	--------------------

Si RI2\_AUTACTC = 1 (activité rémunérée complémentaire) :

<p><b>Habituellement, combien d'heures par semaine consacre-t-il (elle) à cet autre travail, y compris les heures supplémentaires ?</b> <b>Nombre d'heures</b> (1 à 97, Ne sait pas) Si horaires variables faire une moyenne, sinon Ne sait pas</p> <p><b>S'agit-il...?</b></p> <p>1. D'un travail salarié 2. D'un travail à votre compte ou comme chef d'entreprise salarié(e) 3. D'un travail en temps qu'employé(e) non salarié(e) d'une entreprise familiale 4. D'un travail dans le cadre d'une formation professionnelle ou d'un apprentissage rémunéré 5. De petits boulots 6. D'un travail d'un autre type 9. Ne sait pas</p>	<b>RI2_NBHEURCC</b>  <b>RI2_TYPTRAC</b>
---	---

\*\*\*\*\* Recherche de la PCS \*\*\*\*\*

<p><b>Dans cet autre travail est-il (elle) ?</b></p> <p>1. Salarié de l'état 2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics 3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association 4. Salarié chez un particulier 5. Il (elle) aide un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e) 6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé 7. Indépendant ou à son compte</p> <p>[Si RI2_STATUTC&lt;&gt;5] : <b>Quelle est sa profession ?</b> [Si RI2_STATUTC=5] : <b>Quelle est la profession principale de la personne qu'il (elle) aide ?</b> En clair (40 caractères maximum)</p>	<b>RI2_STATUTC</b>  <b>RI2_PROFC</b>
<p><b>LANCEMENT DE SICORE</b> =&gt; RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE : <b>Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaitre en gras à l'écran) :</b></p> <p>1. Le libellé de profession n'est <b>pas reconnu</b>. 2 Le libellé de profession est <b>imprécis</b>. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier. 3. Le libellé de profession est <b>reconnu</b>. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi</p>	

**Si RI2\_STATUTC= 1 à 4 (salarié) : Dans cet autre travail est-il (elle) classé(e) comme....**

**RI2\_CLASSIFC**

*(Si RI2\_STATUTC= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8 ;  
Si RI2\_STATUTC= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10)*

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé ?
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier ?
3. Technicien(ne) ?
4. Personnel de catégorie B ?
5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
6. Personnel de catégorie A ?
7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
8. Personnel de catégorie C ou D ?
9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
10. Directeur général, adjoint direct ?

**J. Revenus** (*Variables préfixées RJ2\_*)

Cette section est posée à tout le monde

<p><b>Cette liste présente différents types de revenus. Pouvez-vous m'indiquer ceux que votre conjoint(e) a personnellement perçus au cours des douze derniers mois ?</b></p> <p><i>Montrer la Carte 20 : TYPE DE REVENUS</i> (9 réponses possibles)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>0. Pas de revenus</li><li>1. Revenus de l'activité principale (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations</li><li>2. Revenus d'une activité complémentaire (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations</li><li>3. Pension de retraite ou de préretraite (y compris complémentaire)</li><li>4. Pension de réversion ou d'ancien combattant</li><li>5. Prestation liée à la maladie ou à l'incapacité (AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités journalières...)"</li><li>6. Indemnités de congé maternité/paternité</li><li>7. Indemnités de congé parental (APE, PAJE)"</li><li>8. Allocations chômage</li><li>9. Prestations sociales (RMI, minimum vieillesse, API)</li><li>10. Allocation ou bourse d'études</li><li>11. Pension alimentaire ou prestation compensatoire</li><li>99. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	<p>RJ2_TYPREV</p>
---	-------------------

*Si RJ2\_TYPREV<>1 (existence de revenus) : On ouvre un tableau :*

*- 1 ligne par type de revenus (9 lignes possibles)*

*- les 3 questions suivantes en colonne (RJ2\_FREV\_i à RJ2\_FOUREV\_i), paramétrées selon le type de revenus concerné (reprise des libellés de RJ2\_TYPREV)*

<p><b>Combien de fois a-t-il perçu des revenus de son type de revenus* au cours des 12 derniers mois ?</b></p> <p>Nombre de fois (1 à 97, <i>Ne sait pas</i>)</p>	<p>RJ2_FREV_i</p>
<p><b>Quel est le montant mensuel net moyen en € des revenus de son type de revenus* (1 à 9999997, <i>Ne sait pas</i>, <i>Refus</i>)</b></p>	<p>RJ2_MREV_i</p>
<p><i>Si RJ2_MREV_i = Ne sait pas ou Refus :</i></p> <p><b>Merci de regarder cette carte et de m'indiquer la fourchette du montant approximatif que représentent les revenus de son type de revenus*</b></p> <p><i>Montrer la Carte 21 : TRANCHES DE REVENUS</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 499 € ou moins (3 273 F ou moins)</li><li>2. 500 € à 999 € (3 274 F à 6 559 F)</li><li>3. 1 000 € à 1 499 € (6 560 F à 9 832 F)</li><li>4. 1 500 € à 1 999 € (9 832 F à 13 113 F)</li><li>5. 2 000 € à 2 499 € (13 114 F à 16 392 F)</li><li>6. 2 500 € à 2 999 € (16 393 F à 19 672 F)</li><li>7. 3 000 € à 3 999 € (19 673 F à 26 232 F)</li><li>8. 4 000 € à 4 999 € (26 233 F à 32 791 F)</li><li>9. 5 000 € ou plus (32 792 F ou plus)</li></ol>	<p>RJ2_FOUREV_1</p>

## 11. BIENS DU MÉNAGE, REVENUS ET HÉRITAGES

### A. Biens du ménage et difficultés économiques (*Variables préfixées BA2\_*)

Plus généralement, pouvez-vous me dire si votre ménage possède les biens suivants, qu'il s'agisse d'une location, d'un prêt ou d'un objet vous appartenant ?

1. Oui
2. Non, car vous n'avez pas les moyens de l'acheter
3. Non, pour d'autres raisons
9. *Ne sait pas*

- Une télévision couleur	BA2_POTVCO
- Un magnétoscope ou un lecteur DVD	BA2_POMAGN
- Une machine à laver le linge	BA2_POLAVL
- Un four à micro-ondes	BA2_POMICRO
- Un lave-vaisselle	BA2_POLAVV
- Un micro-ordinateur	BA2_POORDI
- Un téléphone (fixe ou mobile)	BA2_POPHON
- Une voiture ou une camionnette à usage privé	BA2_POVOIT1
<i>Si BA2_POVOIT1 = 1 (oui) : Une seconde voiture</i>	BA2_POVOIT2
- Un second logement (par ex. une résidence secondaire)	BA2_PORESID

Au cours des douze derniers mois, votre ménage a-t-il été dans l'impossibilité de payer comme prévu une des échéances suivantes ?

1. Oui
2. Non
7. *Non concerné*
9. *Ne sait pas*

- Le loyer	BA2_ILOYER
- Un emprunt bancaire pour l'achat d'un logement	BA2_IEMPRUNT
- Des factures d'électricité, d'eau, de gaz...	BA2_IFACT
- Un remboursement de crédits à la consommation ou autres	BA2_ICREDIT

<p><b>Pour ce qui est des revenus de votre ménage, vous diriez que vous avez des fins de mois ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Très difficiles</li> <li>2. Difficiles</li> <li>3. Assez difficiles</li> <li>4. Assez faciles</li> <li>5. Faciles</li> <li>6. Très faciles</li> <li>8. Refus</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	<p>BA2_AISANCE</p>
---	--------------------

<p><b>Si BA2_AISANCE = 1, 2 ou 3 (les fins de mois sont difficiles) on pose les questions suivantes (BA2_PVIAND à BA2_PVAC) :</b></p> <p>Certaines choses sont trop chères pour beaucoup de gens, même s'ils en ont envie. Votre ménage peut-il se permettre les choses suivantes, à supposer que vous souhaitiez le faire ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>3. Non concerné (pour BA2_PCHAUF, chauffage collectif, etc.)</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manger de la viande ou du poisson tous les deux jours</li> <li>- Acheter des vêtements neufs, et non d'occasion</li> <li>- Chauffer confortablement votre logement</li> <li>- Remplacer chez vous un meuble s'il est abîmé</li> <li>- Inviter la famille ou les amis à boire un verre ou à manger au moins une fois par mois</li> <li>- Vous payer une semaine de vacances par an hors de chez vous</li> </ul>	<p>BA2_PVIAND</p> <p>BA2_PVET</p> <p>BA2_PCHAUF</p> <p>BA2_PMEUB</p> <p>BA2_PINVIT</p> <p>BA2_PVAC</p>

<p><b>Si BA2_AISANCE &lt;&gt; 1, 2 : En fin de mois, reste-t-il généralement à votre ménage de l'argent qu'il peut mettre de côté ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui</li> <li>2. Non</li> <li>9. Ne sait pas</li> </ol>	<p>BA2_EPARGNE</p>
--	--------------------

**B. Revenus provenant d'autres sources que l'emploi (Variables préfixées BB2\_)**

Création de 2 indicateurs de présence de personne(s) de moins de 7 ans et moins de 22 ans à la date de l'enquête :

- **MA2\_ENF6** : présence de personne (quelle qu'elle soit) âgée de moins de 7 ans dans le ménage (en différence de mois et année, à la date de l'enquête) => MA2\_ENF6=1 ; sinon, MA2\_ENF6=2

- **MA2\_ENF21** : présence de personne (quelle qu'elle soit) âgée de moins de 22 ans dans le ménage (en différence de mois et année, à la date de l'enquête) => MA2\_ENF21=1 ; sinon, MA2\_ENF21=2

**Au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il perçu...?**

1. Oui
2. Non
9. Ne sait pas

**Si MA2\_ENF6=1 : Des aides à la garde d'enfants** (complément de libre choix d'activité, complément de libre choix du mode de garde, APE, AGED, AFEAMA) ?

BB2\_ALLGAR

**Si MA2\_ENF21=1 ou FA2\_ENCEINTE=1 : Des prestations familiales** (allocations familiales, complément familial, allocation jeune enfant, allocation de soutien familial, allocation de rentrée scolaire, prime à la naissance, allocation de base de la PAJE) ?

BB2\_PRESFA

- **Une allocation logement ou une aide au logement** (y. c. APL, ALS, ALF...) ?

BB2\_APL

- **Une aide sociale sous forme non financière ?**

BB2\_AIDSONF

- **Des revenus provenant de rentes, de placements financiers ou de la location de maisons ou de terres ?**

BB2\_RENTE

**C. Revenus totaux du ménage (Variables préfixées BC2\_)**

*Montrer CARTE 20 - TYPE DE REVENUS*

**Pouvez-vous m'indiquer dans quelle fourchette mensuelle net de revenu se situe votre ménage, en tenant compte de tous les types de revenus (salaires, pension alimentaire, de retraite, prestations sociales, indemnités et pensions diverses, etc.), pour tous les membres de votre ménage.**

*Instruction enquêteur : Sans oublier les revenus du répondant et de son conjoint !*

*Montrer la CARTE 21 : TRANCHES DE REVENUS*

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. 499 € ou moins       | (3 299 F ou moins)    |
| 2. De 500 € à 999 €     | (3 300 F à 6 499 F)   |
| 3. De 1 000 € à 1 499 € | (6 500 F à 9 799 F)   |
| 4. De 1 500 € à 1 999 € | (9 800 F à 13 099 F)  |
| 5. De 2 000 € à 2 499 € | (13 100 F à 16 399 F) |
| 6. De 2 500 € à 2 999 € | (16 400 F à 19 699 F) |
| 7. De 3 000 € à 3 999 € | (19 700 F à 26 232 F) |
| 8. De 4000 € à 4999 €   | (26 233 F à 32 799 F) |
| 9. 5 000 € ou plus      | (32 800 F ou plus)    |
| 98. Refus               |                       |
| 99. Ne sait pas         |                       |

BC2\_FOUREVMEN

**À tout le monde :**

<p><b>Concernant les revenus, est-ce que selon vous le fait d'avoir eu des enfants donne droit à des avantages au moment de la retraite, pour les hommes ?</b> (par exemple en augmentant le montant de la retraite, en donnant la possibilité de partir à la retraite plus tôt ou bien en donnant des années de cotisation retraite supplémentaires)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Oui, dès le 1<sup>er</sup> enfant</li><li>3. Oui, mais seulement à partir du deuxième enfant</li><li>4. Oui, mais seulement à partir du troisième enfant</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	<p>BC2_RETRAITEH</p>
<p><b>Et pour les femmes ?</b> (est-ce que, selon vous, le fait d'avoir eu des enfants donne droit à des avantages au moment de la retraite) (par exemple en augmentant le montant de la retraite, en donnant la possibilité de partir à la retraite plus tôt ou bien en donnant des années de cotisation retraite supplémentaires)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Oui, dès le 1<sup>er</sup> enfant</li><li>3. Oui, mais seulement à partir du deuxième enfant</li><li>4. Oui, mais seulement à partir du troisième enfant</li><li>9. <i>Ne sait pas</i></li></ol>	<p>BC2_RETRAITEF</p>

**D. Transferts d'argent et héritage (Variables préfixées BD2\_)**

\*\*\*\*\* Transferts reçus de personnes extérieures au ménage \*\*\*\*\*

<p><b>Au cours des douze derniers mois, vous-même ou votre conjoint(e) avez-vous <u>reçu</u> de façon exceptionnelle, occasionnelle ou régulière de l'argent, des valeurs ou des biens, donnés par une personne extérieure à votre ménage ? N'oubliez pas les terrains, propriétés ou héritages que vous (ou votre conjoint) avez reçus au cours de cette période.</b></p> <p>1. Oui 2. Non 9. <i>Ne sait pas</i></p>	<p>BD2_TRANS</p>
---	------------------

*Si BD2\_TRANS=1 : On ouvre un tableau :*

*- 1 ligne par transfert reçu (5 lignes maximum)*

*- les 6 questions suivantes en colonne (BD2\_TRANQUI à BD2\_TRANAUT)*

<p><b>Par qui cela vous a-t-il été donné ?</b></p> <p>S'il s'agit d'un héritage, cochez la personne suite au décès de qui Ego a touché un héritage. Exemple : si héritage suite au décès du père, cochez «3. père».</p> <p><i>Montrer la Carte 4 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BÉNÉFICIAIRES</i></p> <p>1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint de l'enquêté(e) 5. Père du conjoint de l'enquêté(e) 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne 98. <i>Refus</i> 99. <i>Ne sait pas</i></p>	<p>BD2_TRANQUI</p>
<p><b>S'agissait-il d'un transfert exceptionnel, occasionnel, régulier ?</b></p> <p>1. Exceptionnel 2. Occasionnel 3. Régulier 8. <i>Refus</i> 9. <i>Ne sait pas</i></p>	<p>BD2_TRANEOR</p>
<p><b>Quelle était la valeur totale de l'argent, des valeurs ou des biens que votre conjoint(e) ou vous-même avez reçus de cette personne au cours des <u>12 derniers mois</u> ? (0 à 999 999, <i>Ne sait pas, Refus</i>)</b></p>	<p>BD2_MONTRAN</p>



**Quelle était la valeur totale de l'argent, des valeurs ou des biens que votre conjoint(e) ou vous-même avez donnés à cette personne au cours des 12 derniers mois ? (0 à 999 999, Ne sait pas, Refus)**

BD2\_MONDON

**Votre conjoint(e) ou vous-même avez-vous donné d'autres sommes d'argent d'autres valeurs ou biens durant cette période ?**

BD2\_DONAUT

1. Oui → *reposer les questions précédentes pour ce transfert*
2. Non → *continuez*
8. Refus → *continuez*
9. Ne sait pas → *continuez*

## 12. VALEURS ET ATTITUDES

\*\*\*\* Pratique religieuse \*\*\*\*

Nous arrivons à la dernière partie de notre entretien. Pour terminer, j'aimerais avoir votre avis concernant différents domaines de la vie.

Je vais d'abord vous lire plusieurs phrases sur les cérémonies religieuses.  
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune d'elles ?

*Montrer la Carte 22 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD*

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. *Ne sait pas*

- Il est important que l'arrivée d'un enfant soit marqué par une cérémonie religieuse

VA2\_BAPT

- Il est important pour ceux qui font un mariage civil de faire également un mariage religieux

VA2\_MARIA

- Il est important qu'un enterrement comprenne une cérémonie religieuse

VA2\_ENTER

\*\*\*\* Couple, famille \*\*\*\*

Je vais maintenant vous lire plusieurs phrases sur le couple, la famille.  
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec ces propositions ?

*Montrer la Carte 22 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD*

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. *Ne sait pas*

- Le mariage est une institution dépassée	VA2_MARIDEP
- C'est bien pour un couple non marié de cohabiter même s'ils n'ont pas l'intention de se marier	VA2_COHAB
- Le mariage est un lien pour la vie qui ne devrait jamais être rompu	VA2_MARITJS
- Si des gens sont malheureux en couple, ils peuvent divorcer, même s'ils ont des enfants	VA2_DIVORC
- Pour s'épanouir, une femme doit avoir des enfants	VA2_FEMENF
- Pour s'épanouir, un homme doit avoir des enfants	VA2_HOMENF
- Pour grandir en étant heureux, un enfant a besoin d'un foyer avec un père et une mère	VA2_DEUXPAR
- Une femme peut avoir un enfant et l'élever seule si elle n'a pas envie d'avoir une relation stable avec un homme	VA2_MERSEUL
- Quand les enfants ont 18 ou 20 ans, ils doivent vivre de façon autonome, s'ils en ont les moyens	VA2_EFTAUTO
- Les couples homosexuels devraient avoir les mêmes droits que les hétérosexuels	VA2_DROITHOMO

\*\*\*\* Opinion sur la famille et la société \*\*\*\*

**On peut avoir des avis différents sur la façon dont on devrait s'occuper des gens dans notre société. À supposer que la famille en ait la possibilité, qui selon vous devrait prendre en charge ?**

*Montrer la Carte 23 : FAMILLE OU SOCIÉTÉ*

1. Principalement la société
2. Plutôt la société que la famille
3. Autant la société que la famille
4. Plutôt la famille que la société
5. Principalement la famille
9. *Ne sait pas*

- Les personnes âgées à leur domicile

VA2\_QPERSAGE

- La garde des enfants d'âge préscolaire

VA2\_QENFPS

- La garde des enfants scolarisés après l'école

VA2\_QENFSCO

- L'aide financière aux personnes âgées vivant en-dessous du seuil de pauvreté

VA2\_QFINPERSA

- L'aide financière aux jeunes parents vivant en-dessous du seuil de pauvreté

VA2\_QFINPAREN

**Je vais vous lire une série de phrases qui décrivent ce qu'on entend parfois dire dans différents domaines. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?**

*Montrer la Carte 22 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD*

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. *Ne sait pas*

- Les grands-parents doivent s'occuper de leurs petits-enfants si les parents ne sont pas en mesure de le faire

VA2\_GPOCCPE

- Les parents doivent aider financièrement leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés financières

VA2\_PARAIDENF

- Si leurs enfants adultes en ont besoin, les parents doivent modifier leur propre vie afin de pouvoir les aider

VA2\_PARENCH

- Les enfants sont responsables de la prise en charge de leurs parents si ceux-ci en ont besoin

VA2\_ENRESPAR

- Les enfants doivent adapter leur vie professionnelle aux besoins de leurs parents

VA2\_ENFCH

- Si les parents ont besoin d'être pris en charge, c'est aux filles plus qu'aux fils que revient la responsabilité de s'en occuper

VA2\_FILLEFILS

- Les enfants doivent aider financièrement leurs parents si ceux-ci ont des difficultés financières

VA2\_ENFAIDPAR

- Les enfants doivent accueillir chez eux leurs parents si ceux-ci ne sont plus en mesure de vivre seuls

VA2\_ACCPAR

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?  
**Au sujet du couple à présent...**

*Montrer la Carte 22 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD*

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. *Ne sait pas*

- Dans un couple, c'est mieux quand l'homme est plus âgé que la femme	VA2_DIFFAGE
- Si une femme gagne plus que son conjoint, c'est mauvais pour leur relation	VA2_REVFE
- Les femmes doivent pouvoir décider comment dépenser l'argent qu'elles ont gagné sans avoir à demander l'accord de leur conjoint	VA2_DEPFE
- S'occuper de sa maison ou de sa famille est aussi épanouissant que travailler pour gagner de l'argent	VA2_FOYEPAN

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?  
**Au sujet des enfants à présent...**

*Montrer la Carte 22 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD*

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. *Ne sait pas*

- Un enfant d'âge préscolaire risque de souffrir du fait que sa mère travaille	VA2_ENFMERAC
- Les enfants souffrent souvent du fait que leur père est trop préoccupé par leur travail	VA2_ENFPERAC
- Si les parents divorcent, il est mieux pour l'enfant de rester avec sa mère plutôt qu'avec son père	VA2_DIVGARD

**Voici une liste de qualités que les enfants peuvent acquérir. Lesquelles vous semblent particulièrement importantes ? Choisissez-en trois et classez les par ordre d'importance.**

*Montrer la Carte 24 : QUALITÉS*

1. Les bonnes manières
2. L'indépendance
3. L'application au travail
4. Le sens des responsabilités
5. L'imagination
6. La tolérance et le respect des autres
7. Le sens des économies, ne pas gaspiller
8. La détermination, la persévérance
9. La foi religieuse
10. La générosité
11. L'obéissance
99. *Ne sait pas*

- <b>Qualité la plus importante</b>	VA2_QUALENF1
- <b>Deuxième qualité par ordre d'importance</b>	VA2_QUALENF2
- <b>Troisième qualité par ordre d'importance</b>	VA2_QUALENF3

**Enfin, pour finir, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les phrases suivantes ?**

*Montrer la Carte 22 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD*

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. *Ne sait pas*

- <b>Dans l'ensemble, les hommes sont des meilleurs dirigeants politiques que les femmes</b>	VA2_HOMPOL
- <b>Lorsque l'emploi est en crise, les hommes devraient être prioritaires sur les femmes pour obtenir un emploi</b>	VA2_HOMPRIO
- <b>Lorsque l'emploi est en crise, les jeunes devraient être prioritaires sur les plus âgés pour obtenir un emploi</b>	VA2_JEUPRIO
- <b>Lorsque l'emploi est en crise, les gens qui ont des enfants devraient être prioritaires sur ceux qui n'en ont pas pour obtenir un emploi</b>	VA2_PARPRIO

**Y-a-t-il, à ce moment de l'entretien, d'autres personnes présentes en plus du répondant ?**

1. Oui
2. Non

**Si VA2\_AUTPERS=1 : Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s) :**

1. Conjoint
2. Enfant(s), beaux-enfants, petits-enfants
3. Parents ou beaux-parents
4. Frères ou sœurs
5. Amis
6. Ne sait pas

VA2\_AUTPERS

VA2\_QUIPERS

### 13. FIN DE L'ENQUÊTE

<p><b>Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et vous rappelons que les informations que vous nous avez confiées sont anonymes et protégées par le secret statistique.</b>  <b>Les premiers résultats de cette étude seront publiés par l'INED au cours de l'année 2009. Souhaitez-vous que l'INED vous les fasse parvenir ?</b></p> <p>1. Oui  2. Non</p> <p><b>Si ZZ2_RESULT=1 et MOUVEMENT=1 (adresse FA valide), Enquêteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Prenez une fiche de suivi,</li> <li>- <u>2. vérifiez que l'identifiant</u> de la fiche de suivi correspond bien au numéro de FA,</li> <li>- <u>3. vérifiez et complétez le cadre « coordonnées »</u> du répondant (recto)</li> </ul> <p><b>Si ZZ2_RESULT=1 et MOUVEMENT=2 (adresse FA différente de l'adresse de l'enquêté), Enquêteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Prenez une fiche de suivi,</li> <li>- <u>2. vérifiez que l'identifiant</u> de la fiche de suivi correspond bien au numéro de FA,</li> <li>- <u>3. corrigez le cadre « coordonnées »</u> du répondant (recto)</li> </ul>	<p>ZZ2_RESULT</p> <p>Fichsuiv</p>
<p><b>Par ailleurs, l'un des objectifs de l'enquête est d'étudier les changements qui surviennent au fil du temps. Nous envisageons de réinterroger <u>une dernière fois</u> les mêmes personnes dans trois ans. Acceptez-vous que l'Insee prenne de nouveau contact avec vous dans trois ans (sans que cela représente un engagement de votre part) ?</b></p> <p>1. Oui  2. Non</p> <p><b>Si ZZ2_VAGUE2=1 et ZZ2_RESULT=1, Enquêteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. complétez la fiche de suivi</li> <li>- 2. demandez les coordonnées d'une personne relais (verso)</li> <li>- 3. faites dater et signer la fiche</li> </ul> <p><b>Si ZZ2_VAGUE2=1 et ZZ2_RESULT=2 et MOUVEMENT=1 (adresse FA valide), Enquêteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Prenez une fiche de suivi,</li> <li>- <u>2. vérifiez que l'identifiant</u> de la fiche de suivi correspond bien au numéro de FA,</li> <li>- <u>3. vérifiez et complétez le cadre « coordonnées »</u> du répondant (recto)</li> <li>- 4. demandez les coordonnées d'une personne relais (verso)</li> <li>- 5. faites dater et signer la fiche</li> </ul> <p><b>Si ZZ2_VAGUE2=1 et ZZ2_RESULT=2 et MOUVEMENT=2 (adresse FA différente de l'adresse de l'enquêté), Enquêteur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Prenez une fiche de suivi,</li> <li>- <u>2. vérifiez que l'identifiant</u> de la fiche de suivi correspond bien au numéro de FA,</li> <li>- <u>3. corriger et complétez le cadre « coordonnées »</u> du répondant (recto)</li> <li>- 4. demandez les coordonnées d'une personne relais (verso)</li> <li>- 5. faites dater et signer la fiche</li> </ul>	<p>ZZ2_VAGUE2</p> <p>Pourenq</p>

**Cette interview est terminée, et je vous remercie d'avoir bien voulu m'accorder un peu de votre temps pour y répondre.**



## IV – Instructions aux enquêteurs

# Érfi

## ÉTUDE DES RELATIONS

# FAMILIALES ET INTERGÉNÉRATIONNELLES

Enquête 2<sup>ème</sup> vague  
Octobre à novembre 2008



*Instruction de collecte*

# SOMMAIRE

<b>PRÉSENTATION .....</b>	<b>154</b>
UN PROJET EUROPEEN .....	154
<i>Un cadre international</i> .....	154
OBJECTIFS .....	155
<i>Trois ans après, on recommence. Pourquoi ?</i> .....	155
HISTORIQUE .....	156
<i>Des personnes déjà interrogées en 2005 : le suivi entre 2005 et 2008</i> .....	156
<i>Qui finance cette enquête ?</i> .....	157
<i>Résultats et publications</i> .....	157
<b>DÉROULEMENT .....</b>	<b>159</b>
CALENDRIER .....	159
CHAMP ET ECHANTILLON .....	159
SPECIFICITES .....	159
<i>Trois ans après, on recommence. Comment ?</i> .....	159
PROTOCOLE DE L'ENQUETE .....	160
<i>Le mode de passation des entretiens</i> .....	160
<i>Comment savoir qui a été interrogé en 2005 ?</i> .....	161
<i>La personne à interroger</i> .....	161
<i>Que faire en cas de refus du répondant de 2005 ?</i> .....	161
<i>Que faire en cas de déménagement (personne introuvable, NPAI, etc.) ?</i> .....	162
<i>Vous réceptionnez sur CAPI une nouvelle fiche-adresse provenant d'un déménagement ?</i> .....	163
<i>Que faire si les coordonnées de 2008 diffèrent de celles de Capi ?</i> .....	163
LISTE DES DOCUMENTS .....	164
LES CADEAUX .....	165
<b>QUESTIONNAIRES.....</b>	<b>166</b>
INSTRUCTIONS GENERALES .....	166
<i>La datation des événements</i> .....	166
<i>La fréquence des événements</i> .....	168
<i>La saisie des durées (heures et minutes)</i> .....	169
<i>Évaluation de certaines situations (notation de 0 à 10)</i> .....	170
<i>Des questions sur les intentions « dans les trois ans »</i> .....	171
<i>Indicateur de présence d'autres personnes au moment de l'entretien</i> .....	171
<i>Nationalité</i> .....	173
<i>Questions à choix multiples</i> .....	174
<i>Penser à vérifier la date de votre ordinateur</i> .....	174
<i>Penser à sauvegarder régulièrement les données</i> .....	174
DETAILS .....	174
<i>Ménage</i> .....	174
Membres du ménage : une définition spécifique .....	174
Situation des personnes : congé parental à temps plein, congé de paternité, congé de maternité .....	175
Ménage : année d'occupation d'un logement indépendant .....	175
Nombre de pièces du logement .....	176
Avoir suivi des études au cours des 3 dernières années .....	176
Diplôme, niveau d'études .....	176
<i>Enfants</i> .....	176
Les modes de garde des enfants .....	176
La garde des enfants ne faisant pas partie du ménage .....	177
Description des enfants « cohabitants » .....	177
Descriptions des enfants « non cohabitants », « décédés », « beaux-enfants » et « petits-enfants » .....	177
<i>Conjoints</i> .....	178
Conjoint, partenaire, mari, femme (valable pour l'ensemble du questionnaire) .....	178
Lieux de rencontre .....	178
Quand la relation a-t-elle commencé à devenir « sérieuse » .....	179
Relation amoureuse stable .....	179

Activité du conjoint non cohabitant .....	179
Histoire conjugale passée .....	179
<i>Organisation du ménage et caractéristiques du couple</i> .....	180
La répartition des tâches domestiques .....	180
L'aide reçue pour la réalisation des tâches domestiques .....	180
Accords et désaccords entre conjoints : garder son avis pour soi.....	181
Accords et désaccords entre conjoints : finir par devenir violent.....	181
<i>Fécondité</i> .....	181
Les méthodes contraceptives .....	181
Les méthodes d'aide à la procréation .....	182
Intention d'adopter un enfant dans les trois ans .....	182
<i>Parents et foyer parental</i> .....	183
Le temps pour aller chez ses parents.....	183
Fréquence à laquelle on voit ses parents .....	183
Nombre de frères et sœurs du répondant.....	183
Vivre séparément de ses parents.....	183
Parfois, on ne s'intéresse qu'à un seul des parents : pourquoi ?.....	183
<i>Santé et bien-être</i> .....	183
Maladie chronique.....	183
Recevoir ou donner de l'aide pour « l'entretien personnel ».....	184
Parler de sa vie à quelqu'un .....	184
Bien-être et moral.....	184
<i>Grille professionnelle et d'éducation</i> .....	185
Quelles sont les situations à prendre en considération ?.....	185
Les autres informations à collecter.....	186
La datation des périodes .....	186
Comment sortir du tableau ? .....	187
Ordre de priorité des situations .....	188
Précisions concernant la définition de l'activité :.....	188
Définition des études et formations dans le « calendrier rétrospectif d'éducation » .....	190
<i>Activité et revenus de l'enquête</i> .....	190
Remarque préalable.....	190
Codage de la profession .....	190
Description de l'entreprise, etc.....	191
Travail à temps plein, travail à temps partiel : le cas des formations en alternance .....	191
Nombre d'heures de travail par semaine .....	191
<i>Activité et revenus du conjoint</i> .....	191
<i>Biens du ménage, revenus et héritage</i> .....	191
Micro-ordinateur .....	191
Impossibilité de payer une échéance .....	191
Possibilité de mettre de l'argent de côté.....	191
Aide sociale sous forme non financière.....	191
Avoir reçu des biens ou de l'argent.....	191
Revenus totaux du ménage.....	192
Transferts d'argent .....	192
<i>Valeurs et attitudes</i> .....	192
Principe général.....	192
<i>Fin de l'enquête</i> .....	193
Envoi des résultats de cette étude.....	193
Acceptation d'être interrogé de nouveau dans trois ans .....	193
REPLISSAGE DE LA FICHE DE SUIVI .....	194
<b>ANNEXES</b> .....	<b>196</b>
ANNEXE 1 - FICHE DE SUIVI .....	196
ANNEXE 2 - LES DIFFERENTES PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....	198
ANNEXE 3 - CONTACTS .....	200
ANNEXE 4 - ARGUMENTAIRE .....	201
<b>OBSERVATIONS, REMARQUES</b> .....	<b>204</b>
<b>SUPPLEMENT A L'INSTRUCTION ÉRFI 2008</b> .....	<b>206</b>

# PRÉSENTATION

## Un projet européen

Enjeu :  
comprendre la  
singularité  
démographique  
de la France en  
Europe.

Les Françaises  
ont en  
moyenne leur  
premier enfant  
vers 27-28 ans  
et le second  
après 30 ans.

En matière démographique, la France partage avec le reste de l'Europe des traits communs, comme le vieillissement de sa population, mais elle se détache aussi par des comportements singuliers : un surcroît de naissances sur les décès, une croissance annuelle due seulement pour un tiers à l'immigration (alors que la plupart des pays voisins ne croissent que par elle), un taux de fécondité proche du seuil de remplacement des générations, une transition vers la vie adulte et un calendrier familial de plus en plus tardifs, des taux de cohabitation et de fécondité hors mariage très supérieurs à ceux de l'Europe méditerranéenne, tandis que l'activité salariée des femmes reste relativement élevée compte tenu du nombre d'enfants. Ces singularités attirent de plus en plus l'attention des chercheurs et des décideurs étrangers sur le cas français mais elles demeurent difficiles à expliquer.

Certes, la France pratique de longue date une politique d'aide à la famille fondée sur un système d'indemnités, d'allocations et d'allègements fiscaux, sans compter la mise à disposition précoce d'un bien public : l'école pré-élémentaire, fréquentée (c'est le record mondial) par 100 % des enfants de 3 ans et 35 % des enfants de 2 ans. Mais, si l'on connaît les effets redistributifs de ces mesures, il est plus difficile de démontrer leur effet sur la fécondité. Au-delà des montants alloués, la comparaison internationale doit mesurer le poids respectif de la famille, de l'État et du marché dans les domaines-clés : l'émancipation des jeunes et leur transition à l'âge adulte ; la couverture du risque maternité-enfance-famille par la protection sociale et son adaptation à la diversité des publics ; les modes de garde ; les transferts monétaires et non monétaires entre générations. Il faut mesurer aussi la sensibilité des intentions de mise en couple et de fécondité à une série de facteurs : chômage et précarité, santé, partage des activités domestiques et professionnelles entre conjoints, prégnance du familialisme (faut-il être marié pour avoir des enfants et rester à la maison pour les élever ?).

### Un cadre international

Pour avancer dans l'analyse des facteurs qui influent sur les comportements démographiques, il est nécessaire d'innover dans trois directions : la mise en place de comparaisons internationales aussi harmonisées que possible, la mise en relation des comportements individuels avec des données de contexte national (politiques familiales et sociales des différents pays, pratiques culturelles, etc.) et enfin le recours à des données de type longitudinal qui permettent de débrouiller le sens des causalités.

Ces trois idées-force ont présidé au lancement du programme *Generations and Gender* lancé en 2000 par la Commission européenne de l'Onu pour l'Europe (UNECE), à travers son unité spécialisée, la *Population Activities Unit* (PAU). Les principaux instituts européens de démographie ont pris part à ce programme d'enquêtes longitudinales en participant à la rédaction d'un questionnaire (en anglais) servant « de référence » pour chaque pays. Chacun l'a ensuite traduit dans sa langue, tout en restant le plus fidèle possible aux formulations initiales des questions afin de garantir la comparabilité internationale.

2005, 2008,  
2011 :  
Il est prévu  
d'interroger les  
mêmes  
répondants à  
trois reprises,  
chaque vague  
étant espacée  
de 3 ans.

Il est important de rester comparable avec les autres pays, mais aussi avec le questionnaire de la première vague (2005).

Ce cadre « contraignant » mais nécessaire à la réussite des ambitions longitudinales et comparatives du projet explique que dans le questionnaire Érfi, certaines questions paraissent parfois décalées ou formulées différemment de ce que l'on trouve dans d'autres enquêtes. Ceci explique aussi pourquoi certaines suggestions judicieuses (reformulation, ajout d'item, etc.) proposées par les enquêteurs lors des tests n'ont pas pu être prises en compte.

Plusieurs pays ont d'ores et déjà réalisé la première vague de l'enquête (Allemagne, Belgique (en cours), France, Italie, Pays-Bas ainsi que plusieurs pays de l'Est : Hongrie, Lituanie, Géorgie, Pologne, Rép. Tchèque, Russie, etc.), certains en sont au stade de la seconde interrogation (Allemagne, France, Hongrie, Russie).

## Objectifs

### Trois ans après, on recommence. Pourquoi ?

Les intentions exprimées en 2005 se sont-elles ou non réalisées ? Pourquoi ? La survenue d'événements familiaux (naissance, séparation, etc.) a-t-elle ou non influencé la vie des personnes (travail, etc.) ?

L'Ined et l'Insee se préparent aujourd'hui à réaliser la seconde vague de l'enquête Érfi (soit trois ans après la première).

L'un des principaux intérêts d'interroger de nouveau les répondants de 2005 réside dans le fait que l'on souhaite mieux comprendre les mécanismes qui mènent à la réalisation ou à l'ajournement des intentions que l'on peut avoir dans tel ou tel domaine. Ainsi, le questionnaire de la première vague (tout comme celui de la seconde, une troisième vague étant prévue dans trois ans) comportait un certain nombre de questions d'intentions à horizon « 3 ans ». On demandait par exemple : *avez-vous l'intention de déménager / de vous mettre en couple / de vous marier / de vous pacser / d'avoir un enfant / de cesser de travailler / de prendre votre retraite / de reprendre vos études / etc.* dans les 3 années à venir ? (oui, probablement, probablement pas, non). La réinterrogation des mêmes personnes 3 ans plus tard doit permettre de voir dans quelle mesure ces intentions se sont ou non réalisées et, en confrontant les situations des personnes en 2005 et en 2008, de mieux comprendre pourquoi. Une période de chômage peut par exemple expliquer la non réalisation d'un projet d'enfant et/ou, à l'inverse, expliquer un déménagement qui n'était pas envisagé.

En outre, certaines informations ne peuvent être recueillies de manière rétrospective. On ne peut demander aux personnes quels étaient leurs revenus il y a trois ans ni même ce qu'elles pensaient sur tel ou tel sujet. On courrait alors le risque d'avoir un discours biaisé car « reconstruit ». On peut par exemple avoir une opinion différente sur l'institution du mariage selon ce que l'on a soi-même vécu (les personnes ayant divorcé ne répondent pas de la même manière que celles n'ayant pas divorcé à la question « selon vous, le mariage est un lien qui ne devrait jamais être rompu » ou « le mariage est une institution dépassée »). Grâce à la seconde vague de l'enquête, on pourra pour la première fois relier les trajectoires familiales ou professionnelles au système de valeurs (par exemple, on pourra voir si les personnes qui pensaient en 2005 que « le mariage est un lien qui ne devrait jamais être rompu » ont moins souvent ou autant rompu leur union au cours des trois années qui ont suivi).

L'analyse longitudinale doit ainsi permettre de suivre précisément l'évolution des situations familiales, professionnelles, ou des opinions au fil du temps, en les resituant par rapport à différents événements de vie (naissance d'un enfant, rupture d'union, passage à la retraite, etc.).

## Historique

La France, représentée par l'Ined, l'Institut national d'études démographiques et l'Institut national de la statistique et des études économiques (l'Insee), a pris part à ce projet au travers de l'enquête « Étude des relations familiales et intergénérationnelles »<sup>1</sup>.

### Des personnes déjà interrogées en 2005 : le suivi entre 2005 et 2008

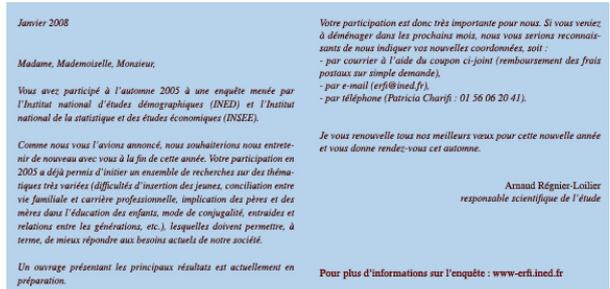
La première vague, réalisée en fin d'année 2005 a permis d'interroger 10 079 femmes et hommes âgés de 18 à 79 ans.

Du point de vue qualitatif, le bilan général que l'on peut dresser de la collecte (2005) est plutôt positif : le questionnaire « passe bien ». La dernière partie du questionnaire, portant sur « valeurs et opinions », module pourtant assez long, paraît avoir été plutôt bien accueillie par les personnes (le fait qu'on leur demande leur avis fait qu'elles se sont senties davantage « impliquées ») ; le module « Fécondité et intentions de fécondité », qui avait posé le plus de problèmes lors des tests, est lui aussi plutôt bien passé. La durée moyenne d'un entretien a été conforme aux prévisions, d'une heure en moyenne, avec une forte variance selon les situations familiales des personnes interrogées ou encore selon les régions.

À la fin du questionnaire de 2005, on demandait aux répondants s'ils acceptaient que l'on reprenne contact avec eux en 2008 « afin de faire le point sur leur situation » : 89 % d'entre eux ont accepté. L'Ined a ensuite, entre 2005 et 2008, gardé le contact avec ces personnes par l'envoi régulier de courriers :

Des personnes suivies régulièrement entre 2005 et 2008 : 5 courriers envoyés

- Début 2006 : lettre de remerciement ;
- Octobre 2006 : premiers résultats publiés dans *Population & Sociétés*, bulletin mensuel de l'Ined de 4 pages, sur le thème « À quelle fréquence voit-on ses parents ? »<sup>2</sup>,
- Juin 2007 : seconds résultats publiés dans *Études et résultats*, bulletin de 8 pages publié par la Drees sur le thème « Entre maison, enfant et travail : les diverses formes d'arrangement dans les couples » ;
- Janvier 2008 : carte de vœux personnalisée<sup>3</sup> annonçant la seconde vague.



- Juillet 2008 : courrier annonçant le passage d'un enquêteur Insee à l'automne. Ce courrier ne remplace pas la lettre-avis qui sera envoyé selon la procédure habituelle.

<sup>1</sup> L'enquête « Générations et Genre » a été rebaptisée en France « Étude des relations familiales et intergénérationnelles » en raison du terme « genre » : le premier test de la vague 1 avait en effet montré que ce terme était peu évocateur pour les répondants.

<sup>2</sup> Ces premiers résultats avaient également été transmis aux enquêteurs de 2005, via les Directions Régionales de l'Insee.

<sup>3</sup> Carte de vœux avec le logo de l'enquête et contenant une « capsule » de graines de fleurs à planter. Ne soyez donc pas surpris si un enquêté vous parle de fleurs !

Ces envois réguliers ont permis de « garder le contact » afin de limiter l'attrition et d'actualiser régulièrement la base de données d'adresses des personnes à réinterroger en 2008. Pour l'enquête en grandeur nature (novembre-décembre 2008), les adresses transmises aux enquêteurs ont été actualisées au 18 juillet 2008. Cependant, l'Ined a transmis entre cette date et le début de la collecte des informations complémentaires sur le changement d'adresse de quelques personnes ou autres informations utiles pour faciliter le contact avec l'enquêteur. Certaines de ces informations figureront directement sur les fiches-adresse (page 1) dans la rubrique « Remarques de dernière minute », d'autres pourront vous être communiquées par votre DEM.

### Qui finance cette enquête ?

La première vague de l'enquête française a été financée par l'**Ined**, les directions des études du ministère du Travail et de la Santé (**Dares** et **Drees**), les Caisses nationales d'allocations familiales et d'assurance vieillesse (**Cnaf** et **Cnav**) et le Conseil national d'orientation des retraites (**Cor**).

La seconde vague est financée par l'**Ined**, la **Drees** et la **Cnaf**. L'**Insee** prend également pleinement part au projet en proposant l'infrastructure nécessaire à la réalisation de l'enquête (programmation du questionnaire Capi, gestion de la collecte, documentation de l'enquête, réseau d'enquêteurs professionnels), comme ce fut déjà le cas pour la première vague (2005).

### Résultats et publications

Site Internet de l'enquête Érfi : [www-erfi.ined.fr](http://www-erfi.ined.fr)

Vous trouverez sur le site de l'enquête Érfi une présentation de l'enquête ainsi qu'une actualité sur l'exploitation des données de la première vague de l'enquête : un projet d'ouvrage collectif est en cours ; l'enquête de 2005 a d'ores et déjà permis les publications suivantes :



- REGNIER-LOILIER Arnaud (2006), « À quelle fréquence voit-on ses parents ? », *Population & Sociétés*, INED, n°427, 4 pages.
- *English version* : « How often adult children see their parents ? », *Population & Societies*, INED, n°427, 4 pages.



- BAUER Denise (2007), "Entre maison, enfant(s) et travail : les diverses formes d'arrangement dans les couples", *Études et résultats*, DREES, n°570, 8 pages.



- VIVAS Emilie (2007), "La séparation des parents ou le décès de la mère distend les relations avec le père", *Insee Première*, n°1157, septembre, 4 pages.



- INSEE (2008), *Femmes et Hommes. Regards sur la parité*, Coll. Insee références, 238 pages : REGNIER-LOILIER Arnaud "Les contacts avec la famille", chapitre 2.4, pages 102-103 ; BAUER Denise "Articuler emploi et famille", chapitre 7.1, pages 174-175.



- REGNIER-LOILIER Arnaud (2008), "Conditions de passation et biais occasionnés par la présence d'un tiers sur les réponses obtenues à l'enquête Érfi", *Economie & Statistique*, n° 407, pp. 27-49.



- VIVAS Emilie (2008), "Les relations des parents séparés avec leurs enfants adultes", *Insee Première*, n° 1196, juin, 4 pages.



- REGNIER-LOILIER Arnaud, PRIOUX France (2008), "La pratique religieuse influence-t-elle les comportements familiaux ?", *Population & Sociétés*, n° 447, juillet-août, 4 pages.

Un ouvrage, regroupant une vingtaine de chapitres et couvrant l'ensemble des thématiques abordées par l'enquête, est en cours de rédaction. La publication est prévue début 2009 par l'Ined.

# DÉROULEMENT

## Calendrier

La collecte se déroulera du **20 octobre au 29 novembre 2008**.

## Champ et échantillon

10 000  
répondants  
âgés de 18 à  
79 ans en  
2005, dont 9  
sur 10 ont  
accepté d'être  
recontactés en  
2008.

En 2005, l'enquête s'adressait aux *ménages ordinaires* comportant au moins un adulte âgé de 18 à 79 ans inclus. Dans la mesure où l'une des thématiques centrales de l'enquête est la notion de « genre », il importait d'interroger à la fois *des femmes et des hommes*. On s'intéressait aussi bien aux personnes vivant seules, en couple, avec ou sans enfant, avec ou sans leurs parents. Un seul entretien était réalisé par logement.

Au total, 10 079 personnes ont été interrogées lors de la première vague. Parmi elles, 89 % ont accepté d'être recontactées en 2008



En 2008,  
aucun *proxi*  
n'est  
autorisé.

En 2008, on ne réinterrogera que les personnes déjà interviewées en 2005. Le répondant de 2008 devra obligatoirement être le même qu'en 2005. Aucun « complément » d'échantillon n'est réalisé. Les personnes interrogées seront donc des femmes et des hommes âgés de 21 à 82 ans.

Compte tenu de l'attrition (parti sans laisser d'adresse, décès, refus ....), **8 395 personnes** (dont 4 800 femmes et 3 595 hommes) constituent l'échantillon de l'enquête de 2008 à la date du 22 juillet 2008.

## Spécificités

### Trois ans après, on recommence. Comment ?

Afin de pouvoir répondre à ces interrogations, le questionnaire a été rédigé de manière à être le plus « conforme » possible à celui de la première vague (tant dans sa structure que dans la formulation des questions). Il est de fait important de poser un ensemble de questions déjà posées en 2005. Des aménagements ont cependant été effectués.

En premier lieu, on cherche dans l'enquête de 2008 à retracer l'histoire professionnelle du répondant depuis son 16<sup>e</sup> anniversaire (recensement des périodes d'activité, temps plein, temps partiel, inactivité, chômage, congé parental, de maternité, retraite). La collecte de ces périodes, que l'on cherche à dater au mois près de façon à pouvoir reconstruire chronologiquement la biographie des personnes<sup>4</sup>, doit être compensée en termes de temps de passation par divers allègements.

D'abord, un certain nombre de questions dont les réponses sont stables dans le temps ne sont pas reposées (questions sur le foyer parental durant l'enfance du répondant par exemple).

<sup>4</sup> La datation au mois près permet par exemple de resituer un événement précis (par exemple une naissance) dans l'histoire professionnelle de la personne. Si l'on ne dispose que de l'année, comment savoir par exemple si une personne a eu un enfant parce qu'elle s'est retrouvée en situation d'inactivité ou, à l'inverse, si elle a cessé son activité suite à l'arrivée d'un enfant ?

En outre, afin de limiter le temps de passation, certains blocs de questions sont filtrés par des questions faisant le point sur ce qu'a vécu le répondant « au cours des trois dernières années ». Ainsi, une question comme « Au cours des trois dernières années, avez-vous suivi des études » évite de poser des questions sur les études ou le diplôme aux personnes n'ayant pas suivi d'études depuis 2005. De la même manière, le nombre de questions concernant le conjoint sera moindre pour les personnes qui vivent avec le même conjoint qu'en 2005.

Le questionnaire de la seconde vague a été validé par le Conseil national de l'information statistique (Cnis), lequel a attribué à l'enquête Érfi le « label d'intérêt général et de qualité statistique ». L'enquête n'a pas de caractère « obligatoire » (encadré 2 ci-dessous).

Le droit d'accès s'exerce auprès du service des enquêtes de l'Ined.

#### **Encadré 1. Qu'est ce que l'Institut National d'Études Démographiques (Ined) ?**

L'Ined est un organisme public de recherche fondé en 1945. Il a pour mission d'étudier les problèmes démographiques sous tous leurs aspects (conjuncturel, socio-économique, historique, médicale, etc.) et d'assurer la diffusion des connaissances démographiques auprès des décideurs politiques et du grand public. L'Ined est notamment chargé d'élaborer le « rapport annuel sur la situation démographique de la France ».

Les sources principales de l'Ined sont les données des recensements de la population et de l'état civil collectées et mises en forme par l'Insee, mais aussi d'enquêtes spécialisées comme l'enquête « Étude des relations familiales et intergénérationnelles ».

L'Ined regroupe 160 salariés, dont 60 chercheurs. Il publie divers ouvrages et une revue scientifique, *Population* (en français et en anglais) ainsi qu'un bulletin mensuel, *Population & Sociétés*.

#### **Encadré 2. Label et mentions obligatoires**

Vu l'avis favorable du Conseil National de l'Information Statistique, cette enquête est reconnue d'intérêt général et de qualité statistique sans avoir de caractère obligatoire.

Label n°2008X717AU du Conseil National de l'Information Statistique, valable pour l'année 2008.

## Protocole de l'enquête

### **Le mode de passation des entretiens**

Les entretiens se déroulent sous Capi.

Un carnet de « cartes-code », composé de 24 cartes, est à la disposition de l'enquêteur, s'il estime qu'il peut être une aide pour la collecte. Son usage n'est cependant pas obligatoire de manière systématique.

L'entretien doit se dérouler *en face-à-face*, si possible *sans la présence d'une autre personne* durant l'entretien. Des « indicateurs de présence d'un tiers » ont été inclus à différents moments du questionnaire : il est important de les remplir aussi précisément que possible.

L'enquêteur peut à tout moment faire des « remarques » dans Capi s'il rencontre un problème ou s'il estime nécessaire d'attirer l'attention des gestionnaires ou du concepteur de l'enquête sur telle ou telle chose.

### **Comment savoir qui a été interrogé en 2005 ?**

Il sera remis à chaque enquêteur un ensemble de fiche-adresses correspondant aux répondants de 2005 ayant accepté d'être recontactés pour la seconde vague. Les NOM, PRENOM, SEXE (1=homme, 2=femme), MOIS et ANNEE DE NAISSANCE de la personne à interroger y figureront. C'est avec cette personne que vous devez prendre rendez-vous.

Lorsque vous ouvrirez CAPI, la première ligne du TCM sera pré-remplie (PRENOM, MOIS et ANNEE de naissance de la personne interrogée en 2005) et non modifiable. Si une erreur apparaissait, nous vous demandons alors d'ouvrir une « Remarque » et d'y indiquer la « bonne » réponse.

### **La personne à interroger**

Pour la seconde vague de l'enquête, il n'y a pas de tirage au sort. La personne à interroger est celle qui a déjà été enquêtée en 2005, et seulement celle-ci. Aucun *proxi* n'est autorisé. L'enquête n'aura donc pas lieu dans les cas suivants :

- décès du répondant depuis la première vague ;
- refus du répondant de 2005 de passer le questionnaire ;
- déménagement en dehors de la France métropolitaine ou en institution (maison de retraite par exemple) ;
- déménagement sans laisser d'adresse.

Il est essentiel que vous interrogiez bien la personne **déjà enquêtée en 2005** : nous rappelons que certaines questions sont filtrées sur la situation dans laquelle se trouvait le répondant en 2005 ; en outre, l'enquête contient un ensemble de questions subjectives auxquelles aucun *proxi* ne saurait répondre.

### **Que faire en cas de refus du répondant de 2005 ?**

En cas de refus de la part du répondant, il est important d'essayer de le convaincre. La qualité statistique de l'enquête est en effet étroitement liée au taux de réponse. En principe, les personnes avec qui vous allez prendre contact auront déjà été informées du passage d'un enquêteur ; elles auront également été informées de l'avancement de l'étude.

Afin de convaincre le répondant de participer à l'enquête, vous pouvez en plus des arguments habituels avancer les suivants :

- Il avait accepté en 2005 que l'on reprenne contact avec lui pour faire le point en 2008 ;
- Sur le plan formel, le questionnaire sera très proche de celui présenté en 2005 (1 heure en moyenne) ;
- On compte vraiment sur lui car si trop de personnes ne répondent pas, on ne pourra pas établir des statistiques fiables (c'est l'une des premières fois en France que l'on suit des personnes et que l'on a l'opportunité de mieux comprendre les comportements démographiques en France, la survenue

de difficultés dans la vie des personnes, leur incidence sur la vie des personnes, etc.) ;

- *Si le répondant s'appuie sur le fait qu'aucun événement ne s'est produit dans sa vie au cours des trois dernières années*, il est justement très important pour nous de pouvoir faire le point avec lui afin de comparer ses réponses avec celles de personnes dans la même situation mais ayant connu des chamboulements dans leur vie. On pourra ainsi mieux cerner comment les changements familiaux ou au contraire la stabilité familiale influent sur les intentions exprimées dans le domaine familial, sur la perception des choses (intentions, morale, opinion), sur la survenue d'événements (déménagement, changement d'emploi, naissance d'un enfant, etc.).

### **Que faire en cas de déménagement (personne introuvable, NPAI, etc.) ?**

Si l'adresse qui figure sur la fiche-adresse n'est plus celle du répondant, vous devez dans la mesure du possible essayer d'obtenir ses nouvelles coordonnées. Plusieurs informations peuvent vous permettre d'y parvenir. Outre les procédures habituelles (voisinage, etc.), vous pourrez :

- D'abord essayer d'appeler directement la personne (lorsque les coordonnées téléphoniques ont été données par le répondant, elles figurent sur la fiche-adresse) ;
- Dans quelques cas (une centaine), l'adresse e-mail de la personne figure également sur la fiche-adresse : tentez votre chance ! ;
- Dans près de la moitié des cas, vous trouverez en plus des coordonnées du répondant celles d'une ou deux personnes-relais dont les coordonnées nous avaient été remises par le répondant lui-même en 2005 : n'hésitez pas à les contacter en leur expliquant que c'est Monsieur ou Madame qui vous avait, à l'époque, donné lui-même ses coordonnées en cas de déménagement.

Si vous obtenez les nouvelles coordonnées du répondant, deux cas de figure se présentent :

- Le répondant habite dans votre zone d'enquête :
  - 1) corrigez la fiche-adresse dans le cadre réservé à cet effet (page 2 de la fiche-adresse),
  - 2) réalisez vous-même l'enquête.
- Le répondant n'habite plus dans votre zone d'enquête :
  - 1) corrigez la fiche-adresse dans le cadre réservé à cet effet (page 2 de la fiche-adresse),
  - 2) après avoir saisi la nouvelle adresse dans CAPI, cochez « non, je ne peux pas réaliser l'enquête » à ADPROCH et transmettez ce questionnaire le jour-même sur le centre informatique. Le responsable de l'enquête en DR transmettra cette FA à un autre enquêteur de la DR si l'adresse est restée

Pour un déménagement hors de votre zone, transmettre le jour même le questionnaire CAPI sur le centre informatique et envoyer la Fiche-Adresse renseignée avec la nouvelle adresse à votre DR.

dans la région ou à une autre DR pour un déménagement hors région.  
N'oubliez pas de renvoyer en fin de collecte la fiche-adresse, bien renseignée, à la DR.

### **Vous réceptionnez sur CAPI une nouvelle fiche-adresse provenant d'un déménagement ?**

La DR vous aura contacté par mail ou par téléphone pour vous informer de cette nouvelle enquête à réaliser. Vous la réceptionnerez sur CAPI lors de votre prochaine transmission. En ouvrant le questionnaire vous disposerez de toutes les informations nécessaires pour contacter la personne à enquêter (AFFICADR).

Vous ne recevrez pas de fiche-adresse papier, vous complétez une fiche-adresse vierge en recopiant les identifiants issus de CAPI. Vous ferez de même pour la fiche de suivi.

### **Que faire si les coordonnées de 2008 diffèrent de celles de Capi ?**

Lors de la réalisation de l'appariement entre les fiches de suivi renseignées par les enquêteurs en 2005 et le fichier des données antérieures, des problèmes importants se sont révélés :

- 1) Des appariements n'ont pas pu être réalisés, car l'identifiant inscrit par l'enquêteur 2005 ne correspondait à aucun identifiant présent dans la base des répondants.
- 2) Des appariements étaient réalisés, mais le prénom inscrit sur la fiche de suivi était différent du prénom saisi dans CAPI.

Ce sont donc plus de 600 appariements douteux qui ont dû être vérifiés, au cas par cas, afin de réaliser un bon appariement. Certains ménages ont été contactés téléphoniquement en juin et juillet pour permettre un appariement correct. Ne soyez donc pas surpris, si un ménage vous dit avoir été contacté téléphoniquement sur cette période.

Ces recherches ont permis de résoudre un peu plus de 500 cas de façon certaine. Une quarantaine d'appariements non réalisés ont été supprimés de l'échantillon 2008. Il reste donc possible que dans quelques rares cas (une trentaine au maximum sur l'échantillon national) il y ait un décalage entre les informations dont vous disposez sur la fiche-adresse, celles qui figurent dans Capi et les individus du ménage que vous trouverez à l'adresse indiquée. Deux cas de figure :

- 1) Vous ne trouvez pas à l'adresse indiquée, un individu qui correspond aux données antérieures de CAPI (sexe, mois et année de naissance de l'individu 2005). Dans ce cas, l'enquête ne pourra pas être réalisée. L'enquêteur cochera sur CAPI à « MOUVEMENT », la modalité « Aucun individu du ménage ne correspond aux données connues de 2005 » et pourra éventuellement préciser en observation toutes informations utiles à la compréhension du problème.
- 2) Vous trouvez à l'adresse indiquée, un individu qui correspond aux données antérieures de CAPI, mais les informations sur la fiche-adresse sont erronées. Dans ce cas, corrigez la fiche-adresse aussi précisément et



Des fiches de suivies mal renseignées en 2005 n'ont pas permis de réaliser un appariement sûr à 100 %

lisiblement que possible ; corrigez également les informations figurant sur la fiche de suivi et réalisez l'enquête.

## Liste des documents

### Les instructions aux enquêteurs

Vous les avez en main ! Il est important de les lire complètement avant de commencer le terrain, puis de les consulter à nouveau pour toute question générale concernant l'enquête ou pour la définition de certains termes. Par ailleurs, certaines questions sont issues du « Tronc commun des ménages ». Vous devez, pour ces questions, vous référer aux instructions habituelles<sup>5</sup>. En cas de questions ou de problèmes en cours de collecte, elles seront centralisées par l'Insee et s'en suivront des échanges de « questions – réponses ».

### Les cartes-codes

Pour certaines questions, des « cartes de codages » présentées sous la forme d'un livret permettent aux enquêtés d'avoir sous les yeux les choix de réponses qui leur sont proposées. Vous devez cependant lire à voix haute **toutes les modalités de réponses** possibles, sauf situations particulières<sup>6</sup>, **et ne jamais lire les « NSP »**.

Dans le questionnaire Capi, une instruction en bleu vous indiquera à chaque fois que vous devez présenter une carte (« Montrer la carte n°XX "titre de la carte" »). Les cartes sont toutes numérotées et ordonnées dans un ordre croissant mais **leur usage n'est, lui, pas forcément ordonné**. En effet, une même carte peut être mobilisée à plusieurs endroits du questionnaire. Par ailleurs, certaines cartes correspondent à des questions qui ne sont pas posées à tout le monde.

### La fiche de suivi

Ce document est d'une **importance capitale** : c'est grâce à cette fiche que nous pourrons réinterroger une dernière fois en 2011 les personnes déjà interrogées en 2005 et 2008.

Lire attentivement les Instructions pour le « remplissage de la fiche de suivi » page 45 (fiche reproduite en annexe 1).

### La lettre-avis

Comme habituellement, ce document doit être envoyé à chaque ménage pour l'informer qu'il va être contacté par un enquêteur de l'Insee pour répondre à une enquête statistique sur l'« Étude des relations familiales et intergénérationnelles ».

---

<sup>5</sup> Voir l'instruction générale de collecte, Insee.

<sup>6</sup> Par exemple, une carte présente les différentes méthodes contraceptives. Si vous n'êtes pas seul avec l'enquêté et que vous jugez la situation embarrassante, vous pouvez ne pas lire à voix haute les réponses possibles et lui demander de vous donner le ou les numéros qui correspondent à sa réponse. Néanmoins, dans tous les cas, vous devez insister auprès de l'enquêté pour qu'il lise bien toutes les modalités de réponses possibles.

### **La plaquette de présentation de l'enquête**

Ce document doit être envoyé à chaque ménage sélectionné, en accompagnement de la lettre-avis. Il présente l'Ined et l'Insee et contient un argumentaire pour justifier l'intérêt de réinterroger les mêmes personnes dans le cadre de cette enquête. Pour plus d'informations, l'enquêté pourra consulter le site Internet de l'enquête (<http://www-erfi.ined.fr>), ou s'adresser à l'Insee de sa région.

### **Les fiches-adresse**

Les fiches-adresse seront systématiquement à remettre à l'Insee après la collecte. Elles devront comporter impérativement les éventuelles corrections d'adresse des personnes.

Pour le suivi du panel, l'Ined n'aura pas accès à ces fiches-adresse mais uniquement aux « fiches de suivi ». Il faudra donc impérativement :

- vous assurer que pour un ménage donné le numéro de FA est identique à celui qui figure en en-tête de la fiche de suivi et au numéro de questionnaire sélectionné sur CAPI;
- remplir de manière lisible et complète les fiches de suivi. (cf. page 45 ; fiche reproduite en annexe 1)

## **Les cadeaux**

Il s'agit de petits « cadeaux » à remettre systématiquement au répondant en fin d'entretien.

**Population & Sociétés** (4 pages) : cette publication donne un exemple de l'usage qui est fait des réponses des personnes ayant répondu en 2005 à l'enquête Érfi. Les réponses sont utilisées de manière générale (aucune information n'est traitée au niveau individuel). Cette étude porte sur la pratique religieuse en France et sur son influence sur les comportements familiaux. Outre ces résultats « descriptifs », l'enquête permet d'aborder bien d'autres sujets de société, dont les enjeux peuvent être importants en termes politiques (mode de garde et articulation entre vie familiale et vie professionnelle, impact du divorce sur les relations qu'entretiennent enfants et parents, entraide familiale et structure d'accueil pour les personnes dépendantes, etc.).

**Le porte-clés** comporte un jeton pour les caddies de supermarché. Les personnes y trouveront les différentes manières de nous prévenir en cas de déménagement.

# QUESTIONNAIRES

L'architecture générale du questionnaire figure en annexe 2.

## Instructions générales

### La datation des événements

L'un des objectifs de l'enquête « Érfi » est de collecter une biographie aussi précise que possible du répondant. On cherche ainsi à dater les principaux événements vécus par le répondant : date de naissance, date de fin d'études, d'obtention du diplôme, d'emménagement, de mise en couple, de mariage, de naissance des enfants, de rupture, de décès des parents, des différentes périodes d'activité-inactivité-chômage-congé parental, de temps complet ou partiel, de formation, etc.

Le *mois* est une donnée indispensable si l'on souhaite étudier la succession des événements biographiques et leur enchaînement.

La datation précise de ces événements, *au mois près*, est extrêmement importante dans la mesure où chacun d'entre eux peut expliquer un comportement ou un choix de vie à un moment donné. Par exemple, si une personne s'est mariée en 2006 et qu'elle a eu un enfant la même année, on ne saura dire si le mariage a précédé la conception de l'enfant ou s'il a été célébré suite à la conception. On ne sera donc pas en mesure d'interpréter le lien causal qu'il peut y avoir entre ces deux événements.

En revanche, si l'on dispose du mois, on saura déterminer lequel de ces deux événements a précédé l'autre et, du même coup, interpréter plus justement le comportement des personnes interrogées. Ainsi, la datation de la plupart des événements se fera *au mois près*.

Toutefois, les tests et la collecte de la première vague ont démontré qu'il était parfois difficile d'obtenir une information si précise, notamment pour les événements les plus anciens et qui ne sont pas remémorés annuellement par des « anniversaires » (à la différence d'un mariage, d'une naissance, d'un décès).

Lorsque le répondant a des difficultés à se souvenir du mois, il se rappelle en revanche assez bien de la saison à laquelle s'est produit l'événement. Dès lors que le répondant ne sera pas en mesure de donner un mois précis, *il est très important que vous essayiez d'obtenir une saison*. Les codes vous sont rappelés systématiquement en instructions (en bleu dans Capi). Ce sont les suivants :

De 1 à 12 : mois de l'événement  
13 = hiver  
14 = printemps  
15 = été  
16 = automne

Si toutefois le répondant vous donne une saison mais que la procédure de saisie de la *saison* n'était pas active pour une question<sup>7</sup> (c'est-à-dire si vous ne pouvez pas saisir une valeur supérieure à 12), codez alors « 2 » pour « hiver », « 5 » pour « printemps », « 8 » pour « été » et « 11 » pour « automne » (**uniquement si vous ne pouvez pas saisir les valeurs « 13 », « 14 », « 15 » et « 16 »**).

<sup>7</sup> Un oubli dans Capi reste possible.

Si vraiment vous ne parvenez pas à obtenir ni un mois, ni une saison, vous pourrez alors coder « ? » (ne sait pas).

Sous Capi, la saisie des dates se fait en deux temps (deux écrans successifs) : vous saisissez d'abord le *mois* (1<sup>er</sup> écran) puis l'*année* (2<sup>e</sup> écran) :

1. **Par exemple, Mai 1994**, vous saisissez d'abord le mois (« 5 »)...

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* GRILLE PROFESSIONNELLE ET D'EDUCATION

Date de naissance de JEAN-BAPTISTE : 5/1968  
Années de naissance des enfants de JEAN-BAPTISTE : 2006  
Année de début de vie commune : 2006

Quand cette période s'est-elle terminée ?

Indiquez le mois

Si le répondant ne sait plus, [essayer d'obtenir une saison](#) (c'est important) et codez comme suit :

- hiver = 13
- printemps = 14
- été = 15
- automne = 16

Si la situation est encore en cours, saisir la date d'aujourd'hui (mois et année) pour sortir du tableau

Enter a numeric value between 1 and 16

	Ga2_AgeD	Ga2_Sitact	Ga2_Sitactp	Ga2_Mdeb	Ga2_Adeb	Ga2_Mfin	Ga2_Afin	Ga2_VerifF
Periode[1]	16	1	ETUDIANT	5	1984	5	1994	1
Periode[2]	25			5	1994			
Periode[3]								
Periode[4]								

2. ... puis l'année (« 1994 ») :

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* GRILLE PROFESSIONNELLE ET D'EDUCATION

Date de naissance de JEAN-BAPTISTE : 5/1968  
Années de naissance des enfants de JEAN-BAPTISTE : 2006  
Année de début de vie commune : 2006

Quand cette période s'est-elle terminée ?

Indiquez l'année

Si la situation est encore en cours, saisir la date d'aujourd'hui (mois et année) pour sortir du tableau

Enter a numeric value between 1940 and 2010

	Ga2_AgeD	Ga2_Sitact	Ga2_Sitactp	Ga2_Mdeb	Ga2_Adeb	Ga2_Mfin	Ga2_Afin	Ga2_VerifF
Periode[1]	16	1	ETUDIANT	5	1984	5	1994	1
Periode[2]	25			5	1994			
Periode[3]								
Periode[4]								

## La fréquence des événements

L'enquête s'intéresse à la fréquence de certains événements : « À quelle fréquence... » ou « Combien de fois... ». La saisie de la réponse s'effectue toujours de la même manière, en deux temps. Vous indiquerez d'abord un « nombre de fois » puis la « fréquence » (**S**emaine, **M**ois, **A**nnée).

Par exemple « 3 fois par an » vous saisirez d'abord « 3 » puis, à l'écran suivant, « A » pour « An ». Des instructions de saisie particulières sont proposées à l'écran<sup>8</sup> :

0 = Moins d'une fois par an, jamais  
90 = uniquement pendant les vacances  
99 = n'a pas besoin qu'on s'occupe de lui

Dans ces trois cas-là, vous ne passerez pas par le deuxième écran (Semaine, Mois, Année)

Tous les jours = Codez 7 puis S à la question suivante

Dans l'illustration qui suit, la réponse proposée par l'enquêté(e) est « tous les jours ». D'après les instructions qui figurent en bleu, on va saisir « 7 fois par semaine », donc « 7 » au premier écran puis « S » (pour « Semaine ») à l'écran suivant :

Par exemple, 7 fois par semaine,

1. vous saisissez d'abord le nombre de fois (« 7 »)...

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* ENFANTS

A quelle fréquence votre conjoint(e) vous aide-t-il(elle) à vous occuper de vos enfants ?

Saisissez ici le nombre de fois. Vous saisissez à la question suivante la fréquence (Semaine, Mois, Année)

0 = Moins d'une fois par an, jamais  
90 = Uniquement pendant les vacances  
99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui/d'elle(trop grand)  
Tous les jours = Codez 7 puis S à la question suivante

Enter a numeric value between 0 and 99

Ea2\_Benqui Ea2\_Benfreq Ea2\_Bensma Ea2\_Qbena

AIDE[1] 1 7 S 2

AIDE[2]

<sup>8</sup> Elles peuvent cependant varier d'une question à une autre.

2. ... puis « S » pour « Semaine » :

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* ENFANTS

À quelle fréquence votre conjoint(e) vous aide-t-il(elle) à vous occuper de vos enfants ?

Saisissez ici Semaine, Mois, Année

S = Semaine  
M = Mois  
A = Année

Enter a text of at most 1 characters

Ea2\_Benqui Ea2\_Benfreg Ea2\_Besma Ea2\_Qbena

AIDE[1] 1 7 S 2

AIDE[2]

## La saisie des durées (heures et minutes)

On interroge le répondant sur le temps qu'il met pour faire différents trajets (domicile – travail ; pour se rendre chez ses parents ; chez ses enfants ; chez son conjoint, etc.). On mesure ce temps en nombre d'heures et de minutes, *par le mode de transport le plus fréquemment utilisé par le répondant*. La saisie se fait en deux temps. Vous saisissez :

1. d'abord le *nombre d'heures* ;
2. puis le *nombre de minutes*.

**Par exemple, 10 minutes :**

1. vous saisissez d'abord le *nombre d'heures* : « 0 »...

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUETE

Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à votre lieu de travail (par le moyen de transport que vous utilisez le plus souvent) ?

Nombre d'heures

99 = Durée variable, non fixe

Enter a numeric value between 0 and 99

Res	Ah2_Regtra	Reg1
Ah2_PRODA	Ah2_Lieutra	LieuT
Res	Ah2_Htrado	0
Pause	Ah2_Mtrado	
Ah2_TYPAF	Ah2_Emptps	
Ah2_Adabe 2000	Ah2_Sattra	
Ah2_Tp 1	Ah2_Superv	
Ah2_Reistp	Ah2_Sexratio	
Ah2_Reistpp	Ah2_Typent	
Ah2_Nbheur 35	Ah2_Avgare	

2. ... puis le *nombre de minutes* (« 10 ») :

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUETE

Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à votre lieu de travail (par le moyen de transport que vous utilisez le plus souvent) ?

Nombre de minutes

Enter a numeric value between 0 and 59

Res	Ah2_Regtra	1	Reg1
Ah2_PRODA	Ah2_Lieutra	1	LieuT
Res	Ah2_Htrado	0	
Pause	Ah2_Mtrado	10	
Ah2_TYPAF	Ah2_Emptps		
Ah2_Adebe	Ah2_Satra		
Ah2_Tp	Ah2_Superv		
Ah2_Raistp	Ah2_Sexratio		
Ah2_Raistpp	Ah2_Typent		
Ah2_Nbheur	Ah2_Avgare		

- Autres exemples :
- vous saisissez « 1 » puis « 30 » pour « 1H30 » ;
  - vous saisissez « 3 » puis « 0 » pour « 3 heures ».

Si les durées sont variables (selon les embouteillages, pas de lieu de travail fixe etc.), vous ferez une *moyenne* ; sinon, vous coderez « 99 » pour « durée variable » lors du premier écran (le second écran n'apparaîtra pas).

### Évaluation de certaines situations (notation de 0 à 10)

On souhaite dans « Érfi » que le répondant évalue sur une échelle de satisfaction allant de 0 à 10 différents aspects de sa vie (son logement, son emploi, ses relations avec ses parents, avec ses enfants, etc.). Cette question revient à plusieurs reprises, toujours sous la même forme « donnez une note de 0 à 10 où 0 signifie « pas du tout satisfait » et 10 « très satisfait ».

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUETE

Dans quelle mesure êtes-vous satisfaite de votre travail actuel ?  
Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie pas du tout satisfait et 10 totalement satisfait

Enter a numeric value between 0 and 10

Res	Ah2_Regtra	1	Reg1
Ah2_PRODA	Ah2_Lieutra	1	LieuT
Res	Ah2_Htrado	0	
Pause	Ah2_Mtrado		
Ah2_TYPAF	Ah2_Emptps	1	
Ah2_Adebe	Ah2_Satra	10	
Ah2_Tp	Ah2_Superv		
Ah2_Raistp	Ah2_Sexratio		
Ah2_Raistpp	Ah2_Typent		
Ah2_Nbheur	Ah2_Avgare		

## Des questions sur les intentions « dans les trois ans »

De la même manière, on souhaite savoir si l'enquêté a *l'intention de* changer de situation *dans les trois années* qui viennent dans différents domaines. La borne de trois années correspond au laps de temps qui est prévu entre cette deuxième vague d'enquête (2008) et la dernière (2011). Il est donc important d'insister sur la formulation « dans les trois années à venir ».

Par ailleurs, on souhaite savoir si le répondant a *l'intention de* et non *s'il aimerait bien*. On peut répondre que l'on aimerait bien changer d'emploi ou de logement mais ne pas en avoir l'intention dans les trois ans. Cette distinction est importante.

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

CONJOINT

Comptez-vous vivre avec votre conjointe dans les trois années à venir ?

1. Non  
 2. Non, probablement pas  
 3. Oui, probablement  
 4. Oui  
 7. N'est pas concerné(e)

Cc2\_Intviens  Oui1

Cc2\_Avicjt  
Cc2\_Intmar  
Cc2\_Intpacs

## Indicateur de présence d'autres personnes au moment de l'entretien

Les conditions de passation du questionnaire changent en cours d'entretien dans un cas sur six.

Vous retrouverez au fil du questionnaire (au début, à la fin mais aussi au cours de l'entretien) un « indicateur de présence d'autres personnes au moment de l'entretien ». Cette question figurera en bleu ; vous ne devrez donc pas la poser au répondant, mais y répondre vous-même.

En effet, la manière dont un enquêté répond à certaines questions dépend fortement des conditions de passation, lesquelles évoluent au cours de l'entretien. Notamment, les questions qui concernent la répartition des tâches au sein du couple, l'histoire conjugale antérieure, le sentiment de mal-être, etc. sont des sujets plus ou moins librement abordés lorsqu'une tierce personne est présente. Les réponses données dépendent également du lien que le répondant entretient avec la ou les personnes présentes à ce moment-là (une étude récemment publiée à partir d'Érfi dans la revue *Économie et Statistique* de l'Insee<sup>9</sup> a montré comment la présence du conjoint influait sur les réponses données par les hommes et par les femmes au sujet de la répartition des tâches ménagères).

Ainsi, on vous demande, à l'entrée de certaines parties du questionnaire, d'indiquer si une ou d'autres personnes sont présentes et, si oui, quelles sont-elles (conjoint, enfants, parents, amis, autres). Il est important de bien renseigner ces indicateurs car certaines questions ne sont pas posées s'il y a quelqu'un d'autre de présent, afin de ne mettre ni l'enquêté ni vous-même dans l'embarras.

L'indicateur se présente de la manière suivante :

<sup>9</sup> Article disponible sur Internet à : [http://www.insee.fr/fr/ffc/docs\\_ffc/es407b.pdf](http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/es407b.pdf)

1. « Y a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ? » :

The screenshot shows a web browser window with the title "Relations familiales et intergénérationnelles". The browser's address bar and menu bar are visible. The main content area contains the question: "Y a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?". Below the question are two radio button options: "1. Oui" (selected) and "2. Non". At the bottom of the form, there are three input fields: "V2\_Debutent" with the value "1" and an "OK" button; "V2\_Autpers" with the value "1" and a "Oui" button; and "V2\_Quipers" which is empty.

2. Si « oui », on demande alors quel est le lien de ces personnes avec le répondant (réponse à choix multiple) :

The screenshot shows the same web browser window as above. The main content area contains the instruction: "Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s)". Below this is the text "3 réponses possibles". There are six radio button options: "1. Conjoint", "2. Enfant(s), beaux-enfants, petits enfants", "3. Parent(s) ou beaux parents", "4. Frères et Soeurs", "5. Amis", and "6. Ne sait pas". At the bottom of the form, there are three input fields: "V2\_Debutent" with the value "1" and an "OK" button; "V2\_Autpers" with the value "1" and a "Oui" button; and "V2\_Quipers" which is empty.

## Nationalité

La question portant sur la nationalité est à choix unique (contrairement à ce que l'on trouve dans le « Tronc commun des ménages ») et propose différents items dont 2 sont la combinaison de 2 autres :

- l'item « 13 » correspond à la combinaison des modalités « 1 » et « 3 » ;
- l'item « 23 » correspond à la combinaison des modalités « 2 » et « 3 ».

Si le répondant répond 13 ou 23 (au premier écran), cela signifie qu'il a une double nationalité, « française » mais également « étrangère ». Dans ce cas, on lui demandera « quelle est sa nationalité », *sous-entendu « en plus de la nationalité française »* (deuxième écran). Cette question est également posée aux personnes ayant déclaré être « étrangère » (réponse 3 au premier écran).

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

• CONJOINT

Votre conjointe est-elle ?

1. Française de naissance y compris par réintégration  
 2. Française par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité  
 3. Etrangère  
 4. Apatriée  
 13. Française de naissance y compris par réintégration et étrangère  
 23. Française par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité et étrangère

Cb2\_Pacs  
 Cb2\_Mmarp 12  
 Cb2\_Amarpa 2006  
 Cb2\_Djvieco 2 Non  
 Cb2\_Mdebvc  
 Cb2\_Adebvc  
 Cb2\_Mfirvc  
 Cb2\_Afirvc  
 Cb2\_Mnaisc  
 Cb2\_Anaisc

Cb2\_Agecjt  
 Cb2\_Sexec 2 Fémin  
 Cb2\_Lieunai 1 Oui  
 Cb2\_Paynais  
 Cb2\_Adebrc  
 Cb2\_Natcc 13 Natif  
 Cb2\_Natdet  
 Cb2\_Diplom 1 Aucun  
 Cb2\_Scolarit 1 Pas  
 Cb2\_Diplom

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

• CONJOINT

Quelle est la nationalité de votre conjointe ?

Appuyer sur la barre espace puis saisir les premières lettres du pays cherché (y.c. TOM)

Si le pays n'est pas trouvé, taper ne sait pas

Enter a text of at most 30 characters

Cb2\_Pacs  
 Cb2\_Mmarp 12  
 Cb2\_Amarpa 2006  
 Cb2\_Djvieco 2 Non  
 Cb2\_Mdebvc  
 Cb2\_Adebvc  
 Cb2\_Mfirvc  
 Cb2\_Afirvc  
 Cb2\_Mnaisc  
 Cb2\_Anaisc

Cb2\_Agecjt  
 Cb2\_Sexec 2 Fémin  
 Cb2\_Lieunai 1 Oui  
 Cb2\_Paynais  
 Cb2\_Adebrc  
 Cb2\_Natcon 13 Natif  
 Cb2\_Natcc 13 Natif  
 Cb2\_Diplom 1 Aucun  
 Cb2\_Scolarit 1 Pas  
 Cb2\_Diplom

## Questions à choix multiples

Pour certaines questions, vous pouvez saisir plusieurs réponses. Lorsque vous saisissez plusieurs modalités, vous devez actionner la barre d'espace entre chacune mais, *in fine*, les modalités sélectionnées apparaissent à l'écran « collées » les unes aux autres.

Par exemple, si vous cochez « 1 » et « 2 », vous verrez apparaître à l'écran dans le champ de réponse « 12 ». Ceci est déroutant lorsque la question comporte 12 modalités ou davantage. Rassurez-vous, CAPI enregistre bien le fait qu'il s'agit des modalités « 1 » et « 2 » et non de la modalité « 12 ».

## Penser à vérifier la date de votre ordinateur

On vous demande en début de questionnaire de vérifier que votre ordinateur est bien à la bonne date. Cette instruction est particulièrement importante puisqu'elle peut avoir des incidences pour le déroulement du questionnaire. En particulier, dans la partie « Grille professionnelle » (variables GA2\_), il vous faudra saisir le mois et l'année en cours pour pouvoir sortir du tableau rétrospectif d'activité (cf. p. 38 pour plus de détails).

## Penser à sauvegarder régulièrement les données

Penser à sauvegarder régulièrement le contenu de votre questionnaire. Pour cela, vous devez presser la touche F3. Cela vous évitera de perdre le contenu total d'un entretien en cas de bug informatique ou de batterie vide.

## Détails

Des instructions souvent reportées dans Capi mais beaucoup plus de précisions ici.

La plupart des instructions ont été intégrées directement dans Capi (soit en bleu, soit en soulignant dans les questions les termes sur lesquels vous devez insister). Néanmoins, voici, partie par partie, quelques rappels, précisions et définitions. Par ailleurs, certaines questions ont été reprises du « Tronc commun des ménages » (statut d'occupation du logement, nombre de pièces dans le logement, nationalité, diplôme, etc.). Vous devez alors suivre les instructions habituellement retenues pour ces questions<sup>10</sup>. Attention cependant, la définition du *ménage* n'est pas celle habituellement retenue.

## Ménage

### Membres du ménage : une définition spécifique

Pour cette enquête, *la définition des membres du ménage diffère de la définition habituelle*. « Érfi » est une enquête qui a lieu dans différents pays et il est *très important* pour la comparabilité que tous les pays aient la même définition du ménage.

On laisse *a priori* le répondant donner la liste des membres du ménage sans plus d'explication. Si toutefois, il/elle a des doutes, on se référera à la définition suivante :

On inclut également dans le ménage :

- les enfants à charge en garde partagée (même à moins de 50%),
- les autres personnes qui vivent principalement à cette adresse mais travaillent ou étudient à une distance de leur domicile qui ne leur permet pas de revenir tous les jours chez eux,
- les personnes temporairement hospitalisées ou en prison.

THL, une définition spécifique :

Un ménage est composé de toutes les personnes qui habitent sous le même toit durant au moins 4 jours au cours d'une semaine "normale" et ce depuis au moins 3 mois. Les bébés de moins de 3 mois font partie du ménage.

<sup>10</sup> Voir l'Instruction générale de collecte, Insee.

On exclut du ménage :

- les personnes parties en maison de retraite,
- les personnes de passage dont le domicile principal est situé ailleurs qu'à l'adresse enquêtée.

### **Situation des personnes : congé parental à temps plein, congé de paternité, congé de maternité**

Lors de la description des membres du ménage, on propose diverses situations possibles : salarié, au chômage, au foyer, retraité, etc. et également « en congé de maternité », « en congé de paternité » et « en congé parental à temps plein ».

*Quelques rappels de définition :*

« **7. En congé de maternité** » : Modalité réservée aux femmes : congé que la mère prend avant et après l'accouchement. La durée de ce congé est au minimum de 16 semaines (6 semaines avant l'accouchement, 10 semaines après) mais elle est variable selon le nombre d'enfants, le fait que la grossesse en cours soit simple ou multiple, le fait que la grossesse ait ou non un caractère pathologique.

« **8. En congé de paternité** » : Modalité réservée aux hommes : depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2002, en plus du congé traditionnel de trois jours (appelé maintenant « congé de naissance »), il existe le « congé de paternité » d'une durée de 11 jours ouvrables consécutifs. Ce congé est pris au moment de la naissance de l'enfant ou dans les quatre mois qui la suivent.

« **9. En congé parental à temps plein** » : Modalité possible pour les femmes ou pour les hommes : le congé parental d'éducation est de trois ans maximum, renouvelable deux fois. La mère ou le père s'arrête totalement ou partiellement de travailler (congé à temps plein ou à temps partiel) pour élever ses enfants. À l'issue de ce congé, l'employeur est tenu de retrouver un poste similaire au bénéficiaire du congé, à un niveau de rémunération semblable.

Dans cette question, on souhaite ne considérer que les personnes **en congé parental à temps plein** : celles et ceux en congé parental à temps partiel (même si > à 50 %) doivent être considérés ici comme « actifs » (coder "1. Salarié ou indépendant") : dans la partie « description de la profession » (partie AA2\_ et suivantes), le répondant pourra alors indiquer qu'il (ou que son conjoint ou l'autre membre du ménage) travaille à temps partiel, en partage avec un congé parental.

### **Ménage : année d'occupation d'un logement indépendant**

On demande à la personne en quelle année elle a, pour la première fois, occupé un logement indépendant de celui de ses parents, entendu comme payé par elle-même, son conjoint, son employeur, etc.

On tient compte ici de tous les statuts d'occupation du logement, qu'il s'agisse d'un logement dont la personne est propriétaire, locataire, colodataire, ou s'il s'agit d'un foyer pour travailleurs. En revanche, les casernes (pendant l'exercice du service militaire) ou les internats ne sont pas considérés comme des logements indépendants.

Si une personne n'a jamais occupé un logement indépendant pour une durée d'au moins trois mois consécutifs, vous coderez alors « 0 » ; si la personne n'a

jamais vécu avec ses parents, vous coderez alors l'année de naissance du répondant.

Une pièce combinée cuisine-séjour compte pour une seule, sauf si elle est partagée par une cloison (et que la cuisine fait plus de 12 m<sup>2</sup>).

### Nombre de pièces du logement

Dans le dénombrement des pièces du logement, on compte la salle à manger, le séjour, le salon, les chambres quelle que soit leur superficie, ainsi que la cuisine si sa surface est *supérieure à 12 m<sup>2</sup>*.

On ne prendra pas en compte la cuisine si sa superficie est *inférieure à 12 m<sup>2</sup>*, ni l'entrée, les couloirs, salles de bains, buanderie, WC, débarras, véranda, ni les pièces dont l'usage est exclusivement professionnel (par exemple atelier, cabinet de médecine).

### Avoir suivi des études au cours des 3 dernières années

La question « Avez-vous suivi des études au cours des trois dernières années ? » filtre un ensemble d'autres questions sur le diplôme et les études du répondant. On souhaite ainsi savoir si le répondant a suivi ou non des études depuis la première vague.

Si le répondant n'avait pas terminé ses études en 2005 mais qu'il les a aujourd'hui terminées, de même que s'il a suivi une formation diplômante depuis 2005, vous devez choisir « 2. Oui mais vous n'en suivez plus actuellement ».

On s'intéresse uniquement aux études et formations diplômantes. Ainsi, un retraité qui suit des conférences même régulièrement ne doit pas être considéré comme suivant ou ayant suivi des études s'il n'y a pour cette formation aucun examen ou diplôme.

### Diplôme, niveau d'études

Concernant le diplôme, on s'intéresse ici au *diplôme le plus élevé qu'a obtenu* le répondant, son conjoint, ses parents, pas à son *niveau d'études*. Ce sont là deux choses différentes. On peut par exemple avoir suivi un Deug, donc avoir le *niveau Deug* mais ne pas avoir obtenu le diplôme. Dans ce cas, on considèrera que *le diplôme le plus élevé est le baccalauréat*.

Cette distinction a des implications sur la *date de fin d'études*. On peut par exemple avoir suivi des études jusqu'à 20 ans (*niveau Deug, IUT, BTS, etc.*) mais ne pas avoir eu de diplôme au cours de ces études supérieures. Dans cette question (MC2\_MFINETU et MC2\_AFINETU), on ne souhaite pas obtenir l'année d'obtention du diplôme le plus élevé mais la date de fin d'études, c'est-à-dire la date de sortie du cursus.

Diplôme et niveau d'études : deux notions différentes.

## Enfants

### Les modes de garde des enfants

Pour les parents d'enfants de moins de 15 ans, on passe en revue différents modes de garde auxquels ils pourraient avoir recours. Une distinction est faite entre « nourrice » et « assistante maternelle agréée ».

*Quelques rappels de définition :*

- **Nourrice** : personne gardant à son domicile un ou des enfants mineurs mais qui n'a pas d'agrément officiel, à la différence de l'*assistante maternelle*. Elle peut être ou non « déclarée ».

- **Assistante maternelle agréée** : personne gardant à son domicile un ou des enfants mineurs et qui a obtenu un agrément du Président du Conseil Général de son département.

Par ailleurs, *l'école maternelle* citée dans la liste n'est pas un mode de garde en tant que tel, mais elle est une solution qui facilite largement l'organisation quotidienne des parents. On l'assimile donc ici à un « mode de garde ».

### **La garde des enfants ne faisant pas partie du ménage**

On demande au répondant s'il a gardé au cours des 12 derniers mois des enfants ne faisant pas partie de son ménage. On ne tient pas compte ici des enfants que son conjoint actuel a pu avoir d'une précédente union (les relations avec les enfants que le conjoint a eus d'une précédente union sont évoquées plus loin dans le questionnaire).

### **Description des enfants « cohabitants »**

Le tableau de composition du ménage décrit d'abord les enfants du répondant présents dans le ménage (y compris ceux qui sont dépendants du ménage mais qui vivent en garde alternée. Sont également inclus les beaux-enfants (enfants que le conjoint a eus d'une précédente union) présents dans le ménage, les enfants adoptés et les enfants accueillis ou placés).

### **Descriptions des enfants « non cohabitants », « décédés », « beaux-enfants » et « petits-enfants »**

On cherche à obtenir une description aussi précise que possible de l'ensemble des enfants du répondant et/ou de son conjoint, vivants ou décédés, qui ne vivent pas dans le ménage. On distinguera trois types d'enfants qui donneront chacun lieu à un bloc de questions spécifiques.

#### ➤ Les enfants « non cohabitants » vivant en dehors du ménage

On demande au répondant de dénombrer et décrire ses propres enfants (biologiques ou adoptés) qui ne sont pas présents dans le ménage mais qui sont **encore en vie**. Cette description ne doit pas prendre en compte les enfants décédés, accueillis ou placés ni les enfants du conjoint.

#### ➤ Les enfants « décédés »

On demande au répondant de dénombrer et décrire ses propres enfants (biologiques ou adoptés) qui sont décédés. On ne prend pas en considération les enfants mort-nés, les avortements ni les fausses-couches. Cette description ne doit pas non plus prendre en compte les enfants décédés du conjoint (beaux-enfants décédés).

#### ➤ Les « beaux-enfants » ou enfants du conjoint

On demande au répondant de dénombrer et décrire les enfants que son conjoint a pu avoir d'une précédente union et qui ne vivent pas dans le ménage (beaux-enfants). Cette description ne doit pas prendre en compte les enfants du conjoint que le répondant a adoptés.

Sont également inclus dans cette description les enfants du conjoint aujourd'hui décédés, sans pour autant qu'il y ait d'indicateurs ou de questions précisant

directement si l'enfant est encore en vie. Ainsi, on demande systématiquement « Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à chez [prénom] ? ». Dans le cas d'un enfant décédé, vous coderez alors « 88 » prévu à cet effet.

Relations familiales et intergénérationnelles

Forms Answer Navigate Options Help

\* ENFANTS

Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à chez BENJAMIN ?

Nombre d'heures

Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser l'enquêté(e)

Si l'enfant du conjoint est décédé, codez 88

Enter a numeric value between 0 and 99

	Ec2_Pren	Ec2_Sexe	Ec2_Anais	Ec2_Age	Ec2_Heure	Ec2_Mint
Enfant[1]	BENJAMIN	1	2004	4	88	

- Les « petits-enfants » : Lors du dénombrement des petits-enfants, on ne s'intéresse ici qu'aux petits-enfants du répondant (en cas de ménage recomposé, on ne tient donc pas compte des petits-enfants du conjoint).

## Conjoints

**Conjoint, partenaire, mari, femme** (valable pour l'ensemble du questionnaire)

Afin d'éviter des erreurs de paramétrage selon les situations de couple du répondant, un terme unique « **conjoint** » désigne aussi bien le « mari », « l'époux » ou la « femme », « l'épouse » pour les personnes mariées, le « conjoint », « concubin » ou « conjointe », « concubine » pour celles qui vivent maritalement ou qui sont pacsées, le ou la « partenaire » pour celles qui ont un(e) conjoint(e) non cohabitant(e).

Vous pouvez, si vous le souhaitez, remplacer le mot « conjoint(e) » par un terme qui reflète plus exactement la situation de couple du répondant que vous interrogez. Un écran dans CAPI vous le rappelle dans la partie dédiée à la description du « conjoint non cohabitant ».

## Lieux de rencontre

On distinguera les « petites annonces écrites » (dans un journal « papier ») des petites annonces Internet ou Sites de rencontre : les annonces lues sur Internet sont à coder en modalités « 11. Internet ».

Le terme « conjoint » peut être adapté au besoin.

### Définition :

- **Speed Dating** : Anglicisme signifiant littéralement « rencontres rapides ». Il s'agit d'une méthode de rencontres amoureuses organisées. Les organisateurs commencent par effectuer un premier tri parmi les candidats qui se sont inscrits à ce type de soirées. Seuls les candidats retenus seront avertis du lieu et de l'heure précise de l'évènement.

Sur place, un grand nombre de célibataires de caractéristiques proches (âges, catégories socioprofessionnelles, revenus, etc.) sont mis en rapport par deux, autour d'une table et éventuellement devant un verre selon une durée prédéterminée (typiquement sept rendez-vous de sept minutes chacun). Traditionnellement, un signal sonore est émis pour indiquer la fin de la durée impartie : en faisant sonner une cloche ou tinter un verre. La conversation peut porter sur n'importe quel sujet en respectant deux règles : aucune coordonnée personnelle ne doit être échangée, et aucun participant ne doit dire à l'autre s'il souhaite le revoir. À l'issue de la soirée, les organisateurs mettent en rapport ceux qui souhaitent se revoir mutuellement.

Relation « sérieuse », relation « stable » : deux questions volontairement subjectives.
---

### Quand la relation a-t-elle commencé à devenir « sérieuse »

Le terme « sérieux » est volontairement vague et subjectif : on souhaite savoir quand le répondant a considéré que sa relation devenait « sérieuse », d'après lui, sans que ce terme renvoie à un critère objectif : il peut s'agir selon les cas d'un premier baisé, d'une première nuit, de la présentation à des amis, à la famille, de premiers projets communs, etc.

### Relation amoureuse stable

On cherche par ce terme à savoir si le répondant considère qu'il a ou non un conjoint « non cohabitant ». S'il déclare avoir une *relation amoureuse stable*, on considèrera dans la suite du questionnaire qu'il a un « conjoint non cohabitant ».

On lui demande cependant ensuite de dire s'il se considère comme « ayant une relation amoureuse stable » ou comme vivant en « couple non cohabitant ». Il n'y a pas de définition objective pour opérer la distinction entre ces deux catégories : on cherche juste à savoir si la personne se considère comme « en couple » (avec sa propre définition qu'elle donne au « couple ») ou en « relation amoureuse ».

Si le répondant déclare avoir une relation de couple ou une relation amoureuse stable avec quelqu'un avec qui il n'habite pas (CB2\_REL=1), par la suite du questionnaire il est conseillé à l'enquêteur d'adapter le terme « conjoint » qui figurera dans le questionnaire par « ami(e) », « petit(e) ami(e) » ou « partenaire », si cela lui semble approprié.

### Activité du conjoint non cohabitant

Si le conjoint non cohabitant est en **congé parental à temps partiel**, on code **son activité principale** autre que congé parental : le répondant pourra préciser dans la partie « Activité du conjoint » que son conjoint travaille à temps partiel et que l'autre partie de son temps est consacrée à un congé parental. Ne sont donc considérées en congé parental que les personnes qui le sont à **temps complet**.

### Histoire conjugale passée

On cherche à retracer l'histoire conjugale cohabitante (**au moins 3 mois de suite sous le même toit**) du répondant. Lors de la première vague, nous avons fait un récapitulatif complet de sa biographie conjugale. Afin de limiter le temps de

On collecte toutes les périodes de vie en couple qui se sont terminées entre 2005 et 2008, y compris celle commencée avant 2005

passation, on ne s'intéresse ici qu'au fait de savoir si le répondant a connu au moins une rupture entre les deux vagues (c'est-à-dire entre décembre 2005 et le moment de l'enquête).

Ainsi, doivent être pris en compte ici les cas suivants :

- Le répondant était en couple en 2005 (et a cohabité au moins 3 mois avec ce conjoint) mais a rompu son union cohabitante depuis la première vague ;
- Le répondant n'était pas en couple en 2005, a vécu avec un conjoint au moins trois mois consécutifs entre la première et la seconde vague mais a rompu depuis.

Les cas où le répondant aurait vécu avec un conjoint 3 mois, puis rompu, puis se serait remis en couple avec lui (et/ou vivrait encore aujourd'hui avec lui) sont à prendre en considération comme deux périodes distinctes, à condition que la période de séparation ait été d'au moins 3 mois consécutifs.

## Organisation du ménage et caractéristiques du couple

### La répartition des tâches domestiques

On cherche principalement à voir dans ces questions *qui des deux conjoints* réalise le plus souvent telle ou telle tâche domestique. Si toute la famille y participe à part égale (les enfants y compris), on considèrera alors que les deux conjoints les réalisent à part égale : vous saisissez alors « autant moi que mon conjoint ».

### L'aide reçue pour la réalisation des tâches domestiques

Deux questions proches mais différentes se suivent. On demande d'abord au répondant :

- « quelqu'un apporte-t-il une aide régulière gratuite à votre ménage pour accomplir les différentes tâches domestiques ? », puis :
- « Votre ménage paie-t-il quelqu'un régulièrement pour s'occuper de la maison (femme de ménage par exemple) ? ».

Vous devez bien insister, dès la première question, sur les termes soulignés « **régulière gratuite** » (il peut s'agir, par exemple, d'un parent ou beau-parent qui vient chaque semaine ou deux fois par mois aider à la réalisation des tâches domestiques). Dès lors que la personne qui aide est payée, que ce soit par le répondant ou par le biais d'une mutuelle, on ne considèrera pas que l'aide est gratuite.

La seconde question vise à savoir si le ménage rémunère quelqu'un pour la réalisation de tâches domestiques (que cette personne soit ou non déclarée). On tient ici également compte des personnes qui ne sont pas payées par le ménage lui-même mais par exemple payées *via* une mutuelle de l'un des membres du ménage.

Par ailleurs, il s'agit de la réalisation des *tâches domestiques* et non des tâches parentales. On ne prend donc pas en compte dans ces deux questions des tâches liées à l'éducation ou à l'entretien des enfants en bas âge, par exemple les grands-parents qui gardent leurs petits-enfants chaque semaine.

### **Accords et désaccords entre conjoints : garder son avis pour soi**

La question « En cas de désaccord avec votre conjoint, vous arrive-t-il de garder votre avis pour vous ? » n'est pas toujours bien comprise. On entend par « garder votre avis pour vous » le fait de « ne pas dire ce que vous pensez », de ne rien dire, de se taire (à ne pas confondre avec l'idée de rester sur ses positions, ne pas changer d'avis).

### **Accords et désaccords entre conjoints : finir par devenir violent**

« Finir par devenir violent » : on entend par là des violences physiques (les violences verbales sont normalement « codées » dans les questions précédentes (« vous arrive-t-il de vous emporter ou de crier ? »)).

## **Fécondité**

### **Les méthodes contraceptives**

On demande au répondant le ou les moyens qu'il utilise ou qu'il a utilisés (question à choix multiples, 4 valeurs au maximum). Une carte-codes vous permettra en cas de présence d'autres personnes au moment de l'entretien de ne pas passer en revue tous les moyens possibles mais de demander simplement au répondant de vous donner les numéros des réponses correspondant à sa pratique contraceptive. *Toutefois, si personne d'autre que l'enquêté et vous-même n'est présent à ce moment de l'entretien, vous devez lire tous les moyens possibles afin qu'il n'y ait pas d'omission de la part du répondant.* Une même personne peut, en effet, utiliser différentes méthodes à la fois.

*Quelques rappels de définition :*

- « 4. **Diaphragme, cape cervicale** » : préservatif féminin.
- « 5. **Gel/crème/ovules/tampons spermicides** » : il s'agit de méthodes chimiques et/ou obstacles utilisés au moment de l'acte sexuel qui visent à détruire les spermatozoïdes ou à les empêcher de remonter dans l'utérus.
- « 6. **Injections (par exemple Depo-Provera)** » : il s'agit de piqûres périodiques, tous les deux ou trois mois.
- « 7. **Implants (par exemple Norplant)** » : il s'agit de capsules de plastique de quelques centimètres placées sous la peau qui diffusent progressivement leur contenu contraceptif.
- « 8. **Analyse du cycle (par exemple Persona)** » : il s'agit de différentes méthodes d'analyse (méthode Ogino, température, test urinaire ou examen de la glaire cervicale) qui indiquent si la femme est ou non féconde à ce moment de son cycle. Néanmoins, ces méthodes nécessitent une bonne connaissance de son cycle et une bonne régularité du cycle, deux conditions qui ne sont pas toujours réunies.
- « 9. **Pilule du lendemain** » : méthode de rattrapage après un rapport (une ou plusieurs pilules à prendre rapidement).
- « 11. **Abstinence périodique** » : le couple évite d'avoir des rapports sexuels à certains moments du cycle.

## Les méthodes d'aide à la procréation

Un nombre important de couples rencontrent des difficultés pour avoir un enfant. Différentes méthodes médicales d'aide à la procréation sont proposées. Plusieurs peuvent avoir été utilisées par un même couple. La question est donc à choix multiples.

Quelques rappels de définition :

- « 2. **Méthode permettant de déterminer le moment de l'ovulation** » : quelques exemples de réponses : méthode des températures ; méthode de la glaire cervicale ; méthode Ogino ; méthode Billings.
- « 3. **Inducteur de l'ovulation** » : la femme peut parler de « traitement hormonal » ou de « stimulateur de l'ovulation ». On y inclut les noms suivants : Clomid ; Pergotime ; Puregon ; Gonal F ; Metrodine ; Humegon ; Neopergonal ; Inductor.
- « 4. **Fécondation in vitro classique (FIV)** » : technique médicale où l'ovule de la femme est mis en contact avec des spermatozoïdes dans une éprouvette en laboratoire afin d'obtenir un embryon qui sera remis dans l'utérus de la femme.
- « 5. **ICSI** » : technique de fécondation *in vitro* dans laquelle on obtient une fécondation en injectant un spermatozoïde dans le cytoplasme de l'ovule. Si un enquêté répond : « une FIV avec la nouvelle technique », coder ICSI. Cette technique est particulièrement utilisée dans le cas d'une infertilité masculine.
- « 7. **Insémination Artificielle avec le sperme du Conjoint (IAC)** » : technique médicale qui consiste à introduire les spermatozoïdes du conjoint dans les voies génitales de la femme, hors d'un rapport sexuel (peut se pratiquer dans le cabinet d'un gynécologue de ville ou dans des centres spécialisés).
- « 8. **Insémination Artificielle avec le sperme de Donneur (IAD)** » : technique médicale qui consiste à introduire les spermatozoïdes d'un donneur de sperme dans les voies génitales de la femme, hors d'un rapport sexuel.
- « 9. **Autres traitements médicaux** » : Attention, rappel : si la femme signale un des noms de médicaments suivants (Clomid, Pergotime, Puregon, Gonal F, Metrodine, Humegon, Neopergonal, Inductor), codez **inducteur de l'ovulation**.

## Intention d'adopter un enfant dans les trois ans

Cette question est posée systématiquement, à toutes les personnes interrogées quel que soit leur âge ou leur sexe, ce qui surprend certains répondants et/ou enquêteurs. S'il existe des âges ou des situations pour lesquels l'adoption *plénière* n'est pas autorisée en France, *l'adoption simple* peut en revanche concerner tout le monde. C'est la raison pour laquelle cette question est posée à tout le monde.

On entend par adoption, à la fois :

- **l'adoption simple** : le ou les parents adoptifs *s'ajoutent* à la parenté biologique. L'autorité parentale est aux parents adoptifs, mais les parents biologiques ont toujours un droit de visite, par exemple. L'enfant prend le nom des parents adoptifs mais peut également garder le nom de ses parents biologiques. Juridiquement et civilement, les parents biologiques existent toujours (cette question est posée à tout le monde car l'adoption simple est

Adopter un enfant est possible à tout âge dans le cadre de « l'adoption simple ».

en effet possible à tout âge (par exemple, adopter l'enfant de son conjoint, etc.) ;

- ***l'adoption plénière*** : « plein » = entier, complet, total : l'adoption plénière se *substitue* (remplace) à la parenté biologique. Il y a rupture totale avec l'origine biologique. Juridiquement et civilement, les parents biologiques « n'existent plus ».

## **Parents et foyer parental**

### **Le temps pour aller chez ses parents**

*Si les parents du répondant sont toujours ensemble mais vivent dans des logements différents* (par exemple, si l'un est en institution et l'autre dans un domicile privé), prenez comme référence le logement que le répondant estime être la résidence principale de ses parents (domicile privé).

Si les parents vivent à l'étranger et qu'il faut généralement plus de 24H au répondant pour s'y rendre, codez 24 heures.

### **Fréquence à laquelle on voit ses parents**

On s'intéresse dans cette question à la *fréquence des rencontres, des visites* et non aux contacts téléphoniques ou autre.

### **Nombre de frères et sœurs du répondant**

On y inclut les frères et sœurs directs (mêmes parents biologiques que ceux du répondant), les demi-frères et sœurs (un seul parent en commun) et les frères et sœurs par adoption (aucun parent biologique en commun).

### **Vivre séparément de ses parents**

On entend par « avoir vécu séparément de ses parents pendant plus de trois mois d'affilée » le fait que le répondant ait eu une *résidence principale différente* de celle de ses parents pendant une période de plus de trois mois.

### **Parfois, on ne s'intéresse qu'à un seul des parents : pourquoi ?**

Le questionnaire est en partie filtré par quelques informations déjà collectées lors de la première vague (2005). En particulier, c'est le cas pour les questions concernant les parents. Ainsi, par exemple, on ne pose aucune question relative au père à une personne dont le père était décédé en 2005 (lors de la première vague).

Si le répondant s'étonne qu'on ne lui pose que des questions sur un seul de ses parents (celui en vie en 2005), vous pouvez lui expliquer qu'on filtre sur les réponses de 2005 pour éviter d'aborder de nouveau des sujets qui peuvent être douloureux alors que l'on a déjà l'information.

## **Santé et bien-être**

### **Maladie chronique**

On demande d'abord au répondant s'il considère son état de santé comme « très bon », « bon », « moyen », « mauvais » ou « très mauvais ».

Quelle que soit sa réponse, **s'il a plus de 53 ans**, on lui demande s'il a une *maladie chronique ou de longue durée*. En effet, on peut s'estimer en « très bonne santé » tout en ayant une *maladie chronique ou de longue durée* que l'on définira comme suit : « une maladie chronique est une maladie qui dure depuis longtemps (ou durera longtemps) ou qui revient (reviendra régulièrement), par exemple de l'asthme, du diabète, etc. ».

#### **Recevoir ou donner de l'aide pour « l'entretien personnel »**

On demande au répondant si, au cours des 12 derniers mois, il a reçu ou donné à quelqu'un une aide *régulière* pour son entretien personnel. Cette aide doit avoir été *régulière* ; on ne prendra pas en compte :

- l'aide occasionnelle ou temporaire (par exemple à la suite d'un accident, d'une hospitalisation) ;
- les soins apportés aux enfants.

#### **Parler de sa vie à quelqu'un**

On demande au répondant s'il a *parlé* à quelqu'un de sa vie privée ou de son moral au cours des 12 derniers mois et, si oui, à qui (question à choix multiples, 5 valeurs maximum).

On prendra en compte :

- les conversations en face-à-face ;
- les conversations téléphoniques.

On ne prendra pas en compte :

- les conversations avec un professionnel dont c'est le métier (psychothérapeute, etc.).

#### **Bien-être et moral**

On demande au répondant s'il a ressenti différentes choses (cafard, déprime, angoisse, etc.) au cours de la *semaine dernière*. Ces questions, qui sont posées dans de nombreux pays, n'ont pas de sens une à une mais elles servent à construire des indicateurs de bien-être et de moral. On cherche à obtenir une information spontanée, mais vous devez insister sur l'unité de temps « *au cours de la semaine dernière* ». Ces questions sont la manière la plus facile et la plus courte de cerner les sentiments de solitude et de dépression.

Vous devez insister sur le fait que l'on s'intéresse à ce qu'a ressenti la personne au cours de **la semaine dernière**. Pour que ce sentiment de bien-être ou de mal-être puisse être mis en relation avec les réponses à d'autres questions (notamment celles portant sur les intentions), il faut parvenir à cerner l'état d'esprit du répondant **du moment**.

## Grille professionnelle et d'éducation

L'une des nouveautés du questionnaire de 2008 et la rétrospective des séquences d'activité de la personne depuis son 16<sup>e</sup> anniversaire.

### Quelles sont les situations à prendre en considération ?

On va chercher à retracer l'ensemble de son parcours professionnel, parmi les situations suivantes :

1. Étudiant, formation professionnelle ou apprentissage
2. Service militaire
3. Emploi salarié
4. Travailleur indépendant
5. Congé maternité ou parental
6. Aide familiale, rémunérée ou non
7. Chômeur, en recherche d'emploi
8. Retraité
9. Au foyer, inactif
10. Maladie longue durée ou invalidité
11. Autres

On prendra en compte les situations :

- ayant duré au moins **trois mois consécutifs** (ainsi, une période de chômage d'un mois n'a théoriquement pas à être prise en compte)

ou

- ayant duré **moins de trois mois mais jugées significatives par le répondant** (si le répondant indique spontanément qu'il a été au chômage durant un ou deux mois, en donnant les dates, vous devez alors également prendre en considération cette situation).

**Relations familiales et intergénérationnelles**

Forms Answer Navigate Options Help

---

**\* GRILLE PROFESSIONNELLE ET D'EDUCATION**

Date de naissance de JEAN-BAPTISTE : 5/1968  
 Années de naissance des enfants de JEAN-BAPTISTE : 2006  
 Année de début de vie commune : 2006

**Parmi les éléments de la fiche, lequel décrit le mieux ce que vous faisiez quand vous aviez 16 ans ?**

Si JEAN-BAPTISTE a été dans plusieurs situations pour une même période (par exemple travailler et étudier en même temps), choisir l'activité à laquelle JEAN-BAPTISTE a consacré le plus de temps.

[Présenter la carte 15 : SITUATION PASSEE](#)

1. Etudiant, formation professionnelle ou apprentissage     
  8. Retraité  
 2. Service militaire     
  9. Au foyer, inactif  
 3. Emploi salarié     
  10. Maladie longue durée ou invalidité  
 4. Travailleur indépendant     
  11. Autres  
 5. Congé maternité ou parental  
 6. Aide familial(e) (rémunéré(e) ou non)  
 7. Chômeur, en recherche d'emploi

	Ga2_AgeD	Ga2_Sitact	Ga2_Sitactp	Ga2_Mdeb	Ga2_Adeb	Ga2_Mfin	Ga2_Afin	Ga2_VerifF	Ga2_Dipl	Ga2_Dipl1E	Ga2_Dipl2E	Ga2_Dipl3E	Ga2_Dipl4E
Periode[1]	16	1	ETUDIANT	5	1984	5	1994	1	8				3
Periode[2]	25	2	SERVICE MILITAIRE	5	1994	10	1996	1					
Periode[3]	28	7	CHOMEUR	10	1996	2	1997	1					
Periode[4]	28	3	SALARIE	2	1997	6	2008						
Periode[5]													
Periode[6]													

### Les autres informations à collecter

Depuis le 16<sup>e</sup> anniversaire du répondant, il va s'agir de retracer son parcours professionnel. Différents degrés de précision sont demandés :

- de manière systématique : recensement de la **situation**,
- de manière systématique : **date de début et de fin au mois près**,
- si la personne était active, la **date (mois et année également) de la ou des périodes de travail à temps partiel** (3 périodes sont possibles : si plus de 3 périodes de temps partiel, vous saisissez alors les 2 premières périodes et la période de temps partiel la plus récente),
- si la personne était étudiante, le **diplôme obtenu** au terme de cette période d'études-formation,
- si la personne était en congé maternité ou parental, on lui demande si elle travaillait à temps plein ou à temps partiel sur cette période : si le congé était à temps plein, vous pourrez saisir la modalité « 4. Pas du tout » (modalité uniquement accessible dans le cas où le répondant était dans cette situation).

Si le répondant est une femme, veuillez à ne pas oublier les périodes de congé de maternité (si la personne était salariée, au moins une période par enfant) ;

Si le répondant est un homme, n'oubliez pas l'éventuelle période du service militaire.

### La datation des périodes

Concernant la datation, il est très important de pouvoir dater les événements **au mois près** afin de pouvoir reconstruire dans les analyses démographiques la succession des événements : par exemple, avec la datation au mois près, on pourra repérer les personnes qui ont cessé leur activité après la naissance (la naissance pourra ainsi être considérée comme la cause de l'arrêt d'activité) ou avant la naissance (on pourra alors chercher à comprendre comment les grossesses sont programmées dans l'histoire professionnelle des personnes).

Dès lors que le répondant ne sera pas en mesure de donner un mois précis, *il est cependant très important que vous essayiez d'obtenir une saison*. Les codes vous sont rappelés systématiquement en instructions (en bleu dans Capi). Ce sont les suivants :

De 1 à 12 : mois de l'événement

13 = hiver

14 = printemps

15 = été

16 = automne

Si toutefois le répondant vous donne une saison mais que la procédure de saisie de la *saison* n'était pas active pour une question<sup>11</sup> (c'est-à-dire si vous ne pouvez pas saisir une valeur supérieure à 12), codez alors « 2 » pour « hiver », « 5 » pour « printemps », « 8 » pour « été » et « 11 » pour « automne » (**uniquement si vous ne pouvez pas saisir les valeurs « 13 », « 14 », « 15 » et « 16 »**). Une fois la date de fin de période indiquée, CAPI demande confirmation de la date de fin de période en proposant un **indicateur synthétique rappelant l'âge de égo à ce moment-là** (« vous aviez alors x ans ? »). À noter que cet indicateur vise à

---

<sup>11</sup> Un oubli dans Capi reste possible.

s'assurer que la datation est « cohérente ». Toutefois, elle est calculée en différence de millésime (différence entre année de fin de période et année de naissance, sans tenir compte du mois) : un écart peu donc exister à + ou – un an près entre l'âge proposé par Capi et l'âge exact de la personne (si tel est le cas, vous pouvez expliquer au répondant à quoi tient ce décalage ; dans ces cas-là, codez « Oui » et continuez).

	Ga2_AgeD	Ga2_Sitact	Ga2_Sitactp	Ga2_Mdeb	Ga2_Adeb	Ga2_Mfin	Ga2_Afin	Ga2_VerifF	Ga2_Dip
Periode[1]	16	1	ETUDIANT	12	1984	7	1995	1	8

Pour faciliter la remémoration de la chronologie des événements, **quelques années d'événements marquants de la vie de la personne sont rappelés en instructions** enquêteur (année de naissance des enfants, année de mariage éventuellement).

#### Comment sortir du tableau ?

Pour sortir du tableau (lorsque la situation d'activité que vous avez saisie est encore en cours au jour de l'enquête), vous devez saisir le mois et l'année à laquelle vous réalisez l'enquête. Il importe donc que vous ayez bien vérifié la date de votre ordinateur au début du questionnaire.

### Ordre de priorité des situations

Au cours d'une même période, si le répondant a partagé son temps de façon à peu près égale entre des études et une autre situation, on prendra en compte cette autre situation : **toute situation est prioritaire sur la situation « étudiant »** : à la suite de cette grille rétrospective, on fait en effet la rétrospective des périodes d'études et de formation.

*Si la personne occupait simultanément plusieurs « situations », (par exemple, congé parental à temps partiel + emploi salarié ou étudiant + salarié), vous procéderez de la manière suivante :*

- Si au cours d'une période le répondant est en congé parental à temps partiel et travaille à temps partiel, on considèrera que cette période est une période de « congé parental » (on demandera ensuite à la personne si sur cette période elle travaillait à temps plein, à temps partiel ou pas du tout) ;
- Si une personne a travaillé parallèlement à ses études (faire des petits-boulots par exemple pour financer celles-ci), on considèrera qu'elle était « 1. étudiante ». En revanche, si la personne poursuivait ses études en étant financé dans le cadre de sa formation (allocation de thèse, formation de professeur des écoles, etc.), on considèrera qu'elle était en « 3. emploi salarié » ;
- Un **répondant peut aussi, tout en conservant une activité, percevoir certains droits à la retraite. Dans ce cas, il doit être codé comme « actif »**. C'est le cas des personnes qui bénéficient de pensions de retraites liées à un statut d'activité antérieur ou des personnes ayant atteint l'âge légal de départ à la retraite, liquidant leurs droits tout en reprenant une activité, par exemple comme travailleur indépendant.

Les périodes de bénévolat ou de travail humanitaire non payé seront considérées comme « 11. Autres ».

Si une situation s'est intercalée au cours d'une « même » période (par exemple, si la personne a été au chômage, puis a eu un enfant et qu'elle a connu légalement une période de congé de maternité, puis qu'elle s'est de nouveau retrouvée au chômage), vous coderez 3 périodes distinctes (chômage, congé de maternité et chômage).

### Précisions concernant la définition de l'activité :

- « 1. Étudiant, formation professionnelle, apprentissage »  
*On entend par « études » ou « formations » les formations dites « diplômantes », c'est-à-dire qui permettent d'obtenir un niveau de qualification supérieur au précédant ou de nature différente. Ainsi, lorsque l'on demande si l'enquêté a suivi des études, on entend par là « une formation diplômante ». Toute autre situation est prioritaire sur la situation « 1. Étudiant » (ces périodes d'études seront considérées ensuite dans le « Calendrier d'éducation »).*
- « 2. Service Militaire »  
*La modalité « 2. service militaire » concerne également les personnes « mobilisées temporairement ». Cela concerne les personnes qui ont effectué un service militaire ou civil ou qui ont été mobilisées de façon*

*temporaire, comme par exemple durant la guerre d'Algérie. Les périodes d'engagement volontaire ne doivent pas figurer ici, cette situation étant assimilée à une période d'« emploi salarié ». Les périodes d'engagement dans des actions de résistance durant la seconde guerre mondiale doivent être codées parmi la catégorie « 11. Autres ».*

- « 4. Travailleur indépendant » et de l'« 6. Aide familiale (rémunéré ou non) »

*Un travailleur indépendant est celui qui exerce une activité professionnelle à son compte (et n'est donc pas salarié), que cette activité ait lieu à son domicile ou non. Il peut ou non employer d'autres salariés.*

*L'aide familiale est un membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole, qui n'est pas à la tête de cette entreprise, que cette personne soit ou non rémunérée.*

- « 5. Congé de maternité ou parental »

*« **congé de maternité** » : modalité réservée aux femmes : congé que la mère prend avant et après l'accouchement. La durée de ce congé est au minimum de 16 semaines (6 semaines avant l'accouchement, 10 semaines après) mais elle est variable selon le nombre d'enfants, le fait que la grossesse en cours soit simple ou multiple, le fait que la grossesse ait ou non un caractère pathologique ; NB : quelle que soit sa durée, nous vous demandons de faire figurer toutes les périodes de congés de maternité dans la grille professionnelle ;*

*« **congé parental** » : modalité possible pour les femmes ou pour les hommes : le congé parental d'éducation est de trois ans maximum. La mère ou le père s'arrête totalement ou partiellement de travailler (congé à temps plein ou à temps partiel) pour élever ses enfants. À l'issue de ce congé, l'employeur est tenu de retrouver un poste similaire au bénéficiaire du congé, à un niveau de rémunération semblable ;*

*Si la personne s'est arrêtée de travailler après une naissance sans déclaration lui garantissant le congé parental (c'est-à-dire sans déclaration de congé lui garantissant la protection de son emploi), elle doit être déclarée en « 9. Au foyer », même si elle percevait l'Allocation Parentale d'Éducation ou si elle percevait aujourd'hui le complément de libre-choix de la Prestation d'Accueil pour Jeune Enfant. Inversement, la personne peut avoir été en congé parental et ne pas percevoir ce complément parce qu'elle n'y avait pas droit.*

- « 7. Chômeurs, en recherche d'emploi »

*Les personnes qui, au cours d'une période de trois mois ou plus, ont alterné des séquences de chômage et d'emploi sans obtenir d'emploi stable sur une période de trois mois sont définies comme chômeurs. Si la période a duré plus de trois mois, le répondant devra estimer si la plus grande partie de son temps a été passée en emploi ou en recherche d'emploi.*

*Les personnes qui sortent des études et qui n'ont pas de travail seront considérées comme « 7. Chômeur, en recherche d'emploi », y compris si elles ne touchent pas d'allocation chômage, dès lors qu'elles cherchent un emploi (par contre, on considèrera quelqu'un qui ne cherche pas d'emploi comme étant « 9. Au foyer, inactif »).*

- «9. Au foyer, inactif »  
*Entrent dans cette catégorie les personnes n'ayant jamais travaillé. Par exemple, une personne âgée de 70 ans n'ayant jamais travaillé ne sera pas considérée comme « 8. Retraitée » mais comme « 9. Au foyer, inactif ».*
- « 11. Autres »  
*Quelqu'un qui ne travaille pas mais fait du bénévolat tous les jours ou tous les deux jours (travaille dans une association sans être payé) sera considéré dans la catégorie « 11. Autres ».*

### **Définition des études et formations dans le « calendrier rétrospectif d'éducation »**

Concernant la rétrospective des périodes de formation et d'études, on entend par « études » ou « formations » les formations dites « diplômantes », c'est-à-dire qui permettent d'obtenir un niveau de qualification supérieur au précédant ou de nature différente. Ainsi, lorsque l'on demande si l'enquêté a suivi des études, on entend par là « **une formation diplômante** ».

On ne saisira dans cette partie que les périodes d'études ou de formation non répertoriées dans la grille professionnelle passée précédemment (« autre que les périodes d'études décrites dans le calendrier précédent ») : il s'agit donc de collecter les périodes d'études et formations que le répondant a suivies parallèlement à une autre situation (activité, chômage, etc.).

Si la période de formation est encore en cours, saisissez le mois et l'année en cours pour sortir du tableau.

### **Activité et revenus de l'enquêté**

#### **Remarque préalable**

Une redondance de questions possible : « histoire professionnelle passée » et « activité actuelle » sont deux parties indépendantes du questionnaire

Quelques questions de cette partie pourront paraître redondantes avec la grille professionnelle qui viendra d'être passée. Pour des raisons de programmation informatique, il était en effet préférable et plus sûr de rendre ces deux parties successives du questionnaire indépendantes l'une de l'autre.

Par exemple, si une personne est actuellement retraitée, elle aura déjà indiqué lors de la rétrospective d'activité la date depuis laquelle elle se trouve dans cette situation. Pourtant, au début de la partie « Activité et revenus de l'enquêté », on va de nouveau lui demander depuis quand elle est retraitée.

Les questions redondantes ont été autant que possible aménagées dans leur formulation « Pouvez-vous me rappeler depuis quand... ». On rappelle en outre en « instructions enquêteur » les dates qui ont été saisies dans la grille professionnelle. En cas de réponses divergentes, vous devrez corriger l'information erronée.

#### **Codage de la profession**

Vous saisissez en clair la profession du répondant. Le système « Sicore embarqué » (reconnaissance automatique des libellés des professions) a été intégré dans Capi. Si la profession n'est pas reconnue, une description plus précise de la profession sera alors demandée afin de faciliter, en aval, son codage.

### **Description de l'entreprise, etc.**

A noter : dans certaines situations, les questions ne sont pas toujours bien appropriées. Il n'était pas possible de prévoir un filtrage sous Capi qui prenne en considération l'ensemble des situations d'activité.

### **Travail à temps plein, travail à temps partiel : le cas des formations en alternance**

Il se peut qu'une personne alterne activité et études (par exemple, en travaillant à temps plein deux semaines et être en formation les deux autres semaines). On considèrera dans ce cas qu'elle travaille à temps plein et que sa formation continue fait partie de son activité (on comptabilisera donc les heures de cours comme des heures de travail).

### **Nombre d'heures de travail par semaine**

Il peut être difficile, en particulier pour des personnes ayant des horaires irréguliers, d'indiquer le nombre d'heure de travail par semaine. Dans ce cas, essayez d'obtenir une « moyenne » (en général, sur l'année) ; sinon, codez « ? » (ne sait pas).

### **Activité et revenus du conjoint**

On pose ces questions aux personnes qui ont un conjoint cohabitant *ou* non cohabitant (y compris à celles qui ont déclaré une relation amoureuse stable). Le module est très proche du précédent.

### **Biens du ménage, revenus et héritage**

#### **Micro-ordinateur**

On entend par micro-ordinateur à la fois les ordinateurs fixes et les ordinateurs portables. Les consoles de jeux comme *Playstation*, *X-Box* ou *Game Boy* n'entrent pas en compte ici.

#### **Impossibilité de payer une échéance**

On parle bien « d'impossibilité » et non de « difficultés ».

#### **Possibilité de mettre de l'argent de côté**

On demande au répondant « En fin de mois, reste-t-il généralement à votre ménage de l'argent qu'il peut mettre de côté ? ». Certaines personnes peuvent mettre de côté de l'argent en fin de mois mais ne le font pas. On considèrera alors qu'il leur reste de l'argent (réponse « oui »).

#### **Aide sociale sous forme non financière**

On entend par là des « Tickets repas », des « Bons d'achats », aides en nature (« colis alimentaires », etc.).

#### **Avoir reçu des biens ou de l'argent**

On demande si le répondant a reçu de l'argent ou des biens au cours des 12 derniers mois et, si oui, de la part de qui il les a reçus ? *S'il s'agit d'un*

*héritage*, cochez la personne suite au décès de laquelle le répondant a touché un héritage.

### Revenus totaux du ménage

On cherche à évaluer le montant mensuel net de l'ensemble des revenus **du ménage**, c'est-à-dire le montant :

- net, avant impôt ;
- pour tous les membres du ménage (le répondant, son conjoint mais aussi les autres membres du ménage) ;
- y compris allocations familiales, revenus de l'activité, prestations sociales, pensions alimentaires, prestations compensatoires, pensions de retraite, allocation chômage, indemnités de congé de maladie, parental ou de maternité, allocations logement, allocations ou bourses d'études, revenus provenant de rentes, de placements, de transferts, etc. ;
- en moyenne sur un mois.

Vous devez présenter la carte 20 « Types de revenus » au répondant avant de poser la question afin de lui rappeler les différents types de revenus qui ont déjà été évoqués. En effet, les revenus dont il a déjà parlé sont également à intégrer dans l'évaluation de ce revenu total du ménage.

On ne tient pas compte ici des revenus du conjoint non cohabitant (non présent dans le ménage).

### Transferts d'argent

On s'intéresse à la fois aux transferts monétaires *et* non monétaires (propriétés, terrains, œuvres d'art, voiture, etc.).

## Valeurs et attitudes

### Principe général

Beaucoup de questions d'opinion mais pour lesquelles on cherche à obtenir une réponse « spontanée » (en évitant d'entrer dans la discussion...)

Cette partie regroupe un ensemble de questions d'opinion. On demande au répondant s'il est d'accord ou pas avec un certain nombre de propositions qui ne sont pas nécessairement des vérités mais des choses que l'on entend parfois dire.

L'objectif est d'obtenir de la part du répondant une *réponse spontanée*. Il n'est pas question de débattre ou de passer du temps à définir précisément ce que veut dire chacune de ces propositions. Si le répondant est hésitant « *ça dépend de...* », rappelez-lui qu'on cherche une réponse *en général*, spontanée. Les réponses à ces questions ne seront pas utilisées une à une mais servent à construire des indicateurs (des « scores » ou « moyennes »).

Par exemple, la question « Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes... Les couples homosexuels devraient avoir les mêmes droits que les hétérosexuels ». On parle dans la question des *droits* mais pas des *devoirs*. De la même manière, on parle des couples homosexuels sans distinction de sexe (couple d'hommes ou de femmes). On souhaite donc simplement avoir une réponse concernant les *droits en général*, indépendamment de savoir s'ils

doivent ou non avoir les mêmes devoirs, s'il doit y avoir une distinction selon le sexe.

Informez éventuellement le répondant que l'on cherche une réponse *spontanée* et qu'il ne faut pas commencer à analyser quoi que ce soit.

## Fin de l'enquête

Après avoir remercié l'enquêté pour sa participation, deux questions terminent le questionnaire.

### Envoi des résultats de cette étude

On demande d'abord au répondant s'il souhaite que l'INED lui fasse parvenir les premiers résultats de cette étude. S'il accepte, vous devez alors :

- Prendre la fiche de suivi ;
- Vous assurer que le numéro en en-tête correspond bien au numéro de FA ;
- Vérifier les coordonnées du répondant puis compléter ou corriger si besoin ; demander les coordonnées d'une personne relais ;
- Passer à la question suivante (sous Capi).

### Acceptation d'être interrogé de nouveau dans trois ans

On demande ensuite au répondant s'il accepterait que l'on prenne de nouveau contact avec lui dans trois ans. S'il est hésitant, vous pouvez lui rappeler :

- L'intérêt de réinterroger les mêmes personnes trois ans plus tard (on souhaite connaître les événements survenus dans sa vie et les changements que cela peut avoir sur ses projets (fécondité, travail, etc.) ou sur sa manière de percevoir la vie), par exemple en insistant sur le fait qu'en 3 ans de temps, trop peu de personnes ont connu un même événement pour que l'on puisse établir des statistiques précises (alors que sur une période de 6 années, on pourra voir davantage de choses) ;
- Que le questionnaire sera plus court que celui qu'ils viennent de passer ;
- Qu'il s'agira de la troisième et dernière fois que l'on réinterrogera ;
- Lui indiquer qu'il ne s'agit pas d'un engagement de sa part mais juste d'un accord de principe, non pas pour être réinterrogé mais pour que l'on reprenne contact avec lui dans trois ans ;
- Que ses coordonnées ne seront transmises à aucun tiers ni organisme privé ou public.

S'il accepte, vous devez :

- Prendre la fiche de suivi ;
- Vous assurer que le numéro en en-tête correspond bien au numéro de FA ;
- Vérifier les coordonnées du répondant puis compléter ou corriger si besoin ; demandez les coordonnées d'une personne relais ;
- Faire dater et signer la fiche de suivi.



Si le n° à en-tête ne correspond pas au n° de FA et que vous ne trouvez pas la fiche de suivi correspondante, il faut corriger le n° sur la fiche de suivi en le remplaçant par le n° de la FA correspondante.

## Remplissage de la fiche de suivi



Vous devez impérativement vérifier le bon remplissage de cette fiche et sa concordance avec l'identifiant de la fiche-adresse avant envoi à la DR. Un remplissage erroné posera des problèmes d'appariement pour 2011 et donc **compliquera le travail de repérage de l'enquêteur** qui retournera dans ce ménage.

La fiche de suivi est un outil précieux et indispensable pour une enquête panel. Des choses que vous ne savez pas forcément :

- Ce sera l'Ined et non l'Insee qui suivra les personnes, gèrera les adresses, les déménagements, etc. ;
- L'Ined n'aura pas accès aux fiches-adresse, donc n'aura pas accès aux noms et coordonnées qui peuvent y figurer ;
- En outre, l'Ined n'aura pas la possibilité de faire un rapprochement entre les réponses saisies dans Capi (prénom, sexe, etc.) et les fiches de suivi.

Cette gestion séparée des fiches de suivi et fiches-adresse impose que chaque document soit complété aussi précisément que possible, indépendamment des informations qui peuvent figurer sur les autres.

### Voici donc quelques instructions pour la saisie des fiches de suivi

Considérez d'abord la fiche de suivi comme un questionnaire « papier » complètement à part. Vous devez compléter tous les champs qui y figurent, pour tous les répondants.

Dans tous les cas, vous devez remplir **vous-même** la fiche de suivi (ne laissez pas l'enquêté le faire lui-même : trop d'erreurs ont eu lieu en 2005<sup>12</sup>) en vous assurant :

- Du numéro d'identifiant ;
- Du PRENOM de la personne interrogée ;
- Essayez d'obtenir le plus de coordonnées possibles (adresse, téléphone, mail, portable, etc.) ;
- Indiquez si l'adresse transmise est actuelle, provisoire, future (question 3 de la fiche) ;
- Demander les coordonnées d'une personne-relais ;
- Faire dater et signer la feuille.

### Quelques arguments pour obtenir les informations nécessaires :

- Rappeler au répondant que les coordonnées sont strictement confidentielles, transmises à personne, et utilisées uniquement dans le cadre de cette enquête (elles seront détruites en 2011 après la dernière vague de l'enquête) ;
- Les coordonnées de la personne relais ne seront utilisées que si nous ne parvenons plus à entrer en contact directement avec le répondant ;
- Raison pour laquelle il est aussi très important d'avoir, en plus de l'adresse, le téléphone, le portable, le mail, etc. : le suivi des personnes entre la vague 1 (2005) et 2 (2008) a été ardu dès lors qu'une personne déménageait et, les seules personnes que nous avons pu retrouver sont celles pour lesquelles nous disposions d'un numéro de téléphone portable, d'une personne-relais, etc.) ;

En 2005, beaucoup de fiches de suivi n'ont pas été correctement complétées (il manquait souvent le prénom **du répondant** (le prénom figurant sur la fiche étant celui de Monsieur, des parents, parfois aucun prénom n'était indiqué), parfois l'adresse ou le nom exact de la commune (certains enquêteurs ayant pensé à tort que cette information était redondante avec celle figurant sur la fiche-adresse)

<sup>12</sup> Certains enquêtés indiquaient « Monsieur et Madame Dupont, ... » : nous ne disposions donc pas du prénom de l'enquêté de 2005.

- Si la personne indique qu'elle n'a pas l'intention de déménager, insistez en indiquant au répondant que dans bien des cas, les personnes qui ont déménagé entre 2005 et 2008 n'avaient pourtant pas l'intention de le faire ;
- Concernant la signature du document, rappelez à l'enquêté que cela ne représente en rien un engagement pour lui. Cette signature permet juste à l'Ined de justifier auprès des autorités statistiques que le répondant a bien accepté qu'on reprenne ou non contact avec lui.

Toutes les fiches de suivi, même vides, sont à remettre à la Direction Régionale de l'Insee, qui les transmettra, après photocopie de chacune, à l'Ined.

La « fiche de suivi » complète est reproduite et annotée en annexe 1 de ce document (page suivante).

# Annexes

## Annexe 1 - Fiche de suivi

!!! TOUTES LES FICHES DE SUIVI, MEME INCOMPLETES OU VIDES, DOIVENT ETRE REMISES A L'INED !!!

Identifiant du logement à l'origine de 2008	RGES	SSECH	NUMFA	CLE
--	------	-------	-------	-----

Numéro à vérifier impérativement : il doit correspondre à celui porté sur la fiche-adresse (IDMEN 2008). En cas d'écart, vérifier impérativement : certaines inversions de fiches ont eu lieu en 2005 or, sans le bon numéro, on ne peut plus faire le lien avec le répondant



### FICHE DE SUIVI 2008-2011

À compléter par l'enquêteur

Ne laissez pas l'enquêteur remplir ses coordonnées à votre place. Dans bien des cas, on constate des oublis (prénom, etc.).

Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et vous rappelons que les informations que vous nous avez confiées sont anonymes et protégées par le secret statistique.

**1. Les prochains résultats de cette étude seront publiés par l'INED au cours de l'année 2009. Souhaitez-vous que l'INED vous les fasse parvenir ?**

Question à poser systématiquement

1. Non  
 2. Oui *Vérifiez les coordonnées complètes de la personne dans le cadre ci-dessous*

**2. Par ailleurs, l'INED envisage de réinterroger une dernière fois pour faire le point, en 2011, les personnes qui ont répondu à ce questionnaire. Acceptez-vous que l'INED prenne de nouveau contact avec vous ?**

Question à poser systématiquement

1. Non  
 2. Oui *Vérifiez les coordonnées complètes de la personne (si ce n'est déjà fait) tournez la page et demandez les coordonnées d'une personne-relais. Faites dater et signer.*

Vos coordonnées ne seront transmises qu'à l'ined qui ne les utilisera que pour prendre contact avec vous dans le cadre de cette étude ; elles ne seront en aucun cas et sous aucune forme diffusées à des tiers.

### Coordonnées du répondant en 2008

En cas de correction ✍

Vérifiez les coordonnées du répondant, complétez TOUS LES CHAMPS (téléphone, portable, mail, etc.) ; Écrire en lettres capitales, le plus lisiblement

[CADRE PRE-REPLI]	
Nom	_____
Prénom	_____
Adresse (rue etc...)	_____
Complément adresse (lieu-dit/bâtéage...)	_____
Code postal	____
Ville	_____
Téléphone fixe	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
Portable	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
Autre téléphone	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
E-mail	_____@_____

En cas de changement d'adresse, indiquez impérativement les nouvelles coordonnées du répondant, ou sa future adresse s'il est sur le point de déménager

Question à poser systématiquement

- 3. S'agit-il de :**  1. l'adresse actuelle du répondant  
 2. de sa future adresse  
 3. d'une adresse provisoire  
 4. de l'adresse de ses parents  
 5. autre : précisez : \_\_\_\_\_

Question à poser systématiquement

## Coordonnées de la Personne - Relais

**4. Pourriez-vous nous indiquer les coordonnées d'une personne que nous pourrions contacter afin qu'elle nous communique votre nouvelle adresse au cas, même improbable, où vous déménageriez ?**

Cette personne ne sera contactée que si nous ne parvenons pas à vous joindre, et uniquement dans ce cas.

(Ecrire en LETTRES CAPITALES)

Nom	_____		
Prénom	_____		
Adresse (n° et voie...)	_____		
Complément d'adresse (leu-dit, bât, étage...)	_____		
Code postal	_ _ _ _	Ville	_____
Téléphone fixe	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _		
Portable	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Autre téléphone (télé...)	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
E-mail	_____@_____		(Ecrire en lettres CAPITALES)

N'oubliez pas de faire dater et signer la fiche de suivi : À noter que la signature ne représente en rien un engagement pour le répondant : cette signature permet juste à l'Ined de justifier auprès des autorités statistiques que le répondant a bien accepté qu'on reprenne ou non contact avec lui

La législation en vigueur nous invite à vous faire dater et signer cette autorisation de conservation de vos coordonnées :

Date :	_ _ _  2008	Signature :	
	<i>jour</i> <i>mois</i>		

Vu l'avis favorable du Conseil National de l'Information Statistique, cette enquête est reconnue d'intérêt général et de qualité statistique sans avoir de caractère obligatoire.

Label n° 2008X717AU du Conseil National de l'Information Statistique, valable pour l'année 2008.

En application de la loi n°51-711 du 7 juin 1951 modifiée, les réponses à ce questionnaire sont protégées par le secret statistique et destinées à l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE) et à l'Institut National des Etudes Démographiques (INED).

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, s'applique aux réponses faites à la présente enquête. Elle garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de rectification pour les données les concernant. Ce droit peut-être exercé auprès de l'INED.

## Annexe 2 - Les différentes parties du questionnaire

Selon la composition du ménage, les caractéristiques de la personne sélectionnée ou les changements intervenus entre 2005 et 2008, le questionnaire diffère. Certaines parties ne concernent que les personnes qui ont un conjoint cohabitant, d'autres sont réservées aux personnes qui ont un conjoint non cohabitant, d'autres encore à celles qui n'ont pas de conjoint (pour ne prendre que l'exemple de la situation de couple. Il en est de même selon la présence d'enfants dans le ménage, etc.). Le filtrage est automatique dans Capi.

Le questionnaire se décompose en 12 parties thématiques. En voici le sommaire général avec les principaux filtrages des parties. Bien d'autres questions sont filtrées à l'intérieur même des sections.

<b>0. FA : Fiche-adresse</b>	→ <b>Partie posée à tout le monde</b>
<b>1. MÉNAGE</b>	→ <b>Partie posée à tout le monde</b>
A. Composition du ménage	
B. Unité d'habitation	
C. Études depuis 2005	
<b>2. ENFANTS</b>	→ <b>Partie posée à certains</b>
A. Garde des enfants	→ À ceux qui ont des enfants de moins de 15 ans dans le ménage
B. Enfants non-cohabitants	→ À ceux qui ont des enfants non cohabitants
C. Beaux-enfants	→ À ceux qui ont un conjoint qui a déjà eu des enfants
D. Petits-enfants	→ À ceux qui ont des enfants de plus de 16 ans
<b>3. CONJOINTS</b>	→ <b>Partie posée à certains</b>
A. Conjoint actuel cohabitant	→ À ceux qui vivent avec un conjoint
B. Conjoint actuel non-cohabitant	→ À ceux qui ont un conjoint avec qui ils ne vivent pas
C. Intentions de former une union	→ À ceux qui n'ont pas de « relation amoureuse stable »
D. Histoire du couple depuis 2005	→ À ceux qui ont déjà vécu en couple sous le même toit pendant 3 mois de suite entre 2005 et 2008
<b>4. ORGANISATION DU MÉNAGE ET CARACTERISTIQUES DU COUPLE</b>	→ <b>Partie posée à ceux ayant un conjoint</b>
A. Organisation du ménage	→ À ceux qui ont un conjoint cohabitant
B. Prise de décisions	→ À ceux qui ont un conjoint cohabitant
C. Caractéristiques du couple	→ À ceux qui ont un conjoint cohabitant ou non cohabitant
<b>5. FÉCONDITÉ</b>	→ <b>Partie posée aux femmes de moins de 50 ans, aux hommes dont la conjointe a moins de 50 ans, aux hommes seuls de moins de 50 ans</b>
A. Grossesse en cours	→ À ceux qui attendent un enfant
B. Fertilité	→ À ceux qui n'attendent pas d'enfant
C. Intentions de fécondité	→ À toutes les personnes du champ « fécondité »

**6. PARENTS**→ **Partie posée à certains**

- A. Questions à ceux qui vivent avec leur père biologique, mais pas leur mère biologique
- B. Questions à ceux qui vivent avec leur mère biologique, mais pas leur père biologique
- C. Questions à ceux qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques
- E. Fratrie, grands-parents en vie
- G. Intentions de quitter le foyer parental → À ceux qui vivent avec leurs parents

**7. SANTÉ ET BIEN-ÊTRE**→ **Partie posée à tout le monde**

- A. Santé en général
- B. Entretien personnel
- C. Soutien psychologique
- E. Bien-être

**8. GRILLE PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION** → **Partie posée à tout le monde**

- A. Recensement et datation des périodes d'activité, chômage, etc. depuis le 16<sup>e</sup> anniversaire
- B. Recensement des périodes de formation depuis le 16<sup>e</sup> anniversaire

**9. ACTIVITÉ ET REVENUS DE L'ENQUÊTE**→ **Partie posée à certains**

- A. Questions à ceux qui sont en congé de maternité ou parental
- B. Questions aux demandeurs d'emploi
- C. Questions aux étudiants
- D. Questions aux retraités
- E. Questions à ceux qui sont en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente
- F. Questions à ceux qui restent au foyer
- G. Emploi précédent
- H. Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé maternité / paternité / parental
- I. Activité complémentaire
- J. Revenus → À tout le monde

**10. ACTIVITÉ ET REVENUS DU CONJOINT**→ **Partie posée à ceux qui ont un conjoint  
cohabitant ou non selon la situation du cjt**

- A. Questions à ceux dont le conjoint est en congé de maternité ou parental
- B. Questions à ceux dont le conjoint est demandeur d'emploi
- C. Questions à ceux dont le conjoint est étudiant
- D. Questions à ceux dont le conjoint est retraité
- E. Questions à ceux dont le conjoint est en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente
- F. Questions à ceux dont le conjoint reste au foyer
- G. Emploi précédent
- H. Questions à ceux dont le conjoint travaille ou est en congé maternité / paternité / parental
- I. Activité complémentaire
- J. Revenus

**11. BIENS DU MÉNAGE, REVENUS ET HÉRITAGES** → **Partie posée à tout le monde**

- A. Biens du ménage et difficultés économiques
- B. Revenus provenant d'autres sources que l'emploi
- C. Revenus totaux du ménage
- D. Transferts d'argent, aides

**12. VALEURS ET ATTITUDES**→ **Partie posée à tout le monde****13. FIN DE L'ENQUÊTE**→ **Partie posée à tout le monde**

## Annexe 3 - Contacts

### Ined

Arnaud Régnier-Loilier (responsable de l'enquête Érfi)  
Institut national d'études démographiques  
133, boulevard Davout 75980 PARIS CEDEX 20 France  
Tél. 33 (0)1 56 06 20 71 • [arnaud.regnier-loilier@ined.fr](mailto:arnaud.regnier-loilier@ined.fr)

### Insee

Jean-Luc Dedenon (Chef projet organisation statistique)  
Institut national de la statistique et des études économiques  
15, rue du général Hulot 54042 NANCY CEDEX France  
Tél. 33 (0)3 83 91 85 28 • [jean-luc.dedenon@insee.fr](mailto:jean-luc.dedenon@insee.fr)

Odile Domptail (Pôle ENM lorraine)  
Institut national de la statistique et des études économiques  
15, rue du général Hulot 54042 NANCY CEDEX France  
Tél. 33 (0)3 83 91 86 47 • [odile.domptail@insee.fr](mailto:odile.domptail@insee.fr)

## Annexe 4 - Argumentaire

### **Quelques éléments pour essayer de convaincre les personnes...**

#### **1. ...de répondre à cette enquête**

##### *Rassurer sur la caractère anonyme de l'enquête*

- les coordonnées des personnes se sont pas rattachées au questionnaire (pas de lien entre les réponses et les coordonnées des personnes). L'adresse sert uniquement à se rendre chez les personnes afin de les interroger dans les meilleures conditions possibles ;
- la législation est très stricte à ce sujet. La CNIL (Commission National Informatique et Liberté) et le CNIS (Conseil National de l'Information Statistique), qui veillent au respect des libertés individuelles et de l'anonymat des personnes interrogées, ont estimé que l'ERFI satisfaisait à ces conditions ;
- l'ERFI a obtenu un label d'*intérêt général* et de *qualité statistique*.

##### *Préciser qu'il s'agit d'une étude scientifique et non d'un sondage*

- l'ERFI a obtenu un label d'*intérêt général* (cette enquête répond à un besoin pour la France) et de *qualité statistique* ;
- elle est mise en place par des organismes publics connus et reconnus : l'Ined et l'Insee ;
- elle est financée par des fonds publics :
  - le Ministère du Travail ;
  - le Ministère de la Santé ;
  - la Caisse nationale d'allocations familiales ;
- elle a lieu dans différents pays (Allemagne, Belgique, Autriche, Italie, Pologne, Russie, Hongrie, Géorgie, Japon, etc.).

##### *Rappeler qu'il s'agit d'objectifs concrets :*

- mieux connaître ses habitants, leur mode de vie, leurs difficultés est un outil indispensable aux pouvoirs publics pour la mise en œuvre de nouvelles mesures en faveur des familles, de l'enfance, des personnes âgées (par exemple) ;
- par ailleurs, le fait que la même enquête ait lieu dans d'autres pays permettra de comparer l'efficacité des différentes politiques familiales, de lutte contre le chômage, etc.

##### *Rappeler l'importance de pouvoir réinterroger les mêmes personnes 3 ans après*

- certaines informations, importantes pour comprendre ce qui se passe dans la vie des personnes, ne peuvent pas être obtenues en « rétrospectif » : revenu, opinions sur différents sujets, intention de faire telle ou telle chose il y a trois ans, etc. (on ne peut demander à une personne ce qu'elle pensait il y a 3 ans, son salaire d'alors, ou encore si elle avait l'intention de faire telle ou telle chose) ;
- réinterroger les personnes 3 ans après permet de connaître les obstacles qu'elles peuvent rencontrer au cours de leur vie et qui les empêchent de réaliser tel ou tel projet (par exemple, le souhait d'avoir un enfant en 2005 peut ne pas s'être réalisé en raison

de la perte d'emploi d'un des conjoints, d'une rupture d'union, etc. ; à l'inverse, la perte d'un emploi, une augmentation de salaire, la naissance d'un enfant, etc. peuvent conduire à déménager alors que l'on n'en avait pas l'intention).

- même si les personnes disent que rien ne s'est produit dans leur vie familiale, il importe de pouvoir interroger toutes les personnes déjà interviewées en 2005 : tous les cas nous intéressent (il est important de pouvoir comparer les situations où rien n'a changé à celles où beaucoup d'événements se sont produits) ; en outre, il faut que la population enquêtée reste représentative de celle interrogée en 2005 en termes de sexe, d'âge, de situation professionnelle.

### *Quelques questions que l'on se pose*

Il s'agit de décrire les situations familiales dans toute leur diversité et, notamment, les relations qu'on entretient avec ses parents, enfants, petits-enfants et beaux-enfants.

- *Pourquoi vit-on seul ou en couple, avec ou sans ses parents ?*

Est-ce une question d'âge, de situation professionnelle ?

Est-ce un choix ou une contrainte ?

- *Qu'est-ce qui encourage ou décourage d'avoir ou d'adopter des enfants ?*

La situation de couple, les contraintes matérielles et financières, les possibilités de garde, les aides publiques ?

- *Quelle est l'importance et l'évolution de l'entraide familiale ?*

Est-elle liée à l'allongement de la durée de vie, aux difficultés des jeunes à s'installer (emploi, logement, etc.), aux contraintes de revenu, à la distance géographique ?

- *Les femmes et les hommes sont-ils impliqués de la même manière dans la vie familiale, domestique, professionnelle, dans l'entraide aux parents ?*

## **2. ... d'accepter d'être réinterrogé en 2011 (fiche de suivi)**

### *Pourquoi cette fiche ?*

ERFI est une enquête panel en 2 ou 3 interrogations : 2005, 2008 et 2011 ;

Les adresses sont dissociées des réponses, ceci expliquant pourquoi il convient de remplir cette fiche ;

La signature de la fiche de signifie en rien un engagement de la part du répondant mais indique juste aux autorités statistiques que la personne a accepté qu'on reprenne contact avec elle et donc que l'on conserve jusque 2011 ses coordonnées, sans que cela ne représente un engagement de sa part.

### *Argumentaire pour convaincre le répondant d'accepter le suivi*

L'enquêteur pourra essayer de convaincre le répondant d'accepter d'être contacté de nouveau dans trois ans en utilisant les arguments suivants :

- Il s'agira de la troisième et dernière fois (pas de quatrième vague).

- Le questionnaire sera plus court que celui de 2008 et d'un esprit similaire (pour faire le point).

- L'accord que le répondant donne au moment de l'entretien n'est pas un engagement : il nous autorise simplement à reprendre contact avec lui dans trois ans pour lui demander s'il accepterait alors de répondre de nouveau à un questionnaire.







# Supplément à l'instruction Érfi 2008

## Réponse à deux questions de « connaissance » sur le système de retraite

Dans le questionnaire (au terme de la partie « BC2\_ Biens et revenus du ménage »), deux questions de connaissance sont posées à tout le monde, sur le système de retraite :

Pour les hommes, le fait d'avoir eu des enfants donne droit à des avantages à partir du 3<sup>e</sup> enfant ; dès le premier enfant pour une femme.

Concernant les revenus, est-ce que selon vous le fait d'avoir eu des enfants donne droit à des avantages au moment de la retraite, pour les hommes ? (par exemple en augmentant le montant de la retraite, en donnant la possibilité de partir à la retraite plus tôt ou bien en donnant des années de cotisation retraite supplémentaires)

1. Non
2. Oui, dès le 1<sup>er</sup> enfant
3. Oui, mais seulement à partir du deuxième enfant
4. Oui, mais seulement à partir du troisième enfant
9. Ne sait pas

Et pour les femmes ? (est-ce que, selon vous, le fait d'avoir eu des enfants donne droit à des avantages au moment de la retraite) (*mêmes instructions, mêmes possibilités de réponse*).

La réponse attendue (cas le plus courant) est :

- Pour les hommes, « Oui, mais seulement à partir du troisième enfant »,
- Pour les femmes, « Oui, dès le 1<sup>er</sup> enfant ».

En effet, si les règles peuvent varier sensiblement selon les régimes de retraite (fonctionnaires, régimes spéciaux, salariés du privé ou indépendants), deux grands types de droits existent :

- *La majoration de la pension de retraite dès lors que l'on a élevé trois enfants et plus.* Celle-ci peut varier selon les régimes. Le taux de majoration est de 10 % dans le régime de base des salariés du secteur privé mais de 10 % + 5 % par enfant supplémentaire (dans une certaine limite) pour la fonction publique. Cette majoration est accordée aux pères et aux mères ;
- *La bonification de durée*, qui consiste à accorder des années d'assurance « gratuites » aux mères (uniquement) pour les enfants qu'elles ont eus. Le niveau peut varier selon les régimes : deux ans par enfant dans le régime de base des salariés du secteur privé et les régimes alignés, un an par enfant dans la fonction publique.

En réalité, les choses sont plus complexes. Par exemple, suite à la réforme de 2003, la législation a changé dans le régime de la fonction publique. Pour les enfants nés avant le 1<sup>er</sup> janvier 2004, la *bonification* d'un an est notamment étendue aux pères et désormais conditionnée au fait d'avoir interrompu son activité pendant au moins deux mois pour élever un jeune enfant. Pour les enfants nés après le 1<sup>er</sup> janvier 2004, la durée de la bonification a été réduite (6 mois) mais des possibilités de valider gratuitement des périodes d'interruption ou de réduction d'activité en lien avec les enfants ont été introduites.

Les règles sont en réalité plus complexes et variables selon les situations. Pour plus d'informations : [www.info-retraite.fr](http://www.info-retraite.fr)

**Par conséquent, si on prend en compte tous les cas de figure, la réponse peut être « Oui, dès le 1er enfant » pour les hommes comme pour les femmes, mais dans les faits, très peu d'hommes répondent aux conditions pour en bénéficier dès le premier enfant.**

**Pour en savoir plus : <http://www.info-retraite.fr/>**



# V – Brochure de présentation de l'enquête (vague 2)

### Quelques résultats de 2005

On quitte toujours ses parents vers 21 ans mais les raisons ont changé. L'âge moyen auquel on a quitté pour la première fois ses parents est stable depuis quarante ans, cependant les raisons du premier départ ont changé. Autrefois, on quittait la maison pour fonder soi-même une famille ou pour le service militaire; aujourd'hui, c'est davantage pour suivre des études. Mais cette indépendance résidentielle ne signifie pas dans un premier temps autonomie financière.

Lorsque les parents sont séparés, on voit deux fois moins souvent son père que sa mère. Les enfants voient plus souvent leur mère (39% au moins une fois par semaine) que leur père (19%). En fait, ils entretiennent surtout des relations avec le parent qui a le plus contribué à leur éducation, dans 8 cas sur 10 la mère. La garde alternée après une séparation améliore les relations entre le père et ses enfants.

Chez les couples avec enfants, les femmes continuent d'assumer la plupart des tâches domestiques et parentales. L'organisation domestique reste cependant très liée à l'investissement professionnel de chacun. Lorsque la femme est au foyer, elle assume la quasi totalité des tâches domestiques. En revanche, lorsque les deux sont actifs, qu'ils ont des activités ou des revenus proches, la répartition est plus équilibrée.

Environ une personne sur dix ne vit pas avec son conjoint. Les sociologues pensaient que, à l'instar de la diffusion de la cohabitation hors mariage, les relations conjugales «chacun chez soi» allaient se développer. Ce n'est pas le cas. Il s'agit dans bien des cas de jeunes, encore étudiants, mais aussi de personnes veuves ou divorcées préférant garder leur indépendance.

La pratique religieuse influence les comportements familiaux. Dans un contexte de déclin de la pratique religieuse et du catholicisme en France, les plus pratiquants continuent à se marier plus fréquemment, à avoir en moyenne plus d'enfants et à se séparer moins souvent.

Un ouvrage présentant les résultats d'une vingtaine de recherches est en cours de rédaction. Il sera publié par l'Ined au début de l'année 2009.

### Qu'est-ce que l'Ined ?

L'Institut national d'études démographiques est un organisme de recherche public qui étudie les populations de la France et des pays étrangers. Il suit les naissances, les décès, les unions, les séparations, les migrations, etc.

L'Ined analyse le recensement de la population ou l'état civil. Il produit également ses propres données grâce à son service d'enquêtes.

L'Ined informe le grand public sur les questions de démographie. Au niveau national et international, il diffuse les résultats de ses recherches en publiant une revue scientifique: *Population* et un bulletin mensuel *Population & Sociétés*.

Ined - 133, boulevard Davout - 75980 PARIS - Cedex 20  
Tel.: 33(0)1 56 06 20 00 - <http://www.ined.fr/>

### Qu'est-ce que l'Insee ?

L'Institut national de la statistique et des études économiques est un organisme public chargé de collecter, traiter, analyser et diffuser l'information statistique à caractère économique, démographique ou social.

Les travaux de l'Insee s'adressent à un large public: journalistes, entreprises, enseignants, étudiants, chercheurs, pouvoirs publics, collectivités locales, associations ou particuliers.

Insee - 18, boulevard Adolphe Pinard - 75675 Paris - Cedex 14  
Tel.: 33(0)1 41 17 66 77 - <http://www.insee.fr/>

### Merci pour votre participation

## Étude des relations familiales et intergénérationnelles

### Second passage Octobre à décembre 2008

## Pourquoi cette enquête ?

Réalisée dans le cadre d'un programme international, cette enquête décrit les situations familiales dans toute leur diversité.

**Pourquoi vit-on seul ou en couple, avec ou sans ses parents ?** Est-ce une question d'âge, de situation professionnelle ? Est-ce un choix ou une contrainte ?

**Qu'est-ce qui encourage ou décourage d'avoir ou d'adopter des enfants ?** La situation de couple, les contraintes matérielles et financières, les possibilités de garde, les aides publiques ?

**Quelle est l'importance de l'entraide familiale ?** Est-elle liée à l'allongement de la durée de vie, aux difficultés des jeunes à s'installer (emploi, logement, etc.), aux contraintes de revenu, à la distance géographique ?

**Les femmes et les hommes sont-ils impliqués de la même manière dans la vie familiale, domestique, professionnelle, dans l'entraide aux parents ?**

## Pourquoi vous interroge-t-on à nouveau ?

Réinterroger les mêmes personnes, en faisant le point sur ce qui s'est produit dans leur vie au cours des trois dernières années, permettra de mieux comprendre pourquoi certaines personnes réalisent leurs souhaits, dans le domaine familial ou professionnel par exemple, tandis que d'autres non.

Une période de chômage par exemple, peut conduire à déménager alors que l'on n'en avait pas l'intention ou à reporter un projet d'enfant.

Ainsi, en comparant les situations des personnes entre 2005 et 2008, on comprendra mieux l'incidence que peut avoir la naissance d'un enfant, une mise en couple ou une séparation sur la vie des personnes, leur situation financière, leur vie professionnelle, etc.

**Si votre situation familiale n'a pas évolué, votre participation reste capitale** afin de comprendre pourquoi, dans des situations comparables, d'autres personnes ont connu des bouleversements dans leur vie.

## A quoi servent vos réponses ?

Les enquêtes de l'Insee et de l'Ined servent à alimenter des études démographiques, économiques et sociales qui intéressent un large public.

Chaque année, 250 000 questions sont adressées à l'Insee.

En particulier, les pouvoirs publics pourront s'appuyer sur ces résultats pour mettre en place de nouvelles mesures en faveur des familles, de l'enfance ou des personnes âgées.

La comparaison avec les autres pays participants permettra de mieux mesurer l'efficacité des politiques familiales.

L'enquête a été validée par le Conseil national de l'information statistique (Cnis). Elle a été reconnue « d'intérêt général et de qualité statistique ».

## Comment va se dérouler l'enquête ?

Vous serez interrogé(e) entre octobre et décembre 2008.

Comme en 2005, un enquêteur prendra contact avec vous pour obtenir un rendez-vous avec la personne interrogée en 2005 et, si cette personne est disponible immédiatement, il réalisera l'enquête dès sa première visite. Il sera muni d'une carte officielle (spécimen ci-dessous) et tenu au secret professionnel. Il réalisera l'enquête sur micro-ordinateur portable.

Le questionnaire est dans le même esprit que celui de 2005 et sa durée est comparable.



Si vous souhaitez avoir plus de renseignements avant cette visite, vous pouvez joindre le responsable de l'enquête dans votre région. Son numéro de téléphone est précisé sur la lettre jointe à ce dépliant.

L'utilisation par l'Insee des renseignements individuels collectés sera conforme à la loi du 7 juin 1951 sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques.

Les dispositions de l'article 6 interdisent notamment toute utilisation à des fins de contrôle fiscal.

Pour plus d'informations sur l'enquête : [www-erfi.ined.fr](http://www-erfi.ined.fr)

## VI – L'équipe *ERFI* « vague 2 »

Responsable scientifique (maîtrise d'ouvrage) : Arnaud Régnier-Loilier (INED)

Maîtrise d'œuvre : Insee

Coordination INED : Arnaud Régnier-Loilier, Cécile Lefèvre

Coordination Insee : Jean-Luc Dedenon (Insee, Nancy)

Coordination des conventions avec l'INED : Arnaud Régnier-Loilier, Nancy Grynszpan, Sylvie Burnichon

Financement des coûts externes : INED, CNAF, Drees.

Suivi des répondants entre les deux vagues : Service des enquêtes de l'Ined (Arnaud Régnier-Loilier, Lamia Zamouri, Ruxandra Popa)

« Capisation » (programmation informatique du questionnaire) : Nathalie Campagne (Insee, DR Lille)

« Aval Capi » (creation des tables SAS en sortie de Capi) : Patrick Lobo (Insee, Orléans)

Documentation et table SAS de diffusion : Liliane Lincot (Insee, DG)

Réalisation des entretiens : 454 enquêteurs de l'Insee dans les 22 DR de l'Insee (France Métropolitaine)

Logo de l'enquête française : Isabelle Brianchon (INED)

Site Internet : Arnaud Régnier-Loilier (conception, rédaction, mise à jour),  
Geneviève Bourge (mise en place) (INED)

Bien d'autres personnes ont participé à ce projet, appartenant à différents services de l'Insee (unité « Blaise », unité « Méthodes Statistiques », personnels des Directions régionales, les 454 enquêteurs), au service des enquêtes de l'INED, à différentes unités de recherche de l'INED, aux services de la reprographie, de la logistique, juridique et financier de l'INED.

- version mise à jour le 7 décembre 2009 -



# Documents de Travail

---

Ces fascicules vous seront adressés sur simple demande à l'auteur :  
Institut national d'études démographiques, 133, bd Davout, 75980 PARIS Cedex 20  
Tél : (33) 01 56 06 20 86 Fax : (33) 01 56 06 21 99

---

- N° 165. – Arnaud RÉGNIER-LOILIER, Présentation, questionnaire et documentation de la seconde vague de l'étude des relations familiales et intergénérationnelles (Erfi-GGS2), 211 p.
- N° 164. – Carole BONNET (Ined), Anne SOLAZ (Ined), Elisabeth ALGAVA (Dares), *La séparation conjugale affecte-t-elle l'activité professionnelle ? Une estimation basée sur les méthodes d'appariement*, 2009, 36 p.
- N° 163. – Olivia EKERT- JAFFE, *Le coût du temps consacré aux enfants : contraintes de temps et activité féminine/The Real Time Cost of Children in France is Equally Shared by Mothers and Fathers*, 2009, 48 p.
- N° 162. – Laurent GOBILLON et François-Charles WOLFF, *Housing and location choices of retiring households : Evidence from France*, 2009, 28 p.
- N° 161. – Matthieu SOLIGNAC, *Les politiques de conciliation vie professionnelle/vie familiale menées par les employeurs : élaboration d'une typologie des établissements de l'Enquête Familles-Employeurs*, 2009, 143 p.
- N° 160. – Géraldine DUTHÉ, Raphaël LAURENT, Gilles PISON, *Vivre et mourir après 60 ans en milieu rural africain. Isolement, recours aux soins et mortalité des personnes âgées à Mlomp*, 2009, 26 p.
- N° 159. – Nathalie DONZEAU et Jean-Louis PAN KÉ SON, *La mobilité résidentielle depuis la fin des Trente Glorieuses*, 2009, 34 p.
- N° 158. – Olivier THÉVENON, *The costs of raising children and the effectiveness of policies to support parenthood in European countries: a Literature Review* 2009, 612 p.
- N° 157. – Jean-Louis PAN KÉ SON, *L'émergence du sentiment d'insécurité en quartiers défavorisés. Dépassement du seuil de tolérance... aux étrangers ou à la misère ?*, 2009, 20 p.
- N° 156. – Maryse Marpsat, *The Ined Research on Homelessness, 1993-2008*, 2008, 218 p.
- N° 155. – Éva BEAUJOUAN, Anne SOLAZ, *Childbearing after separation: Do second unions make up for earlier missing births? Evidence from France*, 2008, 24 p.
- N° 154. – Carole BONNET, Laurent GOBILLON, Anne LAFERRÈRE, *The effect of widowhood on housing and location choices*, 2008, 40 p.
- N° 153. – Louise MARIE DIOP-MAES, *La population ancienne de l'Afrique subsaharienne. Les éléments d'évaluation*, 2008, 20 p.
- N° 152. – Traduction en Russe du N° 121.
- N° 151. – P. FESTY, J. ACCARDO, D. DEMAILLY, L. PROKOFIEVA, I. KORTCHAGINA, A. SZUKIELOJC-BIENKUNSKA, L. NIVOROZHKINA, L. OVTCHAROVA, M. SEBTI, A. PATERNO, S. STROZZA, I. ELISEEVA, A. SHEVYAKOV, *Mesures, formes et facteurs de la pauvreté. Approches comparative*, 2008, 196 p.
- N° 150. – Géraldine DUTHÉ, Serge H. D. FAYE, Emmanuelle GUYAVARCH, Pascal ARDUIN, Malick A. KANTE, Aldiouma DIALLO, Raphaël LAURENT, Adama MARRA, Gilles PISON, *La détermination des causes de décès par autopsie verbale : étude de la mortalité palustre en zone rurale sénégalaise*, 2008, 42 p.
- N° 149. – Maryse MARPSAT, *Services for the Homeless in France. Description, official statistics, client recording of information. A report for the European Commission*, 2007, 84 p.
- N° 148. – Olivier THÉVENON, *L'activité féminine après l'arrivée d'enfants : disparités et évolutions en Europe à partir des enquêtes sur les Forces de travail, 1992-2005*, 2007, 56 p.

- N° 147. – Magali BARBIERI, *Population en transition. Dix communications présentées au XXV<sup>e</sup> Congrès général de la population, Tours, France, 18-23 juillet 2005*, 2007, 201 p.
- N° 146. – François CHAPIREAU, *La mortalité des malades mentaux hospitalisés en France pendant la deuxième guerre mondiale*, 2007, 36 p.
- N° 145. – Maryse MARPSAT, *Explorer les frontières. Recherches sur des catégories « en marge »*, Mémoire présenté en vue de l'habilitation à diriger des recherches en sociologie, 2007, 274 p.
- N° 144. – Arnaud RÉGNIER-LOILIER et Pascal SEBILLE, Modifications to the Generations and Gender Surveys questionnaire in France (wave 1), 192 p.
- N° 143. – Ariane PAILHÉ et Anne SOLAZ, *L'enquête Familles et employeurs. Protocole d'une double enquête et bilan de collecte*, 180 p.
- N° 142. – Annie BACHELOT et Jacques de MOUZON, *Données de l'enquête « Caractéristiques des couples demandant une fécondation in vitro en France »*, 2007, 44 p.
- N° 141. – Olivia EKERT-JAFFÉ, Shoshana GROSSBARD et Rémi MOUGIN, *Economic Analysis of the Childbearing Decision*, 2007, 108 p.
- N° 140. – Véronique HERTRICH and Marie LESCLINGAND, *Transition to adulthood and gender: changes in rural Mali*
- N° 139. – Patrick SIMON et Martin CLÉMENT, *Rapport de l'enquête « Mesure de la diversité ». Une enquête expérimentale pour caractériser l'origine*, 2006, 86 p.
- N° 138. – Magali BARBIERI, Alfred NIZARD et Laurent TOULEMON, *Écart de température et mortalité en France*, 2006, 80 p.
- N° 137. – Jean-Louis PAN KE SHON, *Mobilités internes différentielles en quartiers sensibles et ségrégation*, 2006, 42 p.
- N° 136. – Francisco MUNOZ-PEREZ, Sophie PENNEC, avec la collaboration de Geneviève Houriet Segard, *Évolution future de la population des magistrats et perspectives de carrière, 2001-2040*, 2006, XXX + 114 p.
- N° 135. – Alexandre DJIRIKIAN et Valérie LAFLAMME, sous la direction de Maryse MARPSAT, *Les formes marginales de logement. Étude bibliographique et méthodologique de la prise en compte du logement non ordinaire*, 2006, 240 p.
- N° 134. – Catherine BONVALET et Éva LELIÈVRE, *Publications choisies autour de l'enquête « Biographies et entourage »*, 2006, 134 p.
- N° 133. – Arnaud RÉGNIER-LOILIER, *Présentation, questionnaire et documentation de l'« Étude des relations familiales et intergénérationnelles » (Erfi). Version française de l'enquête « Generations and Gender Survey » (GGS)*, 2006, 238 p.
- N° 132. – Lucie BONNET et Louis BERTRAND (sous la direction de), *Mobilités, habitat et identités*, Actes de la journée d'étude « Jeunes chercheurs ». Le logement et l'habitat comme objet de recherche. Atelier 3, 2005, 92 p.
- N° 131. – Isabelle FRECHON et Catherine Villeneuve-Gokalp, *Étude sur l'adoption*, 2005, 64 p.
- N° 130. – Dominique MEURS, Ariane PAIHLÉ et Patrick SIMON, *Mobilité intergénérationnelle et persistance des inégalités. L'accès à l'emploi des immigrés et de leurs descendants en France*, 2005, 36 p.
- N° 129. – Magali MAZUY, Nicolas RAZAFINDRATSIMA, Élise de LA ROCHEBROCHARD, *Déperdition dans l'enquête « Intentions de fécondité »*, 2005, 36 p.
- N° 128. – Laure MOGUEROU et Magali BARBIERI, *Population et pauvreté en Afrique. Neuf communications présentées à la IV<sup>e</sup> Conférence africaine sur la population*, Tunis, Tunisie, 8-12 décembre 2003, 2005, 184 p.
- N° 127. – Jean-Louis PAN KÉ SHON, *Les sources de la mobilité résidentielle. Modifications intervenues sur les grandes sources de données dans l'étude des migrations*, 2005, 30 p.
- N° 126. – Thierry DEBRAND et Anne-Gisèle PRIVAT, *L'impact des réformes de 1993 et de 2003 sur les retraites. Une analyse à l'aide du modèle de microsimulation Artémis*, 2005, 28 p.

- N° 125. – Kees WAALDIJK (ed), *More or less together: levels of legal consequences of marriage, cohabitation and registered partnership for different-sex and same-sex partners: a comparative study of nine European countries*, 2005, 192 p. (s'adresser à Marie DIGOIX)
- N° 124. – Marie DIGOIX et Patrick FESTY (eds), *Same-sex couples, same-sex partnerships, and homosexual marriages: A Focus on cross-national differentials*, 2004, 304 p.
- N° 123. – Marie DIGOIX et Patrick FESTY (sous la dir.), *Séminaire « Comparaisons européennes », années 2001-2002*, 2004, 220 p.
- N° 122. – Emmanuelle GUYAVARCH et Gilles PISON, *Les balbutiements de la contraception en Afrique au Sud du Sahara*, septembre 2004, 48 p.
- N° 121. – Maryse JASPARD et Stéphanie CONDON, *Genre, violences sexuelles et justice*. Actes de la journée-séminaire du 20 juin 2003, 2004, 135p.
- N° 120. – Laurent TOULEMON et Magali MAZUY, *Comment prendre en compte l'âge à l'arrivée et la durée de séjour en France dans la mesure de la fécondité des immigrants ?*, 2004, 34 p.
- N° 119. – Céline CLÉMENT et Bénédicte GASTINEAU (coord.), *Démographie et sociétés*. Colloque international « Jeunes Chercheurs », Cerpos-Université Paris X-Nanterre, 1<sup>er</sup> et 2 octobre 2002, 2003, 350 p.
- N° 118. – Monique BERTRAND, Véronique DUPONT et France GUERIN-PACE (sous la dir.), *Espaces de vie. Une revue des concepts et des applications*, 2003, 188 p.
- N° 117. – Stéphanie CONDON et Armelle ANDRO, *Questions de genre en démographie*. Actes de la journée du 22 juin 2001, 2003, 128 p.
- N° 116. – Maryse JASPARD et l'équipe Enveff, *Le questionnaire de l'enquête Enveff. Enquête nationale sur les violences envers les femmes en France*, 2003, 10 + 88 p.
- N° 115. – Zahia OUADAH-BEDIDI et Jacques VALLIN, *Disparités régionales de l'écart d'âge entre conjoints en Algérie. Évolution depuis 1966*, 2003, 32 p.
- N° 114. – Magali MAZUY, *Situations familiales et fécondité selon le milieu social. Résultats à partir de l'enquête EHF de 1999*, 2002, 60 p.
- N° 113. – Jean-Paul SARDON, *Fécondité et transition en Europe centrale et orientale*, 2002, 38 p.
- N° 112. – Thérèse LOCOH, *Deux études sur la fécondité en Afrique : 1) Structures familiales et évolutions de la fécondité dans les pays à fécondité intermédiaire d'Afrique de l'Ouest ; 2) Baisse de la fécondité et mutations familiales en Afrique sub-saharienne*, 2002, 24 p. et 30 p.
- N° 111. – Thierry DEBRAND et Anne-Gisèle PRIVAT, *Individual real wages over business cycle: The impact of macroeconomic variations on individual careers and implications concerning retirement pensions*, 2002, 38 p.
- N° 110. – Recueil préparé par Amandine LEBUGLE et Jacques VALLIN, *Sur le chemin de la transition*. Onze communications présentées au XXIV<sup>e</sup> Congrès général de la population à Salvador de Bahia, Brésil, août 2001, 2002, 234 p.
- N° 109. – Éric BRIAN, Jean-Marc ROHRBASSER, Christine THÉRÉ, Jacques VÉRON (intervenants et organisateurs), *La durée de vie : histoire et calcul*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 7 février 2000, 2002, 70 p.
- N° 108. – France MESLÉ et Jacques VALLIN, *Montée de l'espérance de vie et concentration des âges au décès*, 2002, 20 p.
- N° 107. – Alexandre AVDEEV, *La mortalité infantile en Russie et en URSS: éléments pour un état des recherches*, 2002, 48 p.
- N° 106. – Isabelle ATTANÉ (organisatrice), *La Chine en transition : questions de population, questions de société*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2001 (s'adresser à Céline PERREL), 2002, 46 p.
- N° 105. – A. AVDEEV, J. BELLENGER, A. BLUM, P. FESTY, A. PAILHE, C. GOUSSEFF, C. LEFÈVRE, A. MONNIER, J.-C. SEBAG, J. VALLIN (intervenants et organisateurs), *La société russe depuis la perestroïka : rupture, crise ou continuité?*

- Séminaire de la valorisation de la recherche, 1<sup>er</sup> mars 2001 (s'adresser à Céline PERREL), 2001, 124 p.
- N° 104.– Jacques VÉRON, Sophie PENNEC, Jacques LÉGARÉ, Marie DIGOIX (éds), *Le contrat social à l'épreuve des changements démographiques ~ The Social Contract in the Face of Demographic Change*, Actes des 2<sup>e</sup> Rencontres Sauvy, 2001, 386 p.
- N° 103.– Gilles PISON, Alexis GABADINHO, Catherine ENEL, *Mlomp (Sénégal). Niveaux et tendances démographiques; 1985-2000*, 2001, 182 p.
- N° 102.– *La famille en AOF et la condition de la femme*. Rapport présenté au Gouverneur général de l'AOF. par Denise SAVINEAU (1938). Introduction de Pascale Barthélémy, 2001, XXII-222 p.
- N° 101.– Jean-Paul SARDON, *La fécondité dans les Balkans*, 2001, 88 p.
- N° 100.– Jean-Paul SARDON, *L'évolution récente de la fécondité en Europe du Sud*, 26 p.
- N° 99.– S. JUSTEAU, J.H. KALTENBACH, D. LAPEYRONNIE, S. ROCHÉ, J.C. SEBAG, X. THIERRY ET M. TRIBALAT (intervenants et organisateurs), *L'immigration et ses amalgames*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 24 mai 2000, 2001, 94 p.
- N° 98.– Juliette HALIFAX, *L'insertion sociale des enfants adoptés. Résultats de l'enquête « Adoption internationale et insertion sociale », 2000 (Ined – Les Amis des enfants du monde)*, 2001, 58 p.
- N° 97.– Michèle TRIBALAT, *Modéliser, pour quoi faire?*, 2001, 10 p.
- N° 96.– O. EKERT-JAFFÉ, H. LERIDON, S. PENNEC, I. THÉRY, L. TOULEMON et J.-C. SEBAG (intervenants et organisateurs), *Évolution de la structure familiale*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 28 juin 2000, 2001, 110 p.
- N° 95.– A. ANDRO, A. LEBUGLE, M. LESCLINGAND, T. LOCOH, M. MOUVAGHA-SOW, Z. OUADAH-BEDIDI, J. VALLIN, C. VANDERMEERSCH, J. VÉRON, *Genre et développement. Huit communications présentées à la Chaire Quetelet 2000*, 2001, 158 p.
- N° 94.– C. BONVALET, C. CLÉMENT, D. MAISON, L. ORTALDA et T. VICHNEVSKAIA, *Réseaux de sociabilité et d'entraide au sein de la parenté : Six contributions*, 2001, 110 p.
- N° 93.– Magali MAZUY et Laurent TOULEMON, *Étude de l'histoire familiale. Premiers résultats de l'enquête en ménages*, 2001, 100 p.
- N° 92.– *Politiques sociales en France et en Russie*, INED/IPSEP, 2001, 246 p.
- N° 91.– Françoise MOREAU, *Commerce des données sur la population et libertés individuelles*, 2001, 20 p. + Annexes.
- N° 90.– Youssef COURBAGE, Sergio DELLAPERGOLA, Alain DIECKHOFF, Philippe FARGUES, Emile MALET, Elias SANBAR et Jean-Claude SEBAG (intervenants et organisateurs), *L'arrière-plan démographique de l'explosion de violence en Israël-Palestine*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 30 novembre 2000, 2000, 106 p.
- N° 89.– Bénédicte GASTINEAU et Elisabete de CARVALHO (coordonné par), *Démographie: nouveaux champs, nouvelles recherches*, 2000, 380 p.
- N° 88.– Gil BELLIS, Jean-Noël BIRABEN, Marie-Hélène CAZES et Marc de BRAEKELEER (modérateur et intervenants), *Génétique et populations*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 26 janvier 2000, 2000, 96 p.
- N° 87.– Jean-Marie FIRDION, Maryse MARPSAT et Gérard MAUGER (intervenants), *Étude des sans-domicile: le cas de Paris et de l'Île-de-France*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 19 avril 2000, 2000, 90 p.
- N° 86.– François HÉRAN et Jean-Claude SEBAG (responsables modérateurs), *L'utilisation des sources administratives en démographie, sociologie et statistique sociale*. Séminaire de la valorisation de la recherche, 20 septembre 2000, 2000, 170 p.
- N° 85.– Michel BOZON et Thérèse LOCOH (sous la dir.), *Rapports de genre et questions de population. II. Genre, population et développement*, 2000, 200 p.
- N° 84.– Michel BOZON et Thérèse LOCOH (sous la dir.), *Rapports de genre et questions de population. I. Genre et population, France 2000*, 2000, 260 p.

- N° 83.– Stéphanie CONDON, Michel BOZON et Thérèse LOCOH, *Démographie, sexe et genre: bilan et perspectives*, 2000, 100 p.
- N° 82.– Olivia EKERT-JAFFE et Anne SOLAZ, *Unemployment and family formation in France*, 2000, 26 p.
- N° 81.– Jean-Marie FIRDION, *L'étude des jeunes sans domicile dans les pays occidentaux : état des lieux*, 1999, 28 p.
- N° 80.– *Age, génération et activité : vers un nouveau contrat social ? / Age, cohort and activity: A new "social contract"?*, Actes des 1<sup>ères</sup> rencontres Sauvy (s'adresser à Marie DIGOIX), 1999, 314 p.
- N° 79.– Maryse MARPSAT, *Les apports réciproques des méthodes quantitatives et qualitatives : le cas particulier des enquêtes sur les personnes sans domicile*, 1999, 24 p.
- N° 78.– *Les populations du monde, le monde des populations. La place de l'expert en sciences sociales dans le débat public*, Actes de la Table ronde pour l'inauguration de l'Ined, 1999, 54 p.
- N° 77.– Isabelle SÉGUY, Fabienne LE SAGER, *Enquête Louis Henry. Notice descriptive des données informatiques*, 1999, 156 p.
- N° 76.– I. SÉGUY, H. COLENÇON et C. MÉRIC, *Enquête Louis Henry. Notice descriptive de la partie nominative*, 1999, 120 p.
- N° 75.– Anne-Claude LE VOYER (s'adresser à H. LERIDON ), *Les processus menant au désir d'enfant en France*, 1999, 200 p.
- N° 74.– Jacques VALLIN et France MESLÉ, *Le rôle des vaccinations dans la baisse de la mortalité*, 1999, 20 p.
- N° 73.– Bernard ZARCA, *Comment passer d'un échantillon de ménages à un échantillon de fratries ? Les enquêtes «Réseaux familiaux» de 1976, «Proches et parents» de 1990 et le calcul d'un coefficient de pondération*, 1999, 20 p.
- N° 72.– Catherine BONVALET, *Famille-logement. Identité statistique ou enjeu politique?* 1998, 262 p.
- N° 71.– Denise ARBONVILLE, *Normalisation de l'habitat et accès au logement. Une étude statistique de l'évolution du parc "social de fait" de 1984 à 1992*, 1998, 36 p.
- N° 70.– *Famille, activité, vieillissement : générations et solidarités*. Bibliographie préparée par le Centre de Documentation de l'Ined, 1998, 44 p.
- N° 69.– XXIII<sup>e</sup> Congrès général de la population, Beijing, Chine, 11-17 octobre 1997:  
 A) *Contribution des chercheurs de l'Ined au Congrès*, 1997, 178 p.  
 B) *Participation of Ined Researchers in the Conference*, 1997, 180 p.
- N° 68.– France MESLÉ et Jacques VALLIN, *Évolution de la mortalité aux âges élevés en France depuis 1950*, 1998, 42 p.
- N° 67.– Isabelle SEGUY, *Enquête Jean-Noël Biraben «La population de la France de 1500 à 1700». Répertoire des sources numériques*, 1998, 36 p.
- N° 66.– Alain BLUM, *I. Statistique, démographie et politique. II. Deux études sur l'histoire de la statistique et de la statistique démographique en URSS (1920-1939)*, 1998, 92 p.
- N° 65.– Annie LABOURIE-RACAPÉ et Thérèse LOCOH, *Genre et démographie : nouvelles problématiques ou effet de mode ?* 1998, 27 p.
- N° 64.– C. BONVALET, A. GOTMAN et Y. GRAFMEYER (éds), et I. Bertaux-Viame, D. Maison et L. Ortalda, *Proches et parents : l'aménagement des territoires*, 1997.
- N° 63.– Corinne BENVENISTE et Benoît RIANDEY, *Les exclus du logement : connaître et agir*, 1997, 20 p.
- N° 62.– Sylvia T. WARGON, *La démographie au Canada, 1945-1995*, 1997, 40 p.
- N° 61.– Claude RENARD, *Enquête Louis Henry. Bibliographie de l'enquête*, 1997, 82 p.
- N° 60.– H. AGHA, J.C. CHASTELAND, Y. COURBAGE, M. LADIER-FOULADI, A.H. MEHRYAR, *Famille et fécondité à Shiraz (1996)*, 1997, 60 p.

- N° 59.– Catherine BONVALET, Dominique MAISON et Laurent ORTALDA, *Analyse textuelle des entretiens «Proches et Parents»*, 1997, 32 p.
- N° 58.– B. BACCAÏNI, M. BARBIERI, S. CONDON et M. DIGOIX (éds), *Questions de population. Actes du Colloque Jeunes Chercheurs:*  
*I. Mesures démographiques dans des petites populations*, 1997, 50 p.  
*II. Nuptialité – fécondité – reproduction*, 1997, 120 p.  
*III. Histoire des populations*, 1997, 90 p.  
*IV. Économie et emploi*, 1997, 50 p.  
*V. Vieillesse – retraite*, 1997, 66 p.  
*VI. Famille*, 1997, 128 p.  
*VII. Santé – mortalité*, 1997, 136 p.  
*VIII. Population et espace*, 1997, 120 p.  
*IX. Migration – intégration*, 1997, 96 p.
- N° 57.– Isabelle SÉGUY et Corinne MÉRIC, *Enquête Louis Henry. Notice descriptive non nominative*, 1997, 106 p.
- N° 56.– Máire Ní BHROLCHÁIN and Laurent TOULEMON, *Exploratory analysis of demographic data using graphical methods*, 1996, 50 p.
- N° 55.– Laurent TOULEMON et Catherine de GUIBERT-LANTOINE, *Enquêtes sur la fécondité et la famille dans les pays de l'Europe (régions ECE des Nations unies). Résultats de l'enquête française*, 1996, 84 p.
- N° 54.– G. BALLAND, G. BELLIS, M. DE BRAEKELEER, F. DEPOID, M. LEFEBVRE, I. SEGUY, *Généalogies et reconstitutions de familles. Analyse des besoins*, 1996, 44 p.
- N° 53.– Jacques VALLIN et France MESLÉ, *Comment suivre l'évolution de la mortalité par cause malgré les discontinuités de la statistique ? Le cas de la France de 1925 à 1993*, 1996, 46p .
- N° 52.– Catherine BONVALET et Eva LELIÈVRE, *La notion d'entourage, un outil pour l'analyse de l'évolution des réseaux individuels*, 1996, 18 p.
- N° 51.– Alexandre AVDEEV, Alain BLUM et Serge ZAKHAROV, *La mortalité a-t-elle vraiment augmenté brutalement entre 1991 et 1995?*, 1996, 80 p.
- N° 50.– France MESLÉ, Vladimir SHKOLNIKOV, Véronique HERTRICH et Jacques VALLIN, *Tendances récentes de la mortalité par cause en Russie, 1965-1993*, 1995, 70 p.  
 Avec, en supplément, 1 volume d'Annexes de 384 p.
- N° 49.– Jacques VALLIN, *Espérance de vie : quelle quantité pour quelle qualité de vie ?*, 1995, 24 p.
- N° 48.– François HÉRAN, *Figures et légendes de la parenté:*  
*I. Variations sur les figures élémentaires*, 1995, 114 p.  
*II. La modélisation de l'écart d'âge et la relation groupe/individu*, 1995, 84 p.  
*III. Trois études de cas sur l'écart d'âge: Touaregs, Alyawara, Warlpiri*, 1995, 102 p.  
*IV. Le roulement des alliances*, 1995, 60 p.  
*V. Petite géométrie fractale de la parenté*, 1995, 42 p.  
*VI. Arbor juris. Logique des figures de parenté au Moyen Age*, 1996, 62 p.  
*VII. De Granet à Lévi-Strauss*, 1996, 162 p.  
*VIII. Les vies parallèles. Une analyse de la co-alliance chez les Etoro de Nouvelle-Guinée*, 1996, 80 p.  
*IX. Ambrym ou l'énigme de la symétrie oblique : histoire d'une controverse*, 1996, 136 p.
- N° 47.– Olivia EKERT-JAFFÉ, Denise ARBONVILLE et Jérôme WITTWER, *Ce que coûtent les jeunes de 18 à 25 ans*, 1995, 122 p.
- N° 46.– Laurent TOULEMON, *Régression logistique et régression sur les risques. Deux supports de cours*, 1995, 56 p.

- N° 45.– Graziella CASELLI, France MESLÉ et Jacques VALLIN, *Le triomphe de la médecine. Évolution de la mortalité en Europe depuis le début de siècle*, 1995, 60 p.
- N° 44.– Magali BARBIERI, Alain BLUM, Elena DOLGIKH, Amon ERGASHEV, *La transition de fécondité en Ouzbékistan*, 1994, 76 p.
- N° 43.– Marc De BRAEKELEER et Gil BELLIS, *Généalogies et reconstitutions de familles en génétique humaine*, 1994, 66 p.
- N° 42.– Serge ADAMETS, Alain BLUM et Serge ZAKHAROV, *Disparités et variabilités des catastrophes démographiques en URSS*, 1994, 100 p.
- N° 41.– Alexandre AVDEEV, Alain BLUM et Irina TROITSKAJA, *L'avortement et la contraception en Russie et dans l'ex-URSS : histoire et présent*, 1993, 74 p.
- N° 40.– Gilles PISON et Annabel DESGREES DU LOU, *Bandafassi (Sénégal) : niveaux et tendances démographiques 1971-1991*, 1993, 40 p.
- N° 39.– Michel Louis LÉVY, *La dynamique des populations humaines*, 1993, 20 p.
- N° 38.– Alain BLUM, *Systèmes démographiques soviétiques*, 1992, 14 + X p.
- N° 37.– Emmanuel LAGARDE, Gilles PISON, Bernard LE GUENNO, Catherine ENEL et Cheikh SECK, *Les facteurs de risque de l'infection à VIH2 dans une région rurale du Sénégal*, 1992, 72 p.
- N° 36.– Annabel DESGREES DU LOU et Gilles PISON, *Les obstacles à la vaccination universelle des enfants des pays en développement. Une étude de cas en zone rurale au Sénégal*, 1992, 26 p.
- N° 35.– France MESLÉ, Vladimir SHKOLNIKOV et Jacques VALLIN, *La mortalité par causes en URSS de 1970 à 1987 : reconstruction de séries statistiques cohérentes*, 1992, 36 p.
- N° 34.– France MESLÉ et Jacques VALLIN, *Évolution de la mortalité par cancer et par maladies cardio-vasculaires en Europe depuis 1950*, 1992, 48 p.
- N° 33.– Didier BLANCHET, *Vieillesse et perspectives des retraites : analyses démographiques*, 1991, 120 p.
- N° 32.– Noël BONNEUIL, *Démographie de la nuptialité au XIX<sup>e</sup> siècle*, 1990, 32 p.
- N° 31.– Jean-Paul SARDON, *L'évolution de la fécondité en France depuis un demi-siècle*, 1990, 102 p.
- N° 30.– Benoît RIANDEY, *Répertoire des enquêtes démographiques : bilan pour la France métropolitaine*, 1989, 24 p.
- N° 29.– Thérèse LOCOH, *Changement social et situations matrimoniales : les nouvelles formes d'union à Lomé*, 1989, 44 p.
- N° 28.– Catherine ENEL, Gilles PISON, et Monique LEFEBVRE, *Migrations et évolution de la nuptialité. L'exemple d'un village joola du sud du Sénégal, Mlomp*, 1989, 26 p. (Sénégal) depuis 50 ans, 1<sup>ère</sup> édition : 1989, 36 p. ; 2<sup>ème</sup> édition revue et augmentée : 1990, 48 p.
- N° 27.– Nicolas BROUARD, *L'extinction des noms de famille en France : une approche*, 1989, 22 p.
- N° 26.– Gilles PISON, Monique LEFEBVRE, Catherine ENEL et Jean-François TRAPE, *L'influence des changements sanitaires sur l'évolution de la mortalité : le cas de Mlomp*, 1989, 36 p.
- N° 25.– Alain BLUM et Philippe FARGUES, *Estimation de la mortalité maternelle dans les pays à données incomplètes. Une application à Bamako (1974-1985) et à d'autres pays en développement*, 1989, 36 p.
- N° 24.– Jacques VALLIN et Graziella CASELLI, *Mortalité et vieillissement de la population*, 1989, 30 p.
- N° 23.– Georges TAPINOS, Didier BLANCHET et Olivia EKERT-JAFFÉ, *Population et demande de changements démographiques, demande et structure de consommation*, 1989, 46 p.
- N° 22.– Benoît RIANDEY, *Un échantillon probabiliste de A à Z : l'exemple de l'enquête Peuplement et dépeuplement de Paris. INED (1986)*, 1989, 12 p.

- N° 21.– Noël BONNEUIL et Philippe FARGUES, *Prévoir les « caprices » de la mortalité. Chronique des causes de décès à Bamako de 1964 à 1985*, 1989, 44 p.
- N° 20.– France MESLÉ, *Morbidité et causes de décès chez les personnes âgées*, 1988, 18 p.
- N° 19.– Henri LERIDON, *Analyse des biographies matrimoniales dans l'enquête sur les situations familiales*, 1988, 64 p.
- N° 18.– Jacques VALLIN, *La mortalité en Europe de 1720 à 1914 : tendances à long terme et changements de structure par âge et par sexe*, 1988, 40 p.
- N° 17.– Jacques VALLIN, *Évolution sociale et baisse de la mortalité : conquête ou reconquête d'un avantage féminin ?*, 1988, 36 p.
- N° 16.– Gérard CALOT et Graziella CASELLI, *La mortalité en Chine d'après le recensement de 1982:*  
 I.– *Analyse selon le sexe et l'âge au niveau national et provincial*, 1988, 72 p.  
 II.– *Tables de mortalité par province*, 1988, 112 p.
- N° 15.– Peter AABY (s'adresser à J. VALLIN), *Le surpeuplement, un facteur déterminant de la mortalité par rougeole en Afrique*, 1987, 52 p.
- N° 14.– Jacques VALLIN, *Théorie(s) de la baisse de la mortalité et situation africaine*, 1987, 44 p.
- N° 13.– Kuakuvi GBENYON et Thérèse LOCOH, *Différences de mortalité selon le sexe, dans l'enfance en Afrique au Sud du Sahara*, 1987, 30 p.
- N° 12.– Philippe FARGUES, *Les saisons et la mortalité urbaine en Afrique. Les décès à Bamako de 1974 à 1985*, 1987, 38 p.
- N° 11.– Gilles PISON, *Les jumeaux en Afrique au Sud du Sahara : fréquence, statut social et mortalité*, 1987, 48 p.
- N° 10.– Philippe FARGUES, *La migration obéit-elle à la conjoncture pétrolière dans le Golfe ? L'exemple du Koweït*, 1987, 30 p.
- N° 9.– Didier BLANCHET, *Deux études sur les relations entre démographie et systèmes de retraite*, 1986, 26 p.
- N° 8.– Didier BLANCHET, *Équilibre malthusien et liaison entre croissances économique et démographique dans les pays en développement : un modèle*, 1986, 20 p.
- N° 7.– Jacques VALLIN, France MESLÉ et Alfred NIZARD, *Reclassement des rubriques de la 8ème révision de la Classification internationale des maladies selon l'étiologie et l'anatomie*, 1986, 56 p.
- N° 6.– Philippe FARGUES, *Un apport potentiel des formations sanitaires pour mesurer la mortalité dans l'enfance en Afrique*, 1986, 34 p.
- N° 5.– Jacques VALLIN et France MESLÉ, *Les causes de décès en France de 1925 à 1978*, 1986, 36 p.
- N° 4.– Graziella CASELLI, Jacques VALLIN, J. VAUPEL et A. YASHIN, *L'évolution de la structure par âge de la mortalité en Italie et en France depuis 1900*, 1986, 28 p.
- N° 3.– Paul PAILLAT, *Le vécu du vieillissement en 1979*, 1981, 114 p.
- N° 2.– Claude LÉVY, *Aspects socio-politiques et démographiques de la planification familiale en France, en Hongrie et en Roumanie*, 1977, 248 p.
- N° 1.– Georges TAPINOS, *Les méthodes d'analyse en démographie économique*, 1976, 288 p.